

10分で

IR

を語ろう！

大学評価担当者
集会2013/8/22

本田 寛輔 メイン州立大学アーガスタ校
Research Analyst

言葉と想いが先行してる？（幻想を含む）

略称	誤解	想い	実践例	実践年数
FD	Floppy Disc	教授、教育をしっ かりしてください！	授業評価、教授 法改善、カリキュ ラム開発、GPA	20年
IR	Investor Relations	執行部と教授会、 データを見てしっ かり管理運営して ください！	学生調査、デー タベース、ベン チマーク、認証 評価	数年

IRって、何ですか？

- 一般論的な定義
 - 「IRとは高等教育機関の内部で実施される調査で、組織の計画立案、政策形成、意思決定を支援する情報を提供する」(Saupe 1999)
- 皆さんの興味
 - 「米国ではどれだけやれているの？」
- 私なりの回答
 - 大学の類型、部署の位置づけ、人材、案件の内容、執行部の姿勢、学内政治などによって変わります(詳しくは本田IDE論考を参照)

データの活用って、具体的に？

□データの

□収集

□分析

□共有

□活用

状況把握

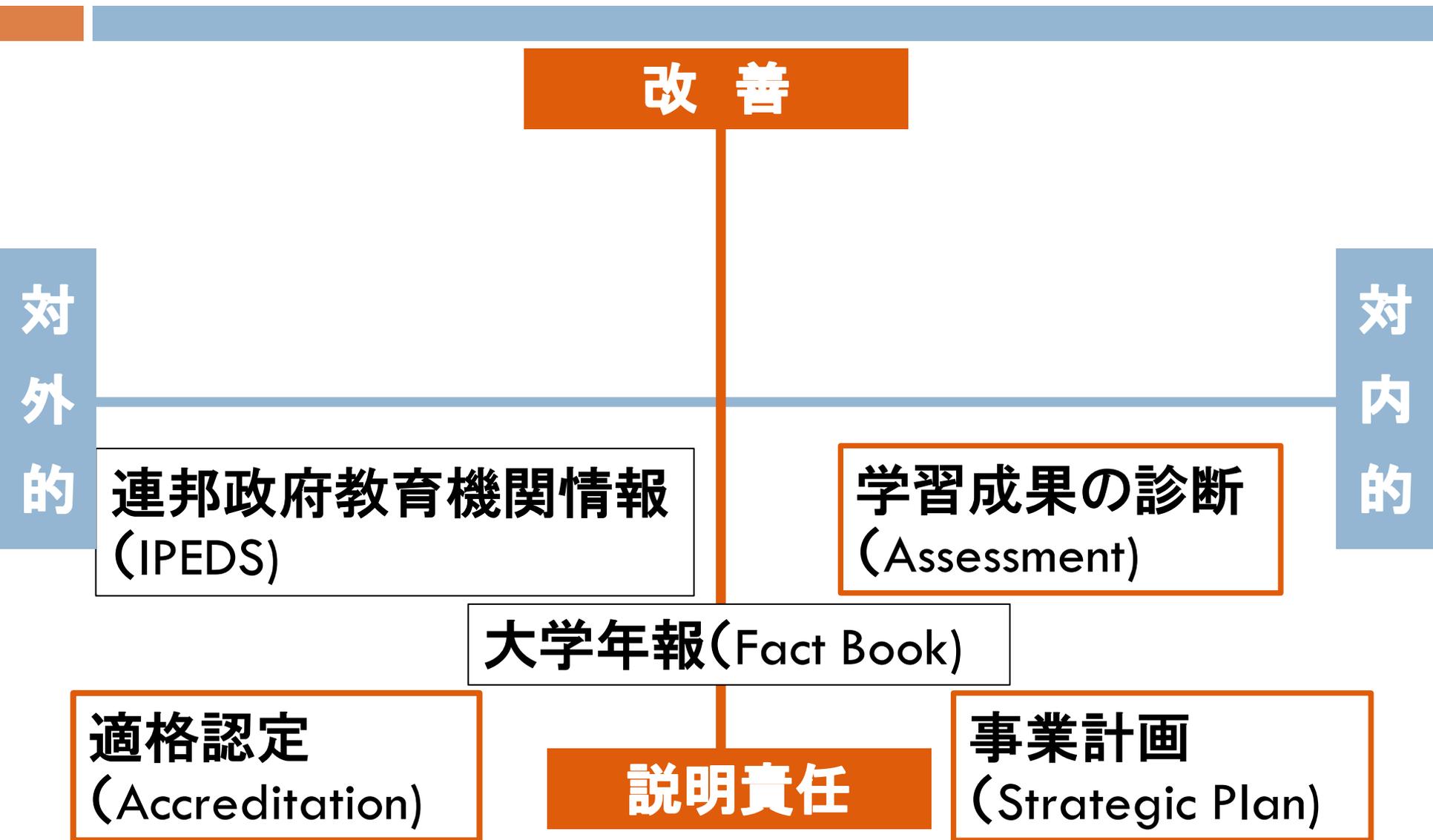
判断材料

数字

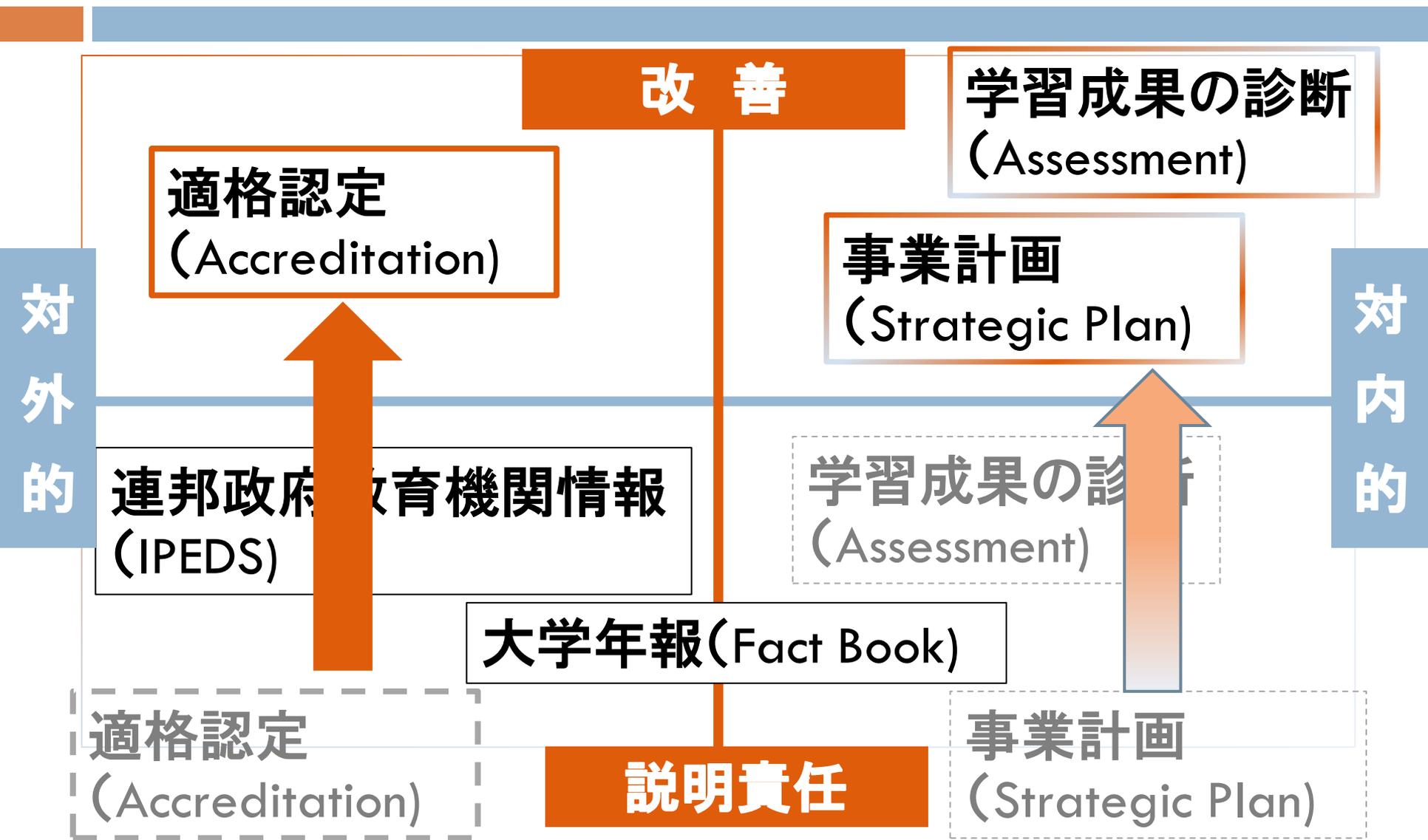
政治



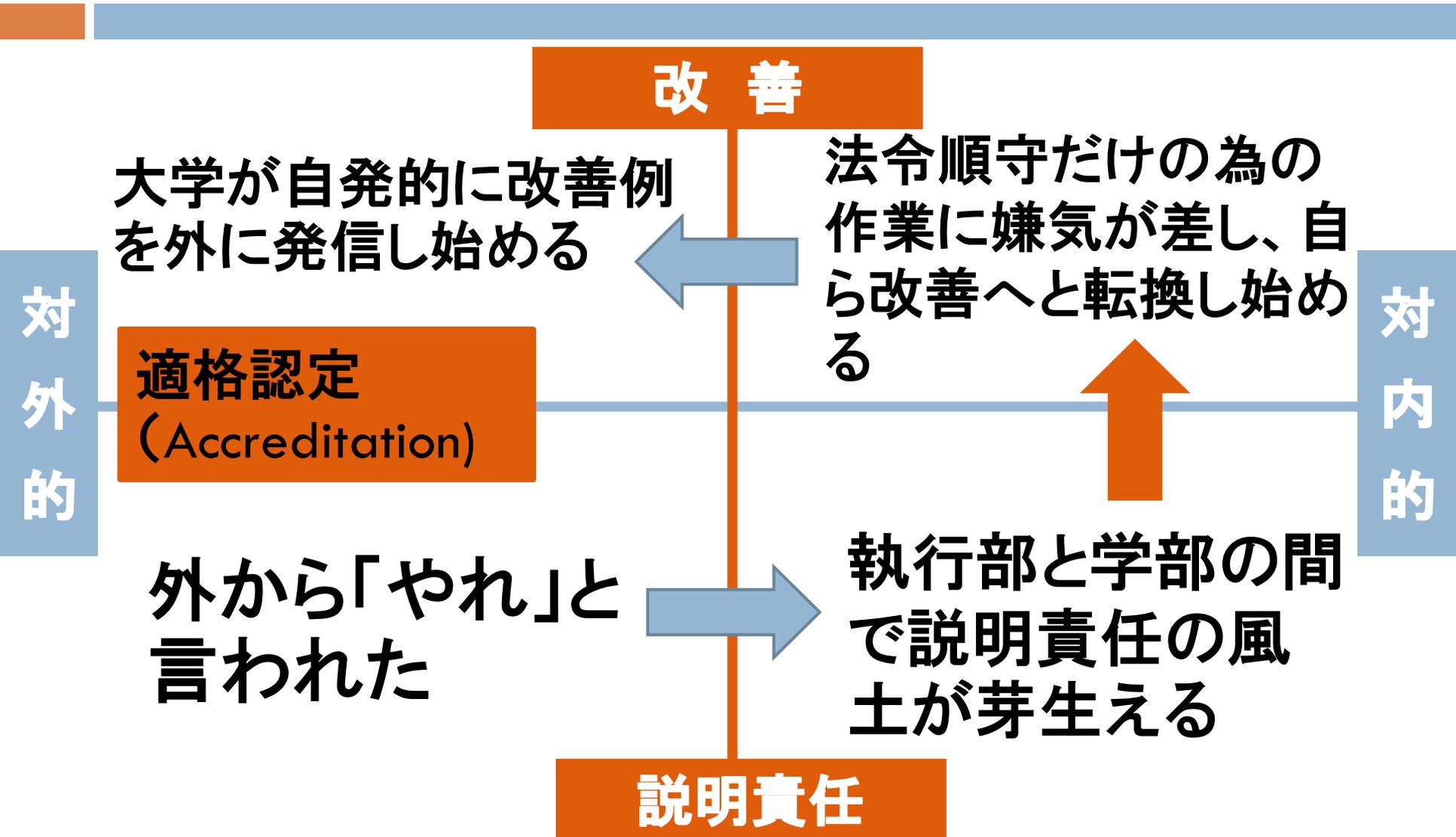
米国、90年代の転換期



米国、最近の動向



説明責任から改善への発展経路



私の実践(あなたにもできる！)

- 学内の管理職、教員、職員から、それぞれの個人的な認識を聞き出す。
- 様々な課題の中で、重要度が高く、意見が拡散している問題を選び出す。
- IR部署内にどのような関連データがあるかを探してみる。
- 案件に関与する学内の重要人物を割り出す。
- 個別に情報提供の打ち合わせをし、相手の感触をつかむ。その中で、データ分析と提供の仕方について助言をもらう。
- そのうちに、誰かが学内の正式な意思決定の遡上にあげようと応援してくれる。
- **ここまで来ると、改善にかなり近づいている！**

ご静聴ありがとうございました

□ 本田 寛輔

- University of Maine at Augusta
- Office of Institutional Research and Planning
- hirosukehonda@gmail.com

付録1：期待値の違い

半分はカラ



半分は満たされている

- 自分の期待が現実的か確認してみよう！

- <http://www.fanpop.com/clubs/personality-test/picks/results/130607/cup-half-full-half-empty>

付録2:アメリカに対する幻想

隣の芝生？

外圧？

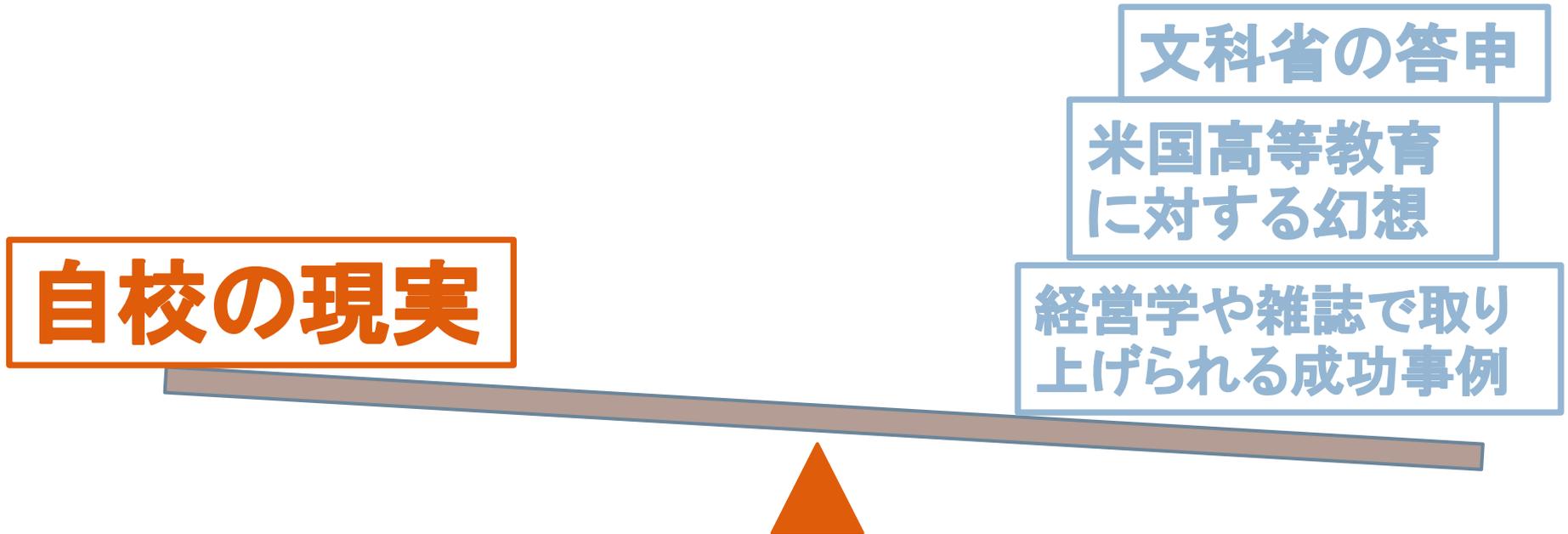
制度や
文化の
違い？

お手本？



- 勤務校に居るアメリカ人の教員や留学生から
実際を聞いてみよう！

付録3: バランス感覚が大切



- どちらかに偏り過ぎてはダメ