

第7章 経年変化

【実施時期・方法・回収率】

経年変化表1-1 実施時期・方法・回収率

回	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
調査年度	昭和52年	昭和55年	昭和58年	昭和61年	平成2年	平成7年	平成10年	平成13年	平成16年	平成19年	平成22年	平成25年
抽出時点	9月	10月	8月	8月1日	8月1日	10月1日	10月1日	10月1日				
調査開始	10月14日	12月5日	11月15日	11月1日	10月25日	11月1日		10月11日	11月1日	10月1日	10月1日	10月1日
調査終了	11月20日	12月15日	11月30日	11月15日	12月4日	11月15日	10月30日	10月31日	12月2日	11月10日	11月10日	11月10日
西暦	1977	1980	1983	1986	1990	1995	1998	2001	2005	2007	2010	2013
配布	郵送	窓口	Web	Web	Web	Web						
回収	郵送	郵送	郵送	郵送	郵送	窓口	窓口	窓口	Web	Web	Web	Web
抽出率	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2				
調査対象数	1309	1774	1770	1830	1953	2203	2372	2486	12845	12220	11843	11777
到達標本	1291	1769	1768	1824		1673	2322	1939				
有効回答数	805	1271	1241	1260	1068	1228	695	972	1578	2436	2187	2014
回収率*	62.4	71.6	70.2	69.2	54.7	73.4	29.9	50.3				
回答率**	12.3	14.3	14	13.8	10.9	11.1	5.9	7.8	12.3	19.9	18.5	17.1

* 有効回答／調査対象(%)

** 有効回答／在籍学生数(%)

【基本事項】

経年変化表1-3 住居区分(%)

回	1	2	3	4	5	6	7	8	9
調査年度	昭和52年	昭和55年	昭和58年	昭和61年	平成2年	平成7年	平成10年	平成13年	平成16年
自宅	66.7	65.2	66.9	64.6	57.5	50.6	50.5	50.4	45.4
親戚・知人宅		0.6	0.3	0.3	0.6	1.5	1.0	0.3	0.7
下宿・間借	26.3	29.8	26.7	30.6	11.0	11.2	8.2	15.2	22.4
アパート・マンション					26.2	31.8	37.8	31.1	25.4
学生寮、インターナショナルレジデンス	3.5	3.7	4.2	3.6	4.1	4.4	2.0	2.7	5.5
その他	3.5	0.1	1.2	0.7	0.6	0.4	0.1	0.3	0.3
不明		0.0	0.3	0.1	0.1	0.1	0.1	0.0	

経年変化表1-3 住居区分(%)

回	10	11	12
調査年度	平成19年	平成22年	平成25年
自宅	51.4	50.5	50.2
自宅外	48.6	49.5	49.8

経年変化表1-4 通学方法(%)

回	7	8	9	10	11	12
調査年度	平成10年	平成13年	平成16年	平成19年	平成22年	平成25年
徒歩		12.4	12.8	12.7	16.9	17.2
自転車		2.8	4.4	2.3	3.8	5.4
バイク	29.6	24.0	25.9	21.8	15.9	13.6
バス	36.3	5.1	5.8	6.1	7.0	7.8
鉄道と徒歩	52.9	30.9	26.6	25.2	27.0	26.8
鉄道とバス		6.2	4.8	22.0	21.7	21.2
鉄道とバイク				5.2	2.8	3.5
その他		3.1	5.1	4.8	4.9	4.5
鉄道とバスと徒歩		15.3	14.1			—
不明		0.2				—

経年変化表1-5 通学時間(片道)(%)

回	7	8	9	10	11	回	12
調査年度	平成10年	平成13年	平成16年	平成19年	平成22年	調査年度	平成25年
30分未満	38.1	41.4	44.1	40.4	40.6	30分未満	39.8
30分～1時間	18.7	19.4	17.6	18.3	19.7	30分～1時間	21.8
1時間～2時間	34.1	32.0	32.6	35.1	31.5	1時間～2時間	31.6
2時間以上	8.9	7.1	5.5	6.3	8.3	2時間～3時間	6.7
不明	0.1	0.1				3時間以上	0.1

【経済状況】

経年変化表2-1 主たる家計支持者(%)

回	1	2	3	4	5	6	7	8	9
調査年度	昭和52年	昭和55年	昭和58年	昭和61年	平成2年	平成7年	平成10年	平成13年	平成16年
父と母	1.2								
父	91.1	92.8	91.8	92.9	94.6	92.2	87.3	88.5	87.2
母	6.7	5.9	6.8	6.1	4.5	5.7	6.5	7.2	8.7
本人							2.7	1.5	2.6
兄弟姉妹	0.4	0.6	0.4	0.2	0.2	0.2			
祖父母	0.1	0.0	0.1	0.2	0.0				
その他	0.2	0.3	0.5	0.6	0.4	1.7	1.2	2.6	
不明	0.2	0.0	0.0	0.0	0.4	0.2	2.3	0.2	1.5

経年変化表2-1 主たる家計支持者(%)

回	10	11	12
調査年度	平成19年	平成22年	平成25年
父母	92.8	91.5	92.3
本人	5.7	7.2	6.3
その他	1.5	1.2	1.5

経年変化表2-10 アルバイトの有無(%)

回	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
調査年度	昭和55年	昭和58年	昭和61年	平成2年	平成7年	平成10年	平成13年	平成16年	平成19年	平成22年	平成25年
している	77.8	81.5	82.0	80.6	74.2	72.7	71.3	70.0	72.7	70.3	71.1
していない	21.9	18.3	18.0	19.3	25.5	23.9	25.7	29.7	27.3	29.7	28.9
定職				0.1		3.0	1.4	0.3			—
不明	0.2	0.0			0.3	0.4	1.5				—

経年変化表2-12 アルバイトの職種(%)

回	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
調査年度	昭和55年	昭和58年	昭和61年	平成2年	平成7年	平成10年	平成13年	平成16年	平成19年	平成22年	平成25年
家庭教師・塾講師	76.1	81.9	85.7	77.5	67.4	41.0	55.8	35.4	27.9	30.7	52.2
一般事務	3.1	2.0	6.1	7.8	6.9	4.4	5.6	3.8	2.4	2.2	5.4
軽労働作業	8.3	6.6	12.6	12.5	19.7	12.7	12.4	8.6	3.1	2.1	5.8
重労働作業	2.7	1.3	3.7	2.9	6.9	3.8	3.3	1.8	0.7	0.8	1.7
販売・サービス	6.5	3.6	14.0	19.7	27.7	35.5	43.1	32.9	33.0	29.6	42.5
その他	3.1	4.3	2.2	2.4	4.0	2.6	5.5	5.2	5.7	5.3	8.8
該当なし									27.3	29.3	—
不明				0.2	0.8		0.1				—

(注) 平成25年 多重回答

経年変化表2-14 アルバイトの程度(%)

回	2	3	4	5	6	7	8
調査年度	昭和55年	昭和58年	昭和61年	平成2年	平成7年	平成10年	平成13年
定期的に毎月	87.9	87.7	88.9	83.7	78.8	15.5	20.5
不定期的に毎月	3.3	3.5	4.6	6.5	11.4		
平日の一定曜日						52.4	66.5
たまに必要に応じて	4.3	3.6	2.7	4.2	13.8		
日曜日など休日に(土・日・祝)	1.2	2.1	1.4	0.8	7.8	13.8	17.2
よい条件のものがあるとき	1.6	1.3	1.3	0.7	4.9		
休暇中のみ重点的に	1.2	1.4	1.2	0.7	7.6	9.4	10.5
その他					1.1	9.0	10.0
不明				3.4	0.9		0.4

(注) 平成7年度～平成16年度 多重回答

経年変化表2-14 アルバイトの程度(%)

回	9	10	11	12
調査年度	平成16年	平成19年	平成22年	平成25年
ほぼ毎日	6.8	5.7	4.2	6.8
平日の一定曜日	74.1	41.6	40.5	59.7
土・日・祝日	16.4	10.5	12.2	16.5
休暇中のみ重点的に	6.8	1.7	1.5	3.0
その他	19.8	12.9	12.0	14.0
該当なし		27.5	29.7	—

経年変化表2-17 1週間のアルバイト時間(%)

回	2	3	4	5	6	7	8	9
調査年度	昭和55年	昭和58年	昭和61年	平成2年	平成7年	平成10年	平成13年	平成16年
2時間未満	2.2	2.6	1.6	1.5	4.8	12.3	1.2	1.0
2～4時間	17.7	14.0	12.8	13.4	14.8	8.1	8.8	9.2
4～6時間	36.1	29.7	24.7	20.3	17.0	12.1	13.0	11.0
6～8時間	16.2	15.7	18.2	15.3	12.2	11.1	8.8	6.4
8～12時間	14.2	19.4	21.8	18.5	15.8	12.5	17.7	10.0
12～17時間	4.8	7.5	9.3	11.3	14.3	17.8	14.1	11.3
17～31時間	4.0	5.1	6.6	10.1	12.0	21.8	20.3	9.1
31時間以上	1.0	2.0	2.0	2.6	2.8	4.4	3.5	0.6
不特定	3.5	4.0	3.1	2.4	5.7		12.1	
不明				4.6	0.7		0.4	41.4
平均時間						13.5	11.1	10.0

経年変化表2-17 1週間のアルバイト時間(%)

回	10	11	12
調査年度	平成19年	平成22年	平成25年
0～3時間	9.8	10.6	36.0
3～6時間	18.5	19.7	15.9
6～9時間	11.4	12.8	11.7
9～12時間	10.2	10.5	11.4
12～15時間	9.2	7.9	7.0
15時間以上	13.8	9.3	17.9
該当なし	27.2	29.3	—

経年変化表2-19 アルバイトの目的(%)

回	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
調査年度	昭和55年	昭和58年	昭和61年	平成2年	平成7年	平成10年	平成13年	平成16年	平成19年	平成22年	平成25年
学費に充てる	8.8	7.9	8.1	5.7	2.7	6.5	7.9	3.7	2.6	3.2	3.6
生活費に充てる	35.5	37.7	34.7	26.7	18.4	26.7	33.3	23.5	27.2	27.3	38.2
クラブ・サークル				13.5	13.4	20.0	23.1	28.2	11.9	11.2	17.4
レジャー費用	36.5	36.9	43.5	44.4	44.4	57.6	60.2	30.7	13.9	13.6	19.9
高額商品の購入				1.4	4.8	10.9	15.6	5.9	2.0	1.6	2.8
社会勉強				15.0	8.2	38.4	34.2	24.7	8.3	8.0	10.9
その他					4.1	6.7	5.3	7.1	6.4	5.4	7.2
該当なし									27.6	29.7	—
条件がよい	15.0	14.4	12.3	9.0	2.9	5.7	6.6	3.4			—
全く必要としない	2.6	2.0	1.3	1.4							—
不明	1.3	0.8		5.9	1.0	0.6	0.1				—

(注)・学業の継続が困難 平成19年度より「学費に充てるため」とする。

・平成2年及び平成10年から平成16年については、多重回答

【入学動機と学部との適性、授業、卒業後の進路】

経年変化表3-1 進学目的(%)

回	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
調査年度	昭和52年	昭和55年	昭和58年	昭和61年	平成2年	平成7年	平成10年	平成13年	平成16年	平成19年	平成22年	平成25年
教養・視野を広げる	49.3	46.3	46.8	49.2	49.7	48.4	46.3	48.8	45.7	25.7	28.2	49.7
専門的知識・技能を修得	60.9	62.4	61.5	57.4	49.6	55.7	49.4	57.9	55.7	43.9	44.0	61.0
就職に有利	17.0	18.9	21.5	27.0	26.4	27.8	25.3	27.8	26.7	11.4	11.5	28.1
誰もが行くから	11.4	10.4	11.2	9.9	13.2	18.4	18.4	18.9	22.9	11.7	10.2	22.8
すぐに社会に出るのがいや	14.3	11.7	10.2	9.0	11.2	10.8	12.9	14.4	9.1	2.9	2.4	6.0
クラブ・サークル・レジャーのため	17.0	20.7	21.7	22.2	22.2	26.0	18.0	16.2	18.9	2.7	2.1	9.1
その他	4.1	3.4	3.1	2.7	2.6	1.9	4.9	2.9	4.6	1.9	1.6	2.6
親の要望	3.1	2.5	2.0	2.3	2.5	3.9	5.0	4.1	5.0			—
先生・友人の勧め	0.5	0.2	0.3	0.2	0.5	0.7	1.0	1.4	1.1			—
不明	0.5	0.2	0.0		0.1	0.9						—

(注) 昭和52年～平成16年、平成25年 多重回答

経年変化表3-3 本学受験の動機(%)

回	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
調査年度	昭和52年	昭和55年	昭和58年	昭和61年	平成2年	平成7年	平成10年	平成13年	平成16年	平成19年	平成22年	平成25年
大学の特色にひかれて	20.5	25.3	23.6	40.3	39.3	59.5	48.3	53.9	49.3	33.7	36.0	49.0
専攻分野の教員・設備	12.4	14.9	17.7	19.9	14.4	13.4	9.8	14.5	15.2	9.2	7.6	15.8
就職に有利	16.9	17.9	17.9	28.3	15.2	18.7	11.4	14.3	12.5	4.3	4.4	12.5
地理的条件がよい	57.8	55.3	51.4	59.8	48.3	41.0	41.2	46.7	38.0	18.6	15.8	31.8
偏差値による合格の可能性					36.8	37.4	43.3	41.7	44.9	25.1	26.7	43.6
その他	21.1	17.9	18.8	13.7	2.3	11.5	11.7	9.4	17.1	9.2	9.5	13.2
不明	3.1	1.5	0.4		0.1	0.4		0.3				—

(注) 昭和52年～平成16年、平成25年 多重回答

経年変化表3-5 受験時のアドバイス(%)

回	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
調査年度	昭和52年	昭和55年	昭和58年	昭和61年	平成2年	平成7年	平成10年	平成13年	平成16年	平成19年	平成22年	平成25年
高校・予備校の進学指導	30.5	25.6	24.3	29.3	23.3	32.6	42.7	52.7	52.5	36.2	39.0	53.8
受験雑誌による	6.3	4.9	6.7	9.9	8.6	29.3	27.5	29.5	23.6	6.9	5.8	13.6
学部別案内パンフレット							25.3	26.4	26.6	8.7	9.6	19.1
本学のホームページ										5.9	5.4	14.9
学部別説明会							4.0	4.9	10.3	4.6	7.2	13.0
自分の判断	56.9	65.9	60.9	67.5	77.4	69.9	37.8	33.8	28.5	24.6	21.2	26.3
親や家族の意見												26.2
その他	4.7	2.3	3.1	4.0	2.3	2.3	7.8	5.7	11.2	4.6	4.5	—
なんとなく	11.7	5.8	7.0	8.9	7.4	15.5	12.8	19.1	17.0	8.4	7.4	—
先輩・親のすすめ	12.3	12.1	13.5	16.2	17.2							—
親のすすめ						11.3						—
先輩・友人・知人のすすめ						7.9						—
不明	3.1				0.1	0.2		0.1				—

(注) 昭和52年～平成16年、平成25年 多重回答

経年変化表3-7 学部の適性(%)

回	4	5	6	7	8	9	10	11	12
調査年度	昭和61年	平成2年	平成7年	平成10年	平成13年	平成16年	平成19年	平成22年	平成25年
最適	32.6	33.8	28.3	26.0	29.6	29.9	33.3	38.4	38.6
悪くはない	45.3	44.3	48.2	52.7	48.5	48.5	45.6	41.8	42.5
よくわからない	15.1	13.8	13.7	14.1	12.2	12.1	11.1	10.8	11.0
適していない	5.8	6.9	8.6	5.8	7.9	8.0	8.3	7.8	7.2
まったく適していない	1.1	1.1	0.9	1.4	1.1	1.3	1.8	1.2	0.7
不明		0.1	0.2		0.6	0.1			—

経年変化表3-9 学部が不適だと思ふ理由(%)

回	6	7	8	9	10	11	12
調査年度	平成7年	平成10年	平成13年	平成16年	平成19年	平成22年	平成25年
合格可能性で学部を選択	20.3	16.7	23.9	20.8	4.3	23.4	24.6
イメージと現状が違っている	55.9	50.0	45.5	35.8	4.6	27.8	34.1
希望した学科、専攻、コースに進めない		2.1	4.5	4.4	0.7	3.2	3.0
期待した施設・設備がない		0.0	2.3	0.6	0.7	3.8	2.6
勉強したい分野の教育が受けられない		14.6	8.0	12.6	2.0	19.6	10.8
卒業後の進路を考えて	10.2	6.3	10.2	6.3	1.8	10.1	11.8
その他	11.9	10.4	5.7	18.2	1.9	11.4	13.1
該当なし					84.1		—
不明	1.7			1.3			—

(注)平成19年度のみ「該当なし」の数値を含む。

経年変化表3-11 学部不適と思った時期(%)

回	4	5	6	7	8	9	10	11	12
調査年度	昭和61年	平成2年	平成7年	平成10年	平成13年	平成16年	平成19年	平成22年	平成25年
入学前		24.4	11.0	4.3	8.0	5.6	1.9	2.0	8.2
入学直後	33.3	11.6	30.5	36.2	20.5	28.5	4.2	4.4	25.5
入学後1年以内			44.1	31.9	36.4	45.8	6.4	5.8	34.0
入学後2年以内			7.6	17.0	21.6	16.0	2.5	2.8	21.6
入学後3年以内			4.2	8.5	5.7	2.8	0.7	0.7	8.2
その他	5.6		0.8	2.1	1.1	0.7	0.4	0.3	2.6
該当なし							83.9	84.0	—
教養課程途中	22.2	31.4							—
専門課程進学直前	0.0	8.2							—
専門課程進学後	38.9	24.4							—
不明			1.7		6.8	0.7			—

(注)平成19年度、平成20年度については、「該当なし」の数値を含む。

経年変化表3-13 1日平均学習時間(%)

回	5	6	7	8	9	10	11
調査年度	平成2年	平成7年	平成10年	平成13年	平成16年	平成19年	平成22年
していない		58.9	34.5	27.8	20.5	調査せず	13.7
1時間未満	73.9	30.1	39.0	43.3	47.1		33.7
1時間～2時間	16.2	7.9	18.7	21.1	24.0		30.4
2時間～3時間	3.3	1.9	4.5	4.7	5.1		11.0
3時間以上	1.8	0.8	0.4	2.1	2.2		8.1
不明	4.8	0.4	2.9	1.0	1.1		3.1

経年変化表3-13 1日あたりの授業時間(%)

回	12
調査年度	平成25年
0コマ	7.3
1コマ	7.8
2コマ	18.6
3コマ	46.1
4コマ	17.8
5コマ以上	2.4

経年変化表3-14 1日あたりの自主学習時間(%)

回	12
調査年度	平成25年
30分以内	21.8
1時間以内	25.2
1時間30分以内	27.6
2時間以内	5.9
2時間30分以内	9.1
2時間30分以上	10.4

経年変化表3-17 授業時間外の勉強方法(多重回答、%)

回	5	6	7	8	9	10	11	12
調査年度	平成2年	平成7年	平成10年	平成13年	平成16年	平成19年	平成22年	平成25年
他人のノートのコピー	48.8	44.7	33.2	32.1	25.2	調査せず	10.2	7.9
試験前だけ集中して勉強							69.6	67.6
教科書・ノートを中心に	59.0	66.2	31.2	47.0	41.9		31.8	32.3
指定された参考書を読む	13.8	20.8	30.5	35.2	32.3		19.3	18.6
関連のある専門書を見る	10.3	16.7	5.3	9.2	7.4		6.5	7.8
その他	1.5	1.7	12.1	5.6	13.6		9.1	12.6
ほとんど勉強していない			31.7	33.1	36.9			—
とくに勉強に集中せず	21.1	18.4						—
自分自身のやり方	11.0	11.6						—
不明	0.5	0.3	0.4	0.4				—

経年変化表3-19 授業等での不明な場合の対処法(多重回答、%)

回	6	7	8	9	10
調査年度	平成7年	平成10年	平成13年	平成16年	平成19年
教室で質問する	3.2	4.5	6.5	2.8	調査せず
教員に個人的に教わる	12.1	15.7	20.5	24.3	
先輩・友人等に教わる	47.0	42.7	44.4	43.3	
友人同士で議論する	36.3	40.0	34.6	33.8	
参考書などで調べる	41.3	42.9	47.6	40.9	
気になるがそのままほっておく	27.4	22.9	18.9	21.9	
気にせずそのままほっておく	12.3	8.5	8.0	6.7	
その他	1.0	1.4	0.7	2.0	
不明	0.2	0.9	0.9	0.1	

経年変化表3-19 授業等での不明な場合の対処法(多重回答、%)

回	11	12
調査年度	平成22年	平成25年
授業中に教員に質問	2.0	2.0
授業直後に教員に質問	31.4	26.7
質問シート等に質問事項を書く	9.6	10.3
オフィスアワーに教員に聞く	6.4	4.6
メールで教員に質問	2.5	3.0
先輩やクラスメートに聞く	57.8	53.2
図書館で調べる(インターネット利用を除く)	26.9	29.1
本を買って読む	6.3	6.7
インターネットで調べる	32.2	43.8
なにもせずにほっておく	6.0	4.6
その他	1.2	2.1

経年変化表3-21 卒業後の進路(%)

回	6	7	8	9	10	11	12
調査年度	平成7年	平成10年	平成13年	平成16年	平成19年	平成22年	平成25年
農林水産業	1.6	0.4	1.2	1.6	0.6	0.7	0.5
自営商工業	2.2	1.3	1.5	2.1	1.1	0.6	0.6
企業等の研究・技術職	23.2	18.3	17.7	18.4	12.6	10.7	8.7
企業等の事務員	27.7	21.3	17.9	20.8	18.2	15.0	12.8
専門職(医師、弁護士、会計士等)	17.3	18.1	22.2	14.9	10.2	13.4	14.6
教員	6.7	5.3	6.0	8.6	3.9	5.4	6.6
公務員(教員を除く)	20.6	19.6	17.3	20.8	8.4	10.7	10.0
自由業			3.1	2.0	0.6	0.9	0.5
NPO/NGO						0.4	0.6
社会起業(企業)						1.4	1.4
起業		2.2	3.1	2.5	0.6	0.6	0.4
他大学・他学部へ編入学			2.5	2.5	0.8	0.3	0.6
大学院へ進学	36.4	33.8	32.9	30.1	24.0	21.5	23.3
資格をとるための勉強	7.6	8.8	7.0	5.3	1.2	0.5	0.5
海外留学		6.8	6.6	5.4	1.0	0.6	0.8
フリーター			0.9	0.8	0.2	0.4	0.2
まだ考えていない	12.9	11.7	12.3	12.2	13.8	14.4	14.5
その他	1.5	3.2	2.7	5.8	2.9	2.5	3.2
その他(就職)	1.9	2.4					—
不明	0.3		0.1	3.7			—

【学生生活】

経年変化表4-1 悩み(%)

回	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
調査年度	昭和52年	昭和55年	昭和58年	昭和61年	平成2年	平成7年	平成10年	平成13年	平成16年	平成19年	平成22年	平成25年
成績・卒論・実験						3.3	3.3	3.4	2.9	41.0	57.4	54.9
専門分野への適性					2.4	2.8	2.8	3.0	2.5	31.0	43.7	40.8
就職・大学院進学		2.9	3.1	3.2	3.0	3.2	3.3	3.4	3.0	42.0	64.4	60.0
経済問題	2.3	2.2	2.2	2.4	2.4	2.5	2.4	2.7	2.3	19.1	28.7	23.9
交友関係	3.7				2.5	2.6	2.6	2.6	2.0	24.5	33.7	33.3
恋愛・異性関係		3.1	3.0	2.9	2.9	2.9	2.7	2.8	2.3	23.5	30.2	27.8
家族関係	2.4	2.1	2.2	2.1	2.1	2.1	2.1	2.1	1.7	8.9	13.5	12.7
健康	2.3	2.2	2.2	2.1	2.2	2.2	2.2	2.3	1.9	19.1	18.1	17.7
孤独	2.4	2.3	2.2	2.1	2.1	2.2	2.2	2.3	1.8	15.7	19.0	17.2
自分の性格	2.7	2.7	2.7	2.6	2.6	2.7	2.7	2.7	2.4	27.1	38.0	37.0
政治・社会問題	2.3					2.2	2.2	2.4	2.3	5.4	10.0	5.5
思想・宗教問題						2.0	1.6	1.9	1.5	3.6	4.0	2.0
カルトなどからの勧誘											3.9	1.9
セクシュアル・ハラスメント							1.2	1.4	1.2	0.4	1.1	0.6
アカデミック・ハラスメント									1.3	1.0	1.8	1.0
特になし										3.6	7.7	9.0
試験・レポート		3.2	3.2	3.3	2.9							—
試験	3.9											—
レポート	2.7											—
卒論	2.4	2.2	2.1	2.3	2.2							—
実験	1.9	1.6	1.6	1.7	1.7							—
専門課程進学	2.3	2.3	2.4	2.4								—
大学院進学	1.8											—
シニア進学	2.1											—
就職	3.4											—
恋愛	3.1											—
異性	3.1											—
政治・思想・社会問題		2.2	2.1	2.1	2.2							—

(注)・昭和52から平成16年は、項目についての5段階評価(平均値):1「全くそう思はない」~5「全くそう思う」

・平成19年度より多重回答

経年変化表4-3 悩みの対処法(多重回答、%)

回	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
調査年度	昭和52年	昭和55年	昭和58年	昭和61年	平成2年	平成7年	平成10年	平成13年	平成16年	平成19年	平成22年	平成25年
自分で対処している	77.4	79.5	79.2	80.8	74.6	77.4	70.8	75.1	65.0	35.9	34.5	71.0
友人や先輩に相談	49.4	45.8	54.1	51.3	53.5	51.4	52.7	50.5	53.1	26.1	26.2	57.8
家族や知人に相談	13.4	13.1	11.7	12.6	13.4	14.5	22.4	24.1	20.0	11.2	12.0	38.8
サークル活動を通じて対処	3.6	3.2	2.5	2.3	2.1	5.3	4.0	3.4	6.8	1.3	0.8	11.3
教師に相談										0.6	0.6	6.0
所属学部等の事務職員	0.9	0.0	0.2	0.1	0.0	0.2	0.4	0.0	0.3	0.2	0.2	1.7
保健管理センターの医師等			0.6	0.0	0.0	0.3	1.7	0.9	1.3	0.6	0.5	2.8
キャリアアドバイザー												3.2
恩師に相談								0.9	1.0	0.2	0.5	3.8
成り行きにまかせる	32.8	31.8	28.4	28.1	30.2	34.2	27.9	32.2	29.7	16.1	15.5	40.1
その他	1.9	1.1	1.5	0.8	1.1	1.9	1.3	0.8	2.7	1.3	1.0	3.8
該当なし										6.5	8.2	—
教師・恩師に相談	2.1	1.1	1.9	1.1	1.1	0.9	1.7	0.6	1.1			—
不明	0.5	0.4	0.2			0.1		0.6				—

・平成19、22年度は1つのみ回答

経年変化表4-9 教員との接触(%)

回	4	5
調査年度	昭和61年	平成2年
しばしばあるし、今後も接触したい	12.6	13.9
もっと接触したいが、中々会えない	15.8	11.5
接触したいが、ほとんど会えない	43.4	41.1
時々接触しているが、現状でよい	13.5	14.1
接触していないし、したくない	14.7	18.7
不明		0.7

経年変化表4-9 教員との接触(%)

回	6	7	8	9	10	11	12
調査年度	平成7年	平成10年	平成13年	平成16年	平成19年	平成22年	平成25年
機会がない	36.3	31.2	22.4	33.8	35.3	33.3	31.9
ほとんどない	39.6	41.4	43.6	35.2	36.2	38.3	36.6
時々ある	14.0	18.6	21.7	20.3	19.9	19.7	21.2
しばしばある	9.5	8.6	11.9	10.7	8.6	8.8	10.3
不明	0.6	0.1	0.3				—

・平成25年 多重回答

【課外活動】

経年変化表5-1 サークルへの加入状況(%)

回	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
調査年度	昭和52年	昭和55年	昭和58年	昭和61年	平成2年	平成7年	平成10年	平成13年	平成16年	平成19年	平成22年
入っている	54.0	68.5	70.3	71.8	70.7	70.8	56.0	53.3	80.2	64.0	70.2
入っていない										36.0	29.8
過去に入っていた	25.5	15.4	14.7	18.6	19.5	16.9	22.0	22.3	8.3		
入ったことはない	20.1	15.9	15.0	9.6	9.8	12.0	21.0	24.4	11.3		
不明	0.4					0.2	1.0	0.0			

経年変化表5-1 サークル加入の種類(%)

回	1	2	3	4
調査年度	昭和52年	昭和55年	昭和58年	昭和61年
運動部	34.1	29.6	30.5	26.4
スポーツ同好会	18.4	25.1	30.3	37.5
学術的なサークル	11.1	11.3	11.4	12.9
芸術・趣味のサークル	25.8	22.9	24.0	23.8
宗教関係のサークル	0.8	1.2	0.9	1.0
事業団体(新聞・厚生など)	0.3	0.3	0.8	1.3
社会的活動を行うサークル	4.4	3.7	3.0	2.1
親睦そのものを目的とするサークル	2.3	3.2	3.0	5.6
その他	1.7	1.6	2.8	2.4
不明	1.1	0.5		

経年変化表5-1 サークル加入状況

回	5	6	7	8	9	10	11	12
調査年度	平成2年	平成7年	平成10年	平成13年	平成16年	平成19年	平成22年	平成25年
文化系公認団体	25.8	23.8	28.8	21.8	45.1	35.5	37.8	32.9
体育系公認団体	27.1	30.1	36.8	27.2	42.1	38.4	41.2	29.8
文化系未公認団体	41.7	9.6	7.9	7.6	3.7	9.4	10.4	11.3
体育系未公認団体	9.0	34.2	26.5	18.8	8.9	16.4	10.5	8.7
入っていない								26.7
その他	2.3	2.0						—
不明	0.3	0.4						—

(注)平成25年 多重回答

経年変化表5-3 サークル活動の目的(%)

回	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
調査年度	昭和52年	昭和55年	昭和58年	昭和61年	平成2年	平成7年	平成10年	平成13年	平成16年	平成19年	平成22年	平成25年
活動内容そのもの	63.3	3.7	68.9	71.2	57.2	65.7	67.2	69.3	60.7	26.0	32.4	72.2
知識・技能を得たい	18.0	21.9	16.9	17.6	13.1	17.3	15.7	18.1	22.7	4.2	4.5	22.7
社会性を得たい	12.3	3.0	10.6	12.1	10.3	13.9	14.4	16.1	15.5	3.2	4.5	28.0
授業だけに満足できない	4.1	2.1	2.4	1.8	5.8	10.4	8.3	10.6	7.9	1.2	0.6	12.2
体力をつけたい	22.3	2.6	22.2	22.6	14.4	16.7	13.8	13.9	13.1	2.1	2.6	18.8
友人を得たい	57.8	5.6	56.2	63.5	54.5	64.7	61.1	57.0	45.9	12.3	12.1	59.0
将来(就職)に有利	3.9	77.6	4.5	4.0	2.9	2.9	2.6	2.7	3.2	0.7	0.6	11.2
団体生活の魅力	26.6	20.7	17.4	15.2	9.3	9.6	7.7	10.7	12.7	2.1	2.4	18.0
異性との交際	5.5	13.4	5.1	8.8	6.2	8.4	6.8	8.0	4.1	0.3	0.3	6.8
リーダーシップを身につけたい	3.1	4.2	1.5	1.3	1.1	1.5	2.6	2.0	2.0	0.3	0.2	5.2
真剣に人生を考えたい	4.5	29.6	1.9	2.1	1.7	3.6	2.0	2.3	3.4	0.5	0.6	4.7
趣味・遊びのため					33.5	41.6	41.0	36.3	24.5	8.8	7.1	44.8
その他	5.2	67.4	8.1	4.1	3.9	4.1	3.3	2.9	6.0	1.9	2.5	4.5
該当なし										36.4	29.7	—
不明	1.3				10.6	1.0						—

(注) 昭和52年～平成16年 平成25年 多重回答

経年変化表5-5 サークル活動時間(1週間)(%)

回	1	2	3	4	5	6	7	8	9
調査年度	昭和52年	昭和55年	昭和58年	昭和61年	平成2年	平成7年	平成10年	平成13年	平成16年
2時間未満		9.9	11.2	13.1	13.2	21.5	8.6	9.1	7.0
2時間～5時間		17.5	20.5	23.9	18.0	21.6	32.5	27.5	21.6
5時間～8時間		25.0	19.2	21.4	18.6	17.0	18.5	16.3	14.5
8時間～11時間		18.5	18.6	16.2	12.6	13.8	16.6	18.4	23.8
11時間以上		21.4	26.3	25.4					
11時間～21時間		7.3			15.7	15.6	17.4	18.1	23.4
21時間～31時間					6.5	4.6	4.6	3.4	6.5
31時間以上					4.8	4.5	1.5	4.8	3.2
不明			3.7		10.7	1.3			

経年変化表5-5 サークル活動時間(1週間)(%)

回	10	11	12
調査年度	平成19年	平成22年	平成25年
0～3時間未満	17.1	29.0	45.6
3時間～6時間	14.0	23.5	18.1
6時間～9時間	9.4	15.1	12.0
9時間～12時間	8.4	11.1	9.8
12時間～15時間	5.2	7.8	4.2
15時間以上	9.9	13.5	10.3
該当なし	36.1		—

(注) 平成19年度のみ「該当なし」の数値を含む。

経年変化表5-7 サークルに加入しない理由(%)

回	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
調査年度	昭和52年	昭和55年	昭和58年	昭和61年	平成2年	平成7年	平成10年	平成13年	平成16年	平成19年	平成22年	平成25年
学業と両立しない	9.9	4.0	17.7	16.4	14.4	13.4	14.4	33.1	22.9	3.8	13.1	28.0
入りたいクラブ等がない	32.7	17.3	24.2	26.2	27.5	27.4	37.0	54.6	34.1	6.3	15.3	36.6
健康上の理由	3.7	1.8	4.6	4.5	3.5	4.2	4.1	3.1	4.5	0.5	1.4	6.5
趣味・娯楽で満足	23.5	11.8	16.3	14.9	12.5	23.7	24.7	31.9	16.2	2.3	10.0	28.2
アルバイトが忙しい	14.8	6.5	16.8	16.7	14.7	14.0	13.0	24.5	15.6	2.3	8.6	20.5
人間関係がわずらわしい	7.4	4.5	16.8	16.4	18.8	16.5	11.6	17.8	18.4	3.0	7.9	27.4
経済的な負担が心配	4.3	5.3	8.7	10.7	10.2	11.7	9.6	14.7	11.2	1.4	4.5	24.3
授業だけで満足	0.6	0.3	1.4	0.6	0.3	2.0	3.4	5.5	3.9	0.4	0.9	8.4
遠距離通学のため	27.8	11.0	18.2	11.6	9.9	15.6	30.1	28.2	25.7	4.1	14.1	20.7
参加の機会がない	20.4	6.8	11.1	14.3	10.2	9.8	13.0	21.5	9.5	2.1	9.3	15.5
なんとなく	4.3	4.5	3.5	11.3	8.9	9.8	9.6	21.5	8.9	2.0	6.7	14.3
その他	14.2	4.0	18.5	16.1	13.7	9.8	10.3	10.4	11.2	2.3	8.4	14.3
該当なし										69.6		—
不明	2.5				7.3	8.4						—

(注)・昭和52年～平成16年、平成25年 多重回答

・平成19年度のみ「該当なし」の数値を含む。