

【学部共通科目】

全学DP	学習目標	授業科目																																
		コミュニケーション英語A/B	コミュニケーション英語C/D	ライティング英語A/B	ライティング英語C/D	応用数学1・1	応用数学2・1	海事理化学実験1	海事理化学実験2	初年次セミナー	海事科学通論	海事社会学1	海事社会学2	実験心理学1	海事労働法1	海事労働法2	海事国際法1	海事国際法2	経済学Ⅰ・1	経済学Ⅰ・2	経済学Ⅲ・1	経済学Ⅲ・2	地勢学A/B	海洋学1	海洋学2	気象学1	気象学2	基礎ゼミ1	基礎ゼミ2	総合ゼミ	特別研究	インターンシップ		
	配当期	I	II	II	III	IV	IV	III・IV	III・IV	I(1Q)	I	II	II	IV	III	III	V	I	II	IV	III	IV	VI	VII・VIII	V									
人間性	幅広い教養 (大学生として備えるべき教養を身に付ける)	◎	◎	◎	◎					◎	◎	◎		△	○		◎	◎	◎	◎	○	○	○		○							○		
	技術者理論 (技術者としての正しい倫理観を習得する)									○	○	○		○	○						△	△			○	○						○		
	リーダーシップ (様々な分野で指導的役割を担うことが出来る人間力を学ぶ)											○		◎	○									△	○	○								
創造性	柔軟な思考 (伝統的な思考や方法にとらわれず、自ら考える力を備える)			○	○	○	○					◎		△	○		○	△	△		◎	◎	◎	◎										
	課題の発見と解決 (自ら課題を見つけ、解決することができる能力を養う)	◎	◎	◎	◎			◎	◎		○		△	◎				△	△	○	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	○		
	計画力 (物事を多角的に把握し、解決に至る道筋を組み立てる力を養う)	◎	◎	◎	◎	○	○								△	◎		△	△		△	△		△	△	◎	◎	◎	◎	◎	◎	○		
国際性	コミュニケーション (多様な価値観を尊重し、互いの立場を理解し相互対話できる力を培う)	◎	◎											△	◎		○														○	○	○	
	プレゼンテーション (自己の考えを正しく伝え、相手の理解を導く力を身に付ける)	◎	◎			△	△							△	◎					○	○	○	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	○	
	協調 (自己に不利益な事柄を排除せず、互いに有益な結論を見出す力を養う)	◎	◎	◎	◎									○	◎																○	○	○	
専門性	専門知識 (各専門分野における正しい専門知識を身に付ける)	△	△	△	△	◎	◎							◎	◎	○		◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	○	
	専門技術 (各専門分野で必要な技術を習得する)							◎	◎					△												○	○	◎	◎	◎	◎	○		
	応用力 (教養および専門知識を自在に組み合わせ発展させる力を養う)	△	△	△	△	○				○	○	○		△	○	◎	○	△	△	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	◎	◎	○		

(注1)◎は授業科目が学習目標との関連度に対して、「非常に関連度が高い」場合を示し、○は「関連度が高い」場合を示す。

(注2)配当期のローマ数字は以下を示す。
 I:1年次前期(第1クォーターまたは第2クォーター)
 II:1年次後期(第3クォーターまたは第4クォーター)
 III:2年次前期(第1クォーターまたは第2クォーター)
 IV:2年次後期(第3クォーターまたは第4クォーター)
 V:3年次前期(第1クォーターまたは第2クォーター)
 VI:3年次後期(第3クォーターまたは第4クォーター)
 VII:4年次前期(第1クォーターまたは第2クォーター)
 VIII:4年次後期(第3クォーターまたは第4クォーター)

但し、I(1Q)は1年次第1クォーターを示す。

【専門科目(グローバル輸送科学科ロジスティクスコース)】

全学DP		学習目標		授業科目名																																			
				ロジスティクスコース																																			
				輸送科計画分野														経営数理分野												演習									
				輸送経済				交通計画				物流計画						計画数理				情報科学				経営管理													
国際物流論 1 2	交通経済論 1 2	交通政策論 1 2	航空経済論 1 2	都市交通論 1 2	都市交通計画 1 2	都市地域計画 1 2	社会資本計画 1 2	交通工学 1 2	輸送ネットワーク 1 2	流通システム 1 2	ネットワーク デザイン 1 2	ロジステイクス 概論 1 2	ターミナル 運営計画 1 2	在庫管理論 1 2	ロジステイクス システム 1 2	SMMシステム 論 1 2	国際ビジネス 論 1 2	物流実務論 1 2	離散数学 1 2	離散数学 2	数理計画 1 2	確率モデル 論 1 2	アルゴリズム 論 1 2	最適化法 1 2	戦略的意思 決定論 1 2	統計的意思 決定論 1 2	計算機 システム 論 1 2	情報表現論 1 2	情報管理論 1 2	情報ネットワーク 論 1 2	インタフェース 設計論 1 2	知能情報 処理論 1 2	経営管理論 1 2	マーケティング 論 1 2	リスク マネジメント 論 1 2	eビジネス 1 2	プロジェクト 演習	輸送 ビジネス のための 英語	
配当期		IV	IV	V	VI	VI	IV	IV	V	V	V	VI	III	V	V	VI	VI	VI	VI	III	III	IV	IV	IV	V	V	IV	V	V	VI	VI	VI	IV	V	V	VI	V	VI	
人間性	幅広い教養 (大学生として備えるべき 教養を身に付ける)	△	△		△		○	○	◎	○		○	○	◎		○	○	◎		△	△	○		△	△		○	○		△	△	○	△		○	○	○		
	技術者理論 (技術者としての正しい倫 理観を習得する)					○																△														○	○		
	リーダーシップ (様々な分野で指導的役 割を担うことが出来る人間 力を学ぶ)																																		○		○		
創造性	柔軟な思考 (伝統的な思考や方法に とらわれず、自ら考える力 を備える)	○	○		○						△			○			◎	○				○	△							○	○		○	○	○	○	○		
	課題の発見と解決 (自ら課題を見つけ、解決 することができる能力を養 う)	○	○		○	◎	◎	◎	◎		○	○	○	○	◎	◎	○				○	△	△	○	○	○		○			◎	○	○	○	○	○			
	計画力 (物事を多角的に把握し、 解決に至る道筋を組み立 てる力を養う)	○	○	△	○	○	○	○	○			○	○	○	○	○	○	○	○	◎	◎	○	△	◎	◎	○	○	○		△		○	○	○	○	○			
国際性	コミュニケーション (多様な価値観を尊重し、 互いの立場を理解し相互 対話できる力を培う)						○	○	○	○		○					◎									△										○	◎	◎	
	プレゼンテーション (自己の考えを正しく伝 え、相手の理解を導く力 を身に付ける)						○	○	○	○								○						△			△										○	◎	◎
	協調 (自己に不利益な事柄を 排除せず、互いに有益な 結論を見出す力を養う)																	○								◎	○										◎	◎	
専門性	専門知識 (各専門分野における正し い専門知識を身に付け る)	◎	◎	○	◎	○	○	◎	○	◎		◎	○		○	◎	○	◎	◎	◎	◎	◎	△	◎	◎	◎	△	◎	◎		◎	◎	◎	◎	◎				
	専門技術 (各専門分野に必要な技 術を習得する)						◎	◎	◎	◎			○		◎	○					○	◎	◎	◎	◎										○	◎			
	応用力 (教養および専門知識を 自在に組み合わせ発展さ せる力を養う)	◎	◎	◎	◎	◎	○	○	◎	○	◎	○	○	○	○	◎	○					○					○				○			◎	○	△		◎	◎

(注1)◎は授業科目が学習目標との関連度に対して、「非常に関連度が高い」場合を示し、○は「関連度が高い」場合を示す。

(注2)配当期のローマ数字は以下を示す。
 I:1年次前期(第1クォーターまたは第2クォーター)
 II:1年次後期(第3クォーターまたは第4クォーター)
 III:2年次前期(第1クォーターまたは第2クォーター)
 IV:2年次後期(第3クォーターまたは第4クォーター)
 V:3年次前期(第1クォーターまたは第2クォーター)
 VI:3年次後期(第3クォーターまたは第4クォーター)
 VII:4年次前期(第1クォーターまたは第2クォーター)
 VIII:4年次後期(第3クォーターまたは第4クォーター)

【専門科目(マリンエンジニアリング学科)】

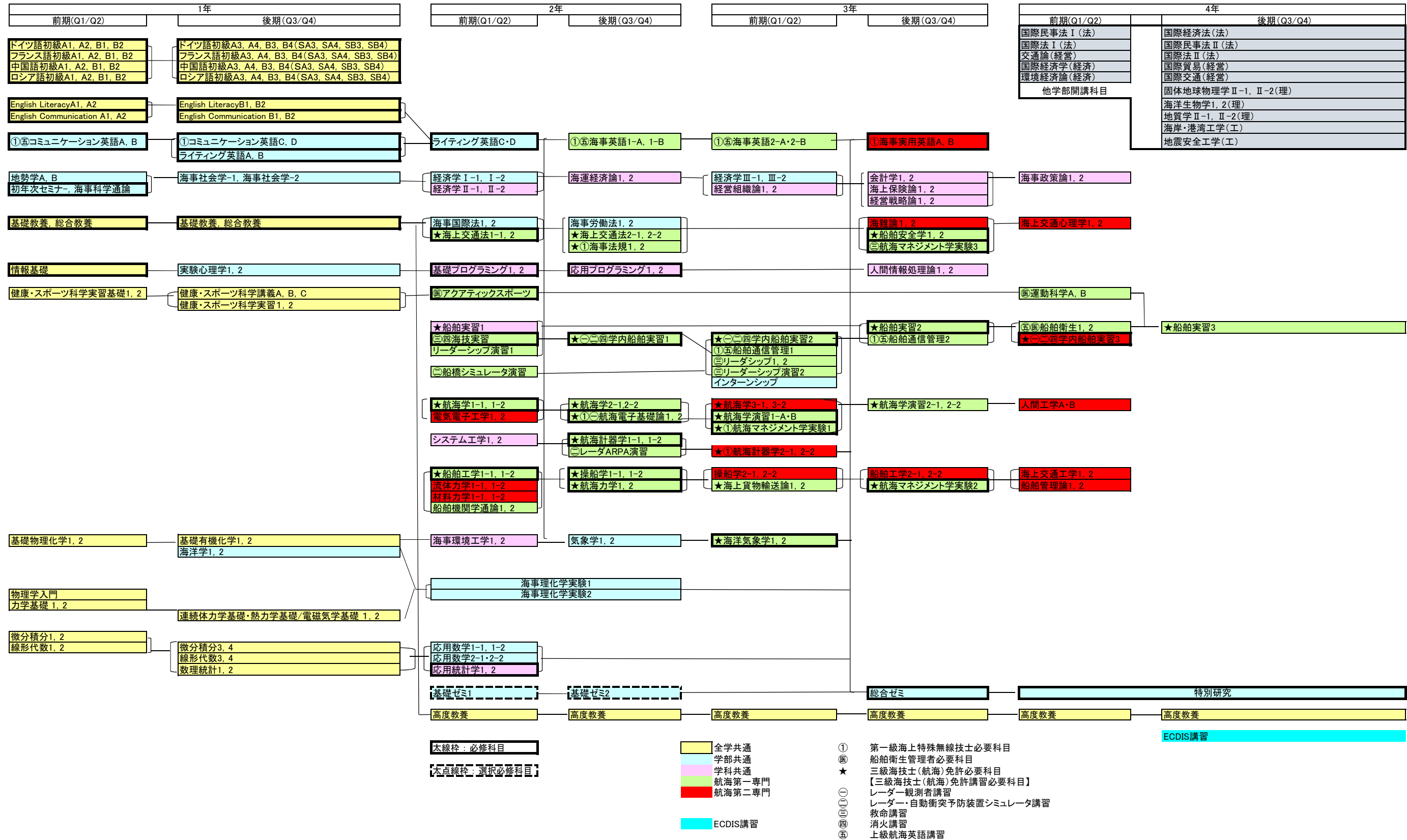
Table with columns for '授業科目名', '学科共通科目', '第一専門科目', '第二専門科目', and '学習目標'. It lists various subjects like '船舶実習', '材料工学', '電気回路', etc., and maps them to learning objectives such as '幅広い教養', '創造性', '国際性', and '専門性'.

(注1)◎は授業科目が学習目標との関連度に対して、「非常に関連度が高い」場合を示し、○は「関連度が高い」場合を示す。

(注2)配当期のローマ数字は以下を示す。
I：1年次前期(第1クォーターまたは第2クォーター)
II：1年次後期(第3クォーターまたは第4クォーター)
III：2年次前期(第1クォーターまたは第2クォーター)
IV：2年次後期(第3クォーターまたは第4クォーター)
V：3年次前期(第1クォーターまたは第2クォーター)
VI：3年次後期(第3クォーターまたは第4クォーター)
VII：4年次前期(第1クォーターまたは第2クォーター)
VIII：4年次後期(第3クォーターまたは第4クォーター)

グローバル輸送科学科・航海マネジメントコース (2016年度以降入学者用)

Q1は第1クォーター、Q2は第2クォーター、Q3は第3クォーター、Q4はクォーターを示す。

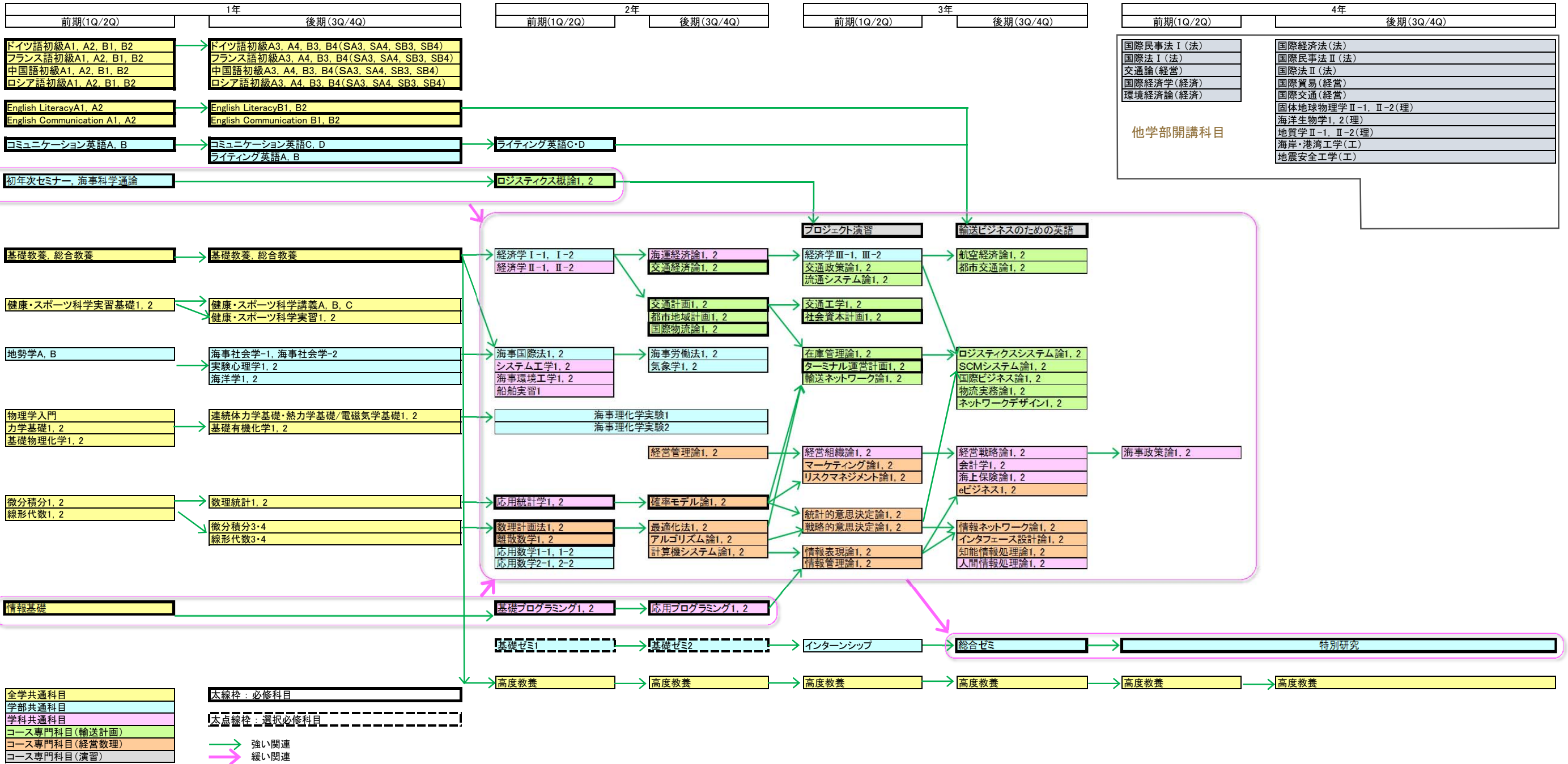


4年	
前期(Q1/Q2)	後期(Q3/Q4)
国際民事法 I (法)	国際経済法(法)
国際法 I (法)	国際民事法 II (法)
交通論(経営)	国際法 II (法)
国際経済学(経済)	国際貿易(経営)
環境経済論(経済)	国際交通(経営)
他学部開講科目	固体地球物理学 II-1, II-2(理)
	海洋生物学1, 2(理)
	地質学 II-1, II-2(理)
	海岸・港湾工学(工)
	地震安全工学(工)

他学部開講科目(開講時期未定科目)
 ※開講時期については、各学部の時間割を確認すること。
 市場システム特殊講義(グローバルマーケティング)(経営)

グローバル輸送科学科・ロジスティクスコース（2016年度以降入学者用）

1Qは第1クォーター、2Qは第2クォーター、3Qは第3クォーター、4Qはクォーターを示す。



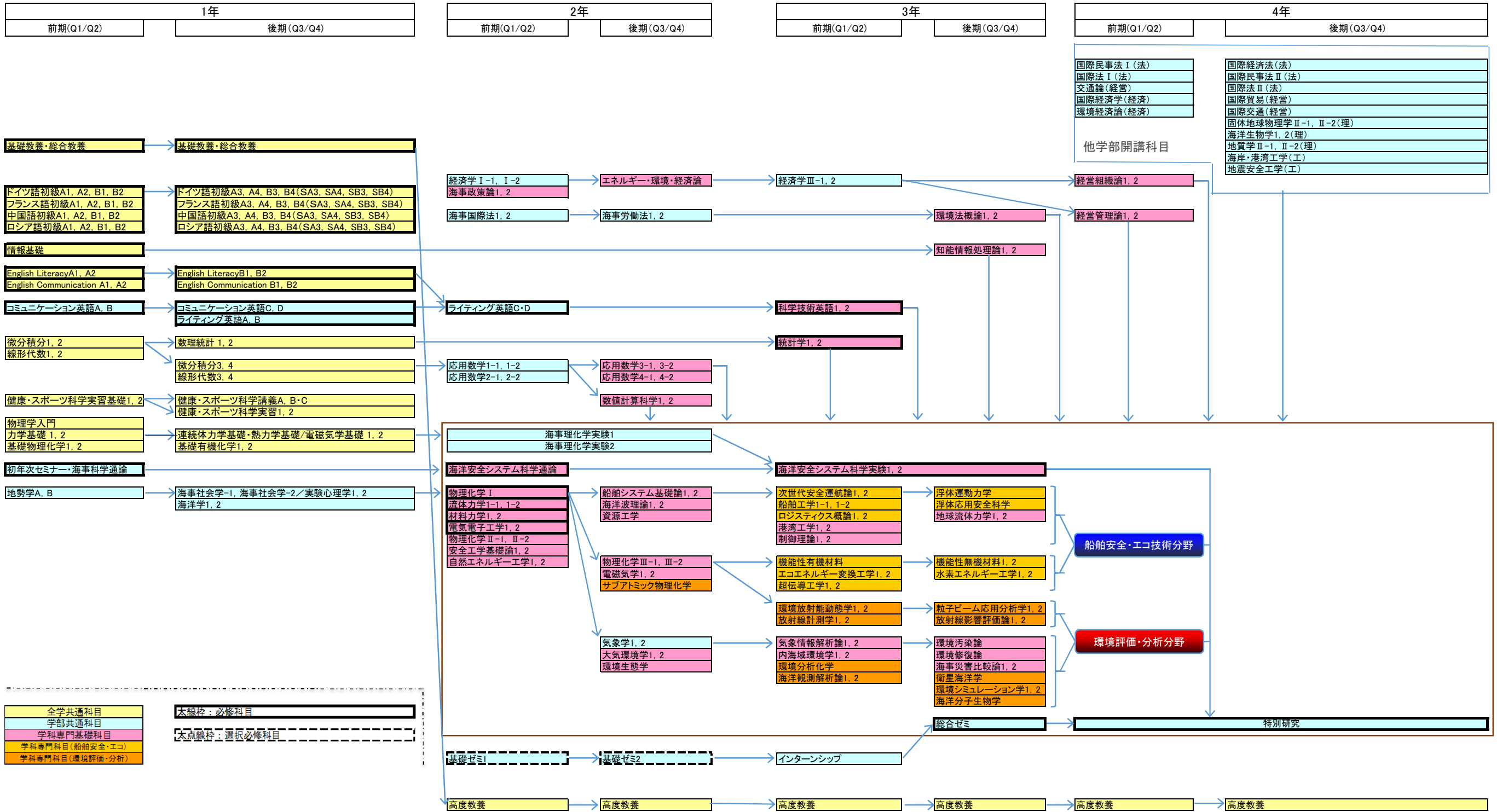
他学部開講科目(開講時期未定科目)
※開講時期については、各学部の時間割を確認すること。
市場システム特殊講義(グローバルマーケティング)(経営)

海洋安全システム科学科 (2016年度以降入学用)

Q1は第1クォーター、Q2は第2クォーター、Q3は第3クォーター、Q4はクォーターを示す。

注: 表中には学生便覧からの変更予定も含んでいます。

矢印 → は、主な履修の流れを示しています。



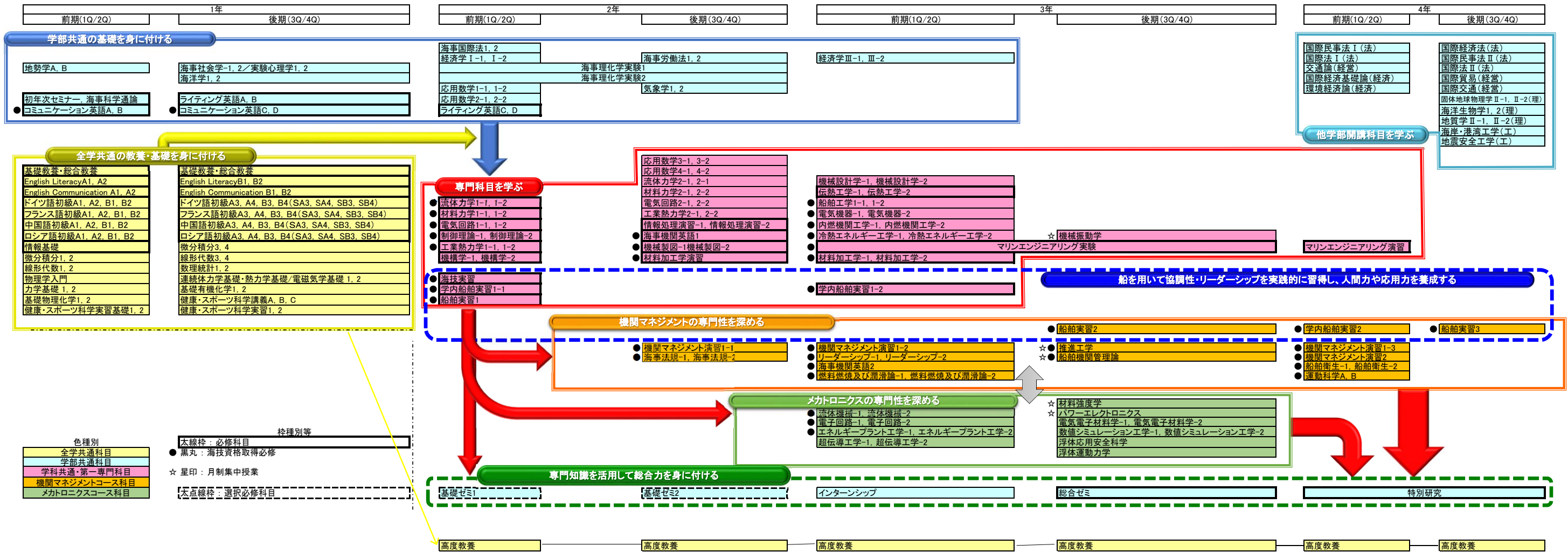
他学部開講科目(開講時期未定科目)
 ※開講時期については、各学部の時間割を確認すること。

国際経済基礎論(経済)

市場システム特殊講義(グローバルマーケティング)(経営)

マリンエンジニアリング学科 (2016年度以降入学者用)

1Qは第1クォーター、2Qは第2クォーター、3Qは第3クォーター、4Qはクォーターを示す。



他学部開講科目(開講時期未定科目)
※開講時期については、各学部の時間割を確認すること。
市場システム特殊講義(グローバルマーケティング)(経営)