

10分で

IR

を語ろう！

大学評価担当者
集会2013/8/22

本田 寛輔 メイン州立大学アーガスタ校
Research Analyst

言葉と想いが先行してる？（幻想を含む）

略称	誤解	想い	実践例	実践年数
FD	Floppy Disc	教授、教育をしっかりしてください！	授業評価、教授法改善、カリキュラム開発、GPA	20年
IR	Investor Relations	執行部と教授会、データを見てしっかり管理運営してください！	学生調査、データベース、ベンチマーク、認証評価	数年

IRって、何ですか？

- 一般論的な定義
 - 「IRとは高等教育機関の内部で実施される調査で、組織の計画立案、政策形成、意思決定を支援する情報を提供する」(Saupe 1999)
- 皆さんの興味
 - 「米国ではどれだけやれているの？」
- 私なりの回答
 - 大学の類型、部署の位置づけ、人材、案件の内容、執行部の姿勢、学内政治などによって変わります(詳しくは本田IDE論考を参照)

データの活用って、具体的に？

□ データの

□ 収集

□ 分析

□ 共有

□ 活用

状況把握

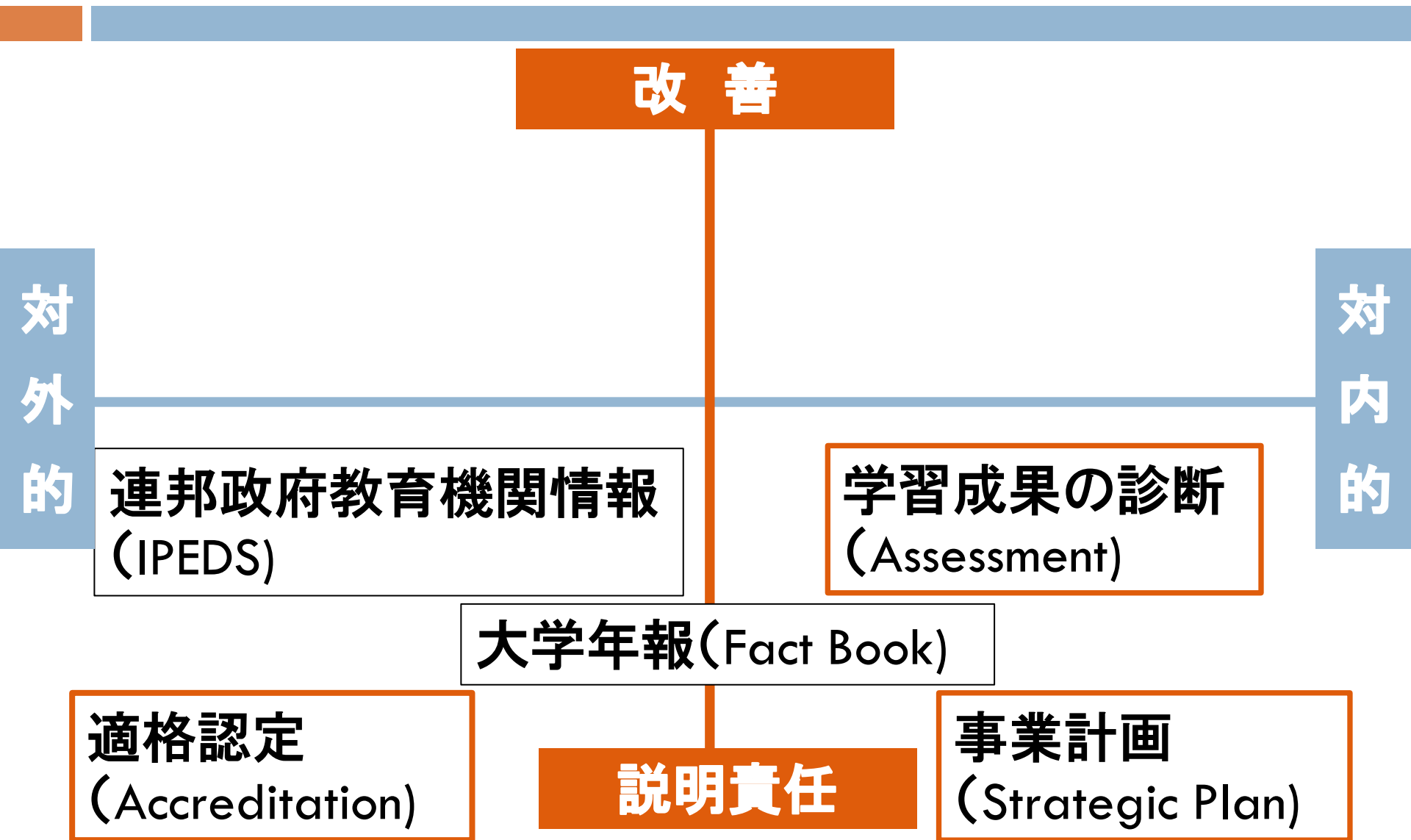
判断材料

数字

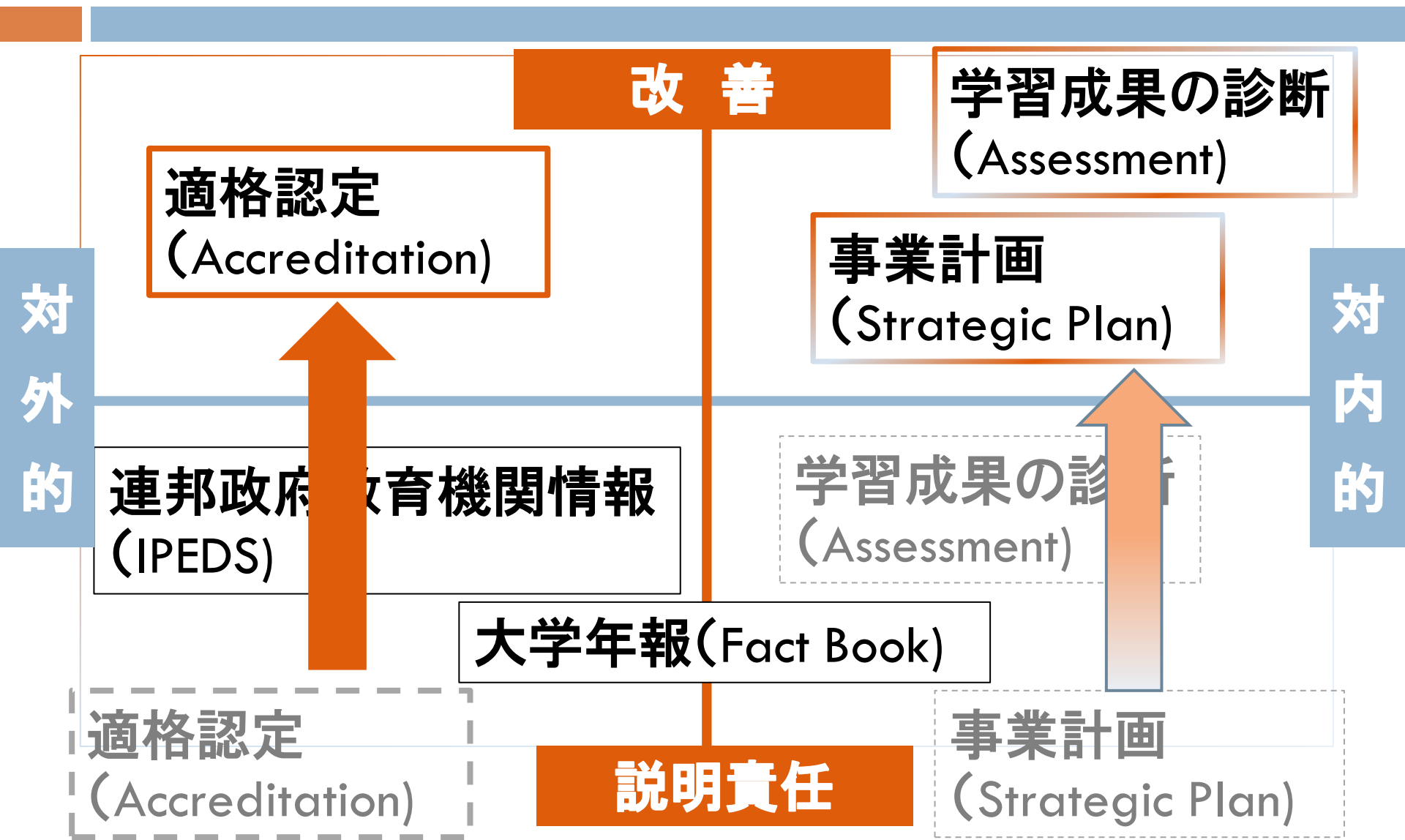
政治



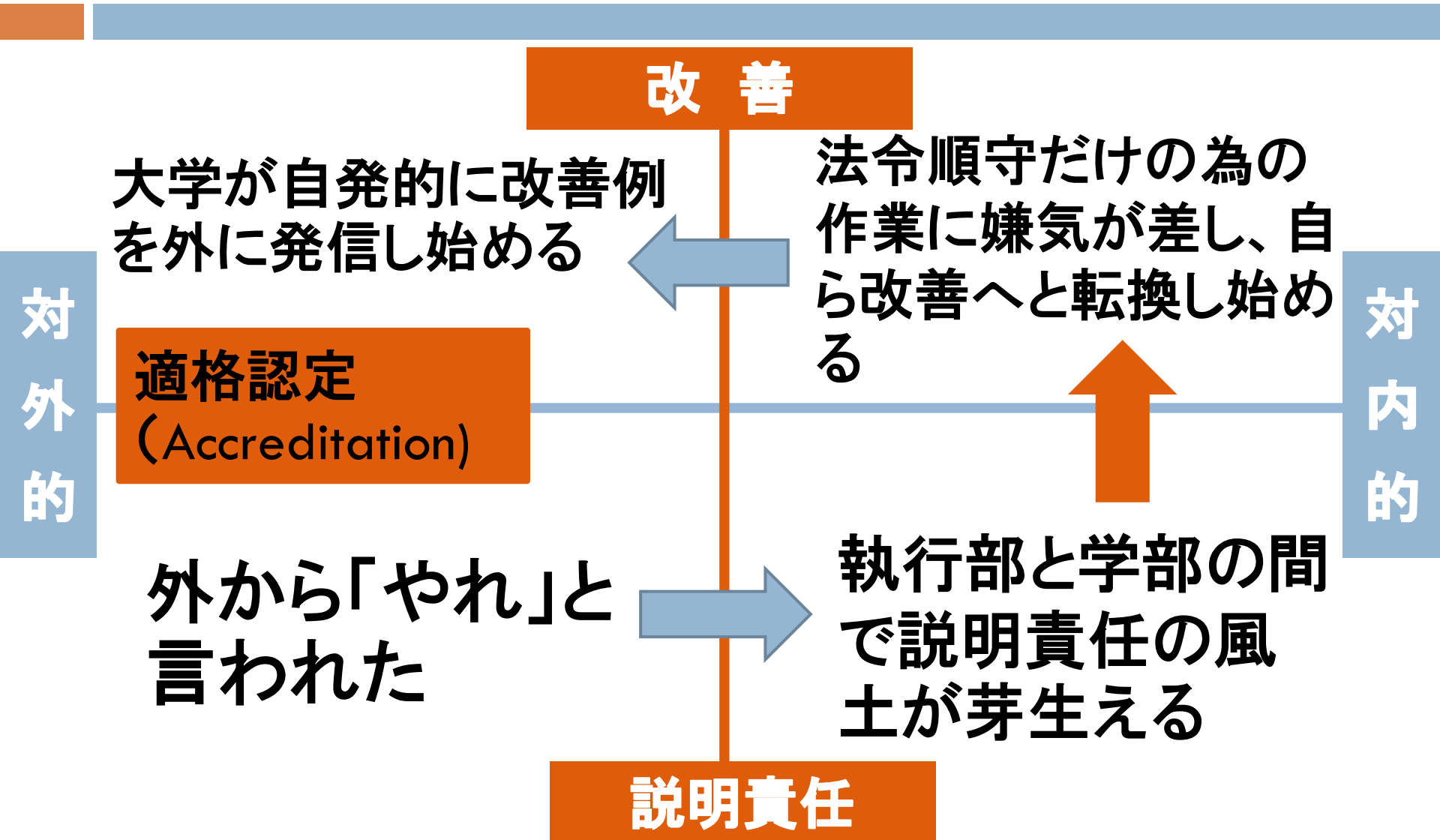
米国、90年代の転換期



米国、最近の動向



説明責任から改善への発展経路



私の実践(あなたにもできる！)

- 学内の管理職、教員、職員から、それぞれの個人的な認識を聞き出す。
- 様々な課題の中で、重要度が高く、意見が拡散している問題を選び出す。
- IR部署内にどのような関連データがあるかを探してみる。
- 案件に関与する学内の重要人物を割り出す。
- 個別に情報提供の打ち合わせをし、相手の感触をつかむ。その中で、データ分析と提供の仕方について助言をもらう。
- そのうちに、誰かが学内の正式な意思決定の遡上にあげようと応援してくれる。
- **ここまで来ると、改善にかなり近づいている！**

ご静聴ありがとうございました

□ 本田 寛輔

- University of Maine at Augusta
- Office of Institutional Research and Planning
- hirosukehonda@gmail.com

付録1：期待値の違い

半分はカラ



半分は満たされている

- 自分の期待が現実的か確認してみよう！

- <http://www.fanpop.com/clubs/personality-test/picks/results/130607/cup-half-full-half-empty>

付録2:アメリカに対する幻想

隣の芝生？

外圧？

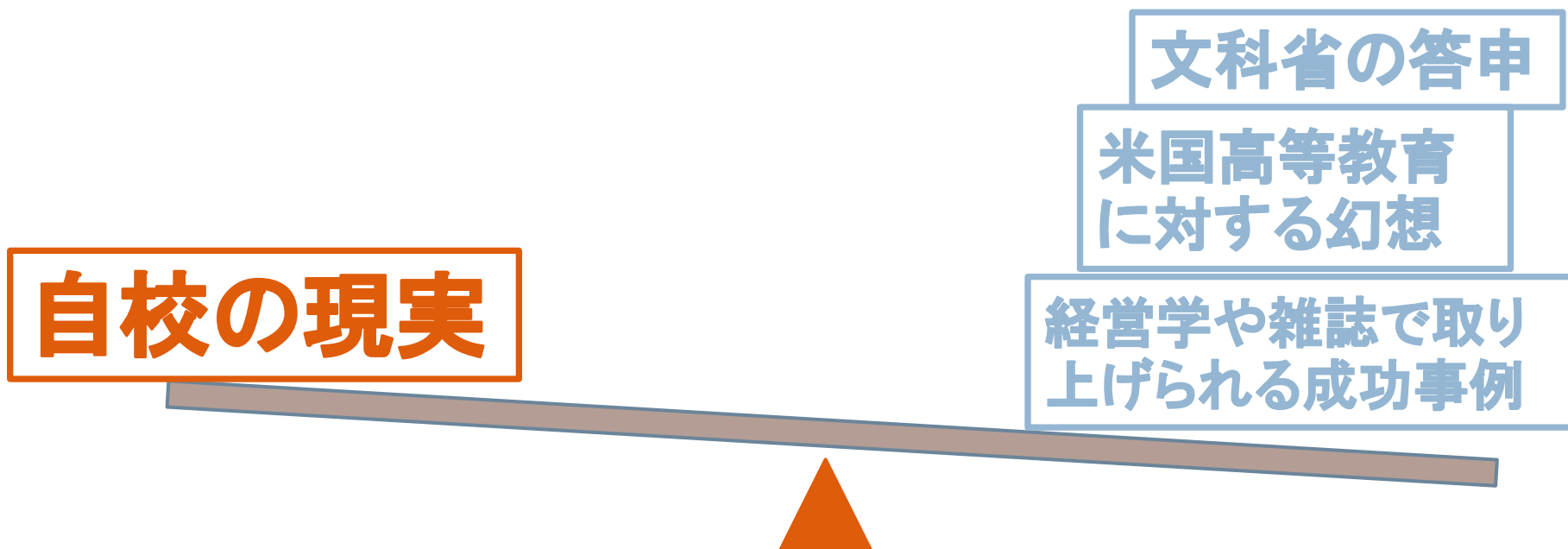
制度や
文化の
違い？

お手本？



- 勤務校に居るアメリカ人の教員や留学生から
実際を聞いてみよう！

付録3: バランス感覚が大切



- どちらかに偏り過ぎてはダメ