

医学研究科では、本研究科の「教育目的」及び「学位授与に関する方針(ディプロマ・ポリシー)」に基づき、以下のとおり体系的なカリキュラムを編成する。

### <バイオメディカルサイエンス専攻(修士課程)>

本専攻では、それぞれの研究分野に精通した専門家であると同時に生命医科学全体にわたって広くかつ深く理解することのできる人材を育成することを目指して、修士課程を一専攻(バイオメディカルサイエンス専攻)で構成している。

1. 「人間性」、「創造性」を身につけることができるよう本科コースでは、すべての学生が履修する共通の科目として「バイオメディカルサイエンスA」、「バイオメディカルサイエンスB」、「社会医学」、「生命倫理・安全」を開設し、地域密着型医学物理スペシャリスト養成コースでは、すべての学生が履修する共通の科目として、「共通特論Ⅰ」、「共通特論Ⅱ」を開設する。
2. 「専門性」を身につけることができるよう、以下の科目を開設する。
  - ・生命医科学における深い学識と高度な専門的能力を身につけることができるよう必要と認める科目を開設し、地域密着型医学物理スペシャリスト養成コースでは、放射線治療の基礎知識や最新の治療方法を身につけることができるよう必要と認める科目を開設する。
  - ・旺盛なる探求心と創造性を有する科学者の視点をもって新しい課題に取りくむことができる能力を身につけることができるよう「バイオメディカルサイエンス特別研究」を開設し、修士論文に係る研究指導を行う。
  - ・豊かな教養と高い倫理観を身につけることができるよう必要と認める科目を開設する。
3. 「国際性」を身につけることができるよう以下の科目を開設する。
  - ・研究により自ら見出した新しい知見を、論理的かつ明瞭な言葉により表現し、必要に応じて国際的に発信できる能力を身につけることができるよう「科学英語」を開設する。

これらの能力を養うため、必修科目により生命医科学研究の基礎知識を習得し、選択必修科目により自己の研究領域の専門知識と研究・実験技法を習得できる体系的な教育課程を編成している。学位論文は、これらの知識や技能を活用し、必要な研究指導を受けて作成する。なお、学習の成果の評価は、次の方法で行う。

- ・講義科目については、筆記試験、レポート、参加度等により、学修目標に即して多面的、包括的な方法で到達度を判定する。
- ・特別研究・演習・実習については、筆記試験、レポート、参加度、発表内容等により、学修目標に即して多面的、包括的な方法で到達度を判定する。

## ＜医科学専攻(博士課程)＞

本専攻では、それぞれの研究分野に精通した専門家であると同時に医科学全体にわたって広くかつ深く理解することのできる優秀な指導的立場の人材を育成することを目指して、博士課程を一専攻(医科学専攻)で構成している。

1. 「人間性」を身につけることができるよう「共通基礎科目」を開設する。
2. 「創造性」を身につけることができるよう「医学研究先端講義」、「大学院特別講義」を開設する。
3. 「専門性」を身につけることができるよう、以下の科目を開設する。
  - ・医師・医学研究者としての高度な専門知識・技術を身につけることができるよう必要と認める科目を開設する。
  - ・旺盛なる探求心と創造性を有する科学者としての視点を持って新しい課題に取り組むことができる能力を身につけることができるよう「専門科目」を開設し、博士論文に係る研究指導を行う。
  - ・豊かな教養と高い倫理観を身につけ、知性、理性及び感性が調和した医師・医学研究者として行動できる能力を身につけることができるよう必要と認める科目を開設する。
4. 「国際性」を身につけることができるよう以下の科目を開設する。
  - ・多様な価値観を尊重し、異文化への理解と優れたコミュニケーション能力を兼ね備えた医師・医学研究者として国際的に活躍できる能力を身につけることができるよう必要と認める科目を開設する。

これらの能力を養うため、共通科目において医学研究の基礎知識や実験手技を習得し、加えて専門家による医学研究の最先端の知見を学ぶ。また専門科目において履修プログラム毎の科目を履修することにより、自己の研究領域の専門知識や研究、或いは高度な診療手技等が修得できる体系的な教育課程を編成している。学位論文は、これらの知識や技能を活用し、必要な研究指導を受けて作成する。

なお、学習の成果の評価は、次の方法で行う。

- ・講義科目については、筆記試験、レポート、参加度等により、学修目標に即して多面的、包括的な方法で到達度を判定する。
- ・特別研究・演習・実習については、筆記試験、レポート、参加度、発表内容等により、学修目標に即して多面的、包括的な方法で到達度を判定する。

バイオメディカルサイエンス専攻(博士課程)本科コースカリキュラムマップ

	能力	1年次		2年次	
		前期	後期	前期	後期
人間性 創造性	<ul style="list-style-type: none"> <li>・様々な場面において、状況を適切に把握し主体的に判断する力</li> <li>・専門性や価値観を異にする人々と協働して課題解決にあたるチームワーク力</li> <li>・他の学問分野の基本的なものの考え方を学び、自らの専門分野との違いを理解する力</li> <li>・能動的に学び、新たな発想を生み出す力</li> </ul>	バイオメディカルサイエンスA  バイオメディカルサイエンスB  社会医学  生命倫理・安全			
専門性	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生命医科学における深い学識と高度な専門的能力</li> <li>・旺盛なら探求心と創造性を有する科学者の視点をもって新しい課題に取り組むことができる能力</li> <li>・豊かな教養と高い倫理観</li> </ul>	シグナル伝達特論  細胞分子医学特論  薬物治療学特論  バイオサイエンス基本実習  文献解析・プレゼンテーション演習  バイオメディカルサイエンス特別研究	基礎解剖学  微生物感染症学特論  統計学  バイオサイエンス基本実習  文献解析・プレゼンテーション演習  バイオメディカルサイエンス特別研究		
国際性	<ul style="list-style-type: none"> <li>・複数の言語で異なる文化の人々と意思を通じ合うことができる力</li> <li>・文化、思想、価値観の多様性を受容し、地球的課題を理解する力</li> <li>・研究により自ら見出した新しい知見を、論理的かつ明瞭な言葉により表現し、必要に応じて国際的に発信できる力</li> </ul>		科学英語		

バイオメディカルサイエンス専攻(修士課程)地域密着型医学物理スペシャリスト養成コースカリキュラムマップ

	能力	1年次		2年次	
		前期	後期	前期	後期
人間性 創造性	<ul style="list-style-type: none"> <li>・様々な場面において、状況を適切に把握し主体的に判断する力</li> <li>・専門性や価値観を異にする人々と協働して課題解決にあたるチームワーク力</li> <li>・他の学問分野の基本的なものの考え方を学び、自らの専門分野との違いを理解する力</li> <li>・能動的に学び、新たな発想を生み出す力</li> </ul>	共通特論 I	共通特論 II		
専門性	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生命医学における深い学識と高度な専門的能力</li> <li>・旺盛な探求心と創造性を有する科学者の視点をもって新しい課題に取り組むことができる能力</li> <li>・豊かな教養と高い倫理観</li> </ul>	バイオメディカルサイエンスA  放射線物理学  放射線治療物理学  放射線診断学  放射線治療計画基本演習	バイオメディカルサイエンスB  統計学  放射線計測学  放射線生物学	基礎解剖学  保健物理学  情報処理学  放射線関連法規及び勧告	原子核物理学  放射線診断物理学  医療情報学  放射線治療計画臨床研究
国際性	<ul style="list-style-type: none"> <li>・複数の言語で異なる文化の人々と意思を通じ合うことができる力</li> <li>・文化、思想、価値観の多様性を受容し、地球的課題を理解する力</li> <li>・研究により自ら見出した新しい知見を、論理的かつ明瞭な言葉により表現し、必要に応じて国際的に発信できる力</li> </ul>		科学英語		

バイオメディカルサイエンス特別研究 バイオメディカルサイエンス特別研究 バイオメディカルサイエンス特別研究 バイオメディカルサイエンス特別研究

