

○国際文化学部カリキュラム・ポリシー

国際文化学部では、本学部の「教育目標」及び「学位授与に関する方針（ディプロマ・ポリシー）」に基づき、以下のとおり体系的なカリキュラムを編成する。

1. 全学共通授業科目をとおして、幅広い知識と深い洞察力を培う。
2. 深い異文化理解と高度なコミュニケーション能力を活用して、現代世界の文化的状況を把握し、国際化時代の社会的要請に応える人材を育成するため、専門科目を設置する。
3. 卒業後の職業や学術活動において指導的役割を果たしうるように、専門分野において卓越するだけでなく、関心ある授業科目を幅広く履修して学際的な視点を養うように指導する。

| 部局DPIにおける 学習目標 | 共通教育・専門教育区分 | 1年次 | | | | 2年次 | | | | 3年次 | | | | 4年次 | | | |
|---------------------------|-------------|---|-----|-----|-----|---|-----|-----|-----|--|-----|-----|-----|--|-----|-----|-----|
| | | 前期 | | 後期 | | 前期 | | 後期 | | 前期 | | 後期 | | 前期 | | 後期 | |
| | | 第1Q | 第2Q | 第3Q | 第4Q | 第1Q | 第2Q | 第3Q | 第4Q | 第1Q | 第2Q | 第3Q | 第4Q | 第1Q | 第2Q | 第3Q | 第4Q |
| 教養・倫理性 | 共通教育授業科目 | 基礎教養科目 総合教養科目 外国語第Ⅰ 外国語第Ⅱ | | | | 基礎教養科目 総合教養科目 英語アドバンスト 英語アドバンスト | | | | 基礎教養科目 総合教養科目 英語アドバンスト 英語アドバンスト | | | | 基礎教養科目 総合教養科目 英語アドバンスト 英語アドバンスト | | | |
| | | 健康・スポーツ科学 健康・スポーツ科学 健康・スポーツ科学 健康・スポーツ科学 | | | | 健康・スポーツ科学 健康・スポーツ科学 健康・スポーツ科学 健康・スポーツ科学 | | | | 健康・スポーツ科学 健康・スポーツ科学 健康・スポーツ科学 健康・スポーツ科学 | | | | 健康・スポーツ科学 健康・スポーツ科学 健康・スポーツ科学 健康・スポーツ科学 | | | |
| 高度教養科目 | 共通教育授業科目 | 基礎ゼミ | | | | 基礎ゼミ | | | | 基礎ゼミ | | | | 基礎ゼミ | | | |
| | | 情報基礎 | | | | 情報基礎 | | | | 情報基礎 | | | | 情報基礎 | | | |
| 学部共通専門科目 | 共通教育授業科目 | 初年次セミナー 基礎ゼミ 専門基礎演習 | | | | 専門演習A 専門演習B 外国語演習 資料購読演習 | | | | 専門演習B 外国語演習 資料購読演習 | | | | 専門演習B 外国語演習 資料購読演習 | | | |
| | | 情報科学概論 English for Academic Purposes TOEFL演習 ドイツ語会話Ⅰ フランス語会話Ⅰ 中国語会話Ⅰ ロシア語会話Ⅰ 現代コア語Ⅰ スペイン語入門Ⅰ | | | | 情報科学演習Ⅰ Academic Writing 専門基礎英語Ⅰ ドイツ語会話Ⅱ フランス語会話Ⅱ 中国語会話Ⅱ ロシア語会話Ⅱ 現代コア語Ⅱ スペイン語入門Ⅱ | | | | 情報科学演習Ⅱ Academic Writing 専門基礎英語Ⅱ ドイツ語会話Ⅲ フランス語会話Ⅲ 中国語会話Ⅲ ロシア語会話Ⅲ 現代コア語Ⅲ スペイン語入門Ⅲ | | | | 情報科学演習Ⅲ Academic Writing 専門基礎英語Ⅲ 英語文章表現(上級) 英会話(上級)Ⅰ 英語文章表現(上級) 英会話(上級)Ⅱ 英語文章表現(上級) 英会話(上級)Ⅲ | | | |
| 国際性・学際性、異文化理解、コミュニケーション能力 | 共通教育授業科目 | 国際文化学実習 国際コミュニケーション演習Ⅰ 国際コミュニケーション演習Ⅱ 国際コミュニケーション演習Ⅲ 日本語コミュニケーションⅠ 日本語コミュニケーションⅡ 国際文化特許講義(JICA) 国際文化特許講義 | | | | 国際文化学実習 国際コミュニケーション演習Ⅱ 国際コミュニケーション演習Ⅲ 日本語コミュニケーションⅡ 日本語コミュニケーションⅢ 国際文化特許講義(JICA) 国際文化特許講義 | | | | 国際文化学実習 国際コミュニケーション演習Ⅲ 日本語コミュニケーションⅢ 国際文化特許講義(JICA) 国際文化特許講義 | | | | 国際文化学実習 国際コミュニケーション演習Ⅲ 日本語コミュニケーションⅢ 国際文化特許講義(JICA) 国際文化特許講義 | | | |
| | | English Summer Camp (Oxbridge) Ⅰ 海外研修 | | | | English Summer Camp (Oxbridge) Ⅱ 海外研修 | | | | English Summer Camp (Oxbridge) Ⅲ 海外研修 | | | | English Summer Camp (Oxbridge) Ⅳ 海外研修 | | | |
| 専門科目・情報コミュニケーション論 | 共通教育授業科目 | 情報コミュニケーション概論 言語構論 言語コミュニケーション論 情報環境論 | | | | 言語表現論 言語機能論 言語間コミュニケーション論 第二言語習得基礎論 音声コミュニケーション論 感性文法論 言語脳科学 対人コミュニケーション論 メディア情報処理 統計情報処理 情報資料構論 プログラミング基礎 | | | | 文化施設制度論 アートマネジメント実習 Aspects of EU Culture and Society 日欧比較セミナーⅠ Academic Communication (独) Academic Communication (仏) | | | | 日欧比較セミナーⅡ Academic Writing (独) Academic Writing (仏) | | | |
| | | 現代文化概論 複文文化論 | | | | 近代社会思想論 ジェンダー文化論 近代経済思想論 近代政治思想論 近代表象文化論 近代文化言語論 現代社会理論 メディア文化論 バイオエッセンス 環境倫理学 ジェンダー社会学 現代アート論 芸術文化環境論 芸術文化形成論 モダニズム芸術論 芸術文化社会学 | | | | 文化施設制度論 アートマネジメント実習 Aspects of EU Culture and Society 日欧比較セミナーⅡ Academic Writing (独) Academic Writing (仏) | | | | 日欧比較セミナーⅢ Academic Communication (独) Academic Communication (仏) Academic Writing (独) Academic Writing (仏) | | | |
| 専門科目・異文化コミュニケーション論 | 共通教育授業科目 | 異文化コミュニケーション概論 文化人類学 | | | | 国際関係論 比較文明論 文化混交論 民族学 民族学 ガヴァナンス論 多文化政治社会学 平和構築論 比較政策論 デフアクト論 翻訳文化形成論 現代越境文化論 文化様式成立論 | | | | 文化混交論 民族学 民族学 ガヴァナンス論 多文化政治社会学 平和構築論 比較政策論 デフアクト論 翻訳文化形成論 現代越境文化論 文化様式成立論 | | | | 文化混交論 民族学 民族学 ガヴァナンス論 多文化政治社会学 平和構築論 比較政策論 デフアクト論 翻訳文化形成論 現代越境文化論 文化様式成立論 | | | |
| | | 地域文化概論 中国社会学入門 | | | | 日本伝統文化論 環大洋文化論 日本近現代社会学 日本語文化論 日本文化交渉論 日本文化表象論 東アジア社会経済論 北アジア社会文化論 東南アジア国家形成論 東南アジア宗教・社会学 オセアニア社会文化論 B-Dyn 市民社会論 E-Dyn 文化文化論 スラヴ文化論 アメリカ多元文化表現論 現代アメリカ論 日-ロシア/アメリカ宗教文化論 | | | | 日本近現代社会学 日本語文化論 日本文化交渉論 日本文化表象論 東アジア社会経済論 北アジア社会文化論 東南アジア国家形成論 東南アジア宗教・社会学 オセアニア社会文化論 B-Dyn 市民社会論 E-Dyn 文化文化論 スラヴ文化論 アメリカ多元文化表現論 現代アメリカ論 日-ロシア/アメリカ宗教文化論 | | | | 日本近現代社会学 日本語文化論 日本文化交渉論 日本文化表象論 東アジア社会経済論 北アジア社会文化論 東南アジア国家形成論 東南アジア宗教・社会学 オセアニア社会文化論 B-Dyn 市民社会論 E-Dyn 文化文化論 スラヴ文化論 アメリカ多元文化表現論 現代アメリカ論 日-ロシア/アメリカ宗教文化論 | | | |

○ 国際文化学部 カリキュラム・ポリシー（講座別）

| 講座名 コース名 | 学部共通専門科目 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|----------|---------|---------|---------|----------------------------------|------------------|-------------|----------|----------|---------|---------|------------------|------------------|---------|---------|----------|----------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|------------|----------|----------|-------|---|
| | 情報科学関係 | | | | 外国語関係 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科 目 名 | 情報科学概論 | 情報科学演習Ⅰ | 情報科学演習Ⅱ | 情報科学演習Ⅲ | Purposes English for Academic | Academic Writing | TOEFL 演習 | スペイン語入門Ⅰ | スペイン語入門Ⅱ | 現代コリア語Ⅰ | 現代コリア語Ⅱ | 専門基礎英語（文章表現、会話）Ⅰ | 専門基礎英語（文章表現、会話）Ⅱ | ドイツ語会話Ⅰ | ドイツ語会話Ⅱ | フランス語会話Ⅰ | フランス語会話Ⅱ | 中国語会話Ⅰ | 中国語会話Ⅱ | ロシア語会話Ⅰ | ロシア語会話Ⅱ | ラテン語入門Ⅰ | ラテン語入門Ⅱ | 英語文章表現（上級） | 英会話（上級）Ⅰ | 英会話（上級）Ⅱ | 専門諸言語 | |
| | ○教養・倫理性 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 幅広い教養と高い倫理性を身につける | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ○国際性・学際性 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 世界に対して開かれた物の見方を身につける | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 文化の変容過程を学際的に理解する | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ○ | ○ | | | |
| 国際化時代の社会的要請に学際的に応えることができる | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 個別の文化を国際的な視野に立って考察する | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ○ |
| ○異文化理解・他者理解 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 異文化や異なった考えを持つ他者を理解する | | | | | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 文化間の諸問題を世界的な視野に立って考察する | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 文化間の接触と交流について分析する能力を身につける | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 人間関係を客観的に考察する能力を身につける | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ○コミュニケーション能力 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 言語やコミュニケーションの仕組みを理解する | ○ | | | ○ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ |
| コミュニケーションにおける表現様式を理解し活用できる | ○ | ○ | ○ | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 情報伝達の仕組みについて理解する | ◎ | | ○ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 情報の処理や集積の手段を身につけ活用できる | | ◎ | ◎ | ◎ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

◎ 授業科目が学習目標との関連度に対して「非常に関連度が高い」事を示す。
○ 授業科目が学習目標との関連度に対して「関連度が高い」事を示す。

○ 国際文化学部 カリキュラム・ポリシー(講座別)

| 講座名 コース名 科 目 名 | 学部共通専門科目 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|--------------|-----------------|-----------------|-----------------------------------|---------------------------------------|----------|----------------|----------------|---------------|---------|-------|-------|-------------|----------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|------|----------------|-------------|---------|-------|--------|---|---|-----------|-----------|-----------|----------------------------|----------------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|---|---|---|
| | コミュニケーション関係 | | | | 異文化理解関係 | | | | | | | | アートマネジメント関係 | | | 演習関係 | | EUエキスパート人材養成関係 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 日本語コミュニケーション | 国際コミュニケーション演習ⅠⅢ | 国際コミュニケーション演習ⅡⅣ | Cultures and Societies in Japan I | Cultures and Societies in Japan II IV | 国際文化特殊講義 | 国際文化特殊講義(JAXA) | 国際文化特殊講義(JICA) | グローバルキャリア特殊講義 | 国際文化学実習 | 外国語実習 | 国際人権論 | インターシップ実習 | English Summer Camp (Oxbridge) I | English Summer Camp (Oxbridge) II | English Summer Camp (Oxbridge) III | 海外研修 | アートプロジェクト | アートマネジメント実習 | 文化施設制度論 | 外国語演習 | 資料講読演習 | Aspects of EU Culture and Society (Lecture) | Aspects of EU Culture and Society (Seminar) | 日欧比較セミナーⅠ | 日欧比較セミナーⅡ | 日欧比較セミナーⅢ | Academic Communication (独) | Academic Communication (仏) | Academic Writing (独) | Academic Writing (仏) | EUエキスパート人材養成プログラム特殊講義 | | | |
| ○教養・倫理性 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 幅広い教養と高い倫理性を身につける | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ○国際性・学際性 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 世界に対して開かれた物の見方を身につける | | | | | | | | | ○ | ◎ | | ○ | ◎ | ○ | | | | ◎ | ○ | ○ | ○ | | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | | | ○ |
| 文化の変容過程を学際的に理解する | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | | | |
| 国際化時代の社会的要請に学際的に応えることができる | | | | | | | ◎ | ◎ | | ◎ | | ◎ | ○ | | | | | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | | | | | | | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ |
| 個別の文化を国際的な視野に立って考察する | | | | ◎ | ◎ | | | | | | | | | | | | ◎ | ○ | | ○ | | | ○ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | | | | | | | ◎ |
| ○異文化理解・他者理解 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 異文化や異なった考えを持つ他者を理解する | ○ | ○ | ○ | | | | | | ◎ | ◎ | ◎ | ○ | | | | | | ◎ | | ◎ | | ◎ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | ○ |
| 文化間の諸問題を世界的な視野に立って考察する | | | | ◎ | ◎ | | | ◎ | ◎ | | | | | | | | | ◎ | ○ | ○ | ○ | | | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | | | | | | | ◎ |
| 文化間の接触と交流について分析する能力を身につける | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | | ◎ | | ◎ | | ○ | ○ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | | | | | | | ○ |
| 人間関係を客観的に考察する能力を身につける | | | | | | | | | ○ | | | | ○ | | | | | | | ○ | | ○ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| ○コミュニケーション能力 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 言語やコミュニケーションの仕組みを理解する | ◎ | ◎ | ◎ | | | | | | ◎ | | ◎ | | | | | | | ○ | | | | | | | | | | | | | | | | | ○ |
| コミュニケーションにおける表現様式を理解し活用できる | ◎ | ◎ | ◎ | ○ | ○ | | | | ◎ | ◎ | | | | | | | | ◎ | ○ | | | ○ | ○ | | | | | | | | | | | | ○ |
| 情報伝達の仕組みについて理解する | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 情報の処理や集積の手段を身につけ活用できる | | | | | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | | | | | | |

◎ 授業科目が学習目標との関連度に対して「非常に関連度が高い」事を示す。

○ 授業科目が学習目標との関連度に対して「関連度が高い」事を示す。