

神戸大学 学生生活 オリエンテーション 一入学予定者・保護者向けー

神戸大学における学修について





1. 大学での「学び」について

(1)「学習」と「学修」

・「学習」:与えられた内容の習得

• 「学修」:自ら課題を探し解決方法を発見する

主体的な活動……大学での「学び」

(2) 何のために学ぶのか:社会的課題の解決

神戸大学の理念:「学理と実際の調和」

「これらの教育研究を社会と協働して推進し、先端的技術の開発と社会実装の促進を通じて人類に貢献するともに、地球的諸課題を解決するために先導的役割を担う人材を輩出する。」 (『ビジョン』2015年)



(3) どう学ぶか



「履修登録」

「授業時間割表」(入学後に配付)の中から自分の履修する授業科目を決めて、指定された期間内に「うりぼーネット」を使ってその授業科目を登録する

「シラバス」:授業科目ごとに、そのテーマや 内容、教科書、成績評価の方法 などが記載

- *詳しくは、次で確認すること
- 「神大生スタートアップガイド2021」の裏面にある「1年生前期の履修登録ガイド」
- 「学部別新入生ガイダンス」



(4) どこで学ぶか



アクセス・マップ

https://www.kobeu.ac.jp/guid/access/index.h tml

写真で見る神戸大学

https://www.flickr.com/pho tos/kobeu_pr/albums/with/ 72157649530265058





2. 大学における授業の流れ

(1) 1年間の流れ:2学期クォーター制

前期(4月~9月)と後期(10月~3月)の授業期間をそれぞれ半分に分け、各クォーター8週で授業を行う

*履修登録は、各学期の始めに2クォーター分まとめて行う

| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 |
|------|------|--------|-----|-----|--------|-----|------|-----|-----|---|----|
| 前期 | | | | | 後期 | | | | | | |
| 第1ク: | ォーター | - 第2ク | オータ | 夏 | 休み | 第3ク | オーター | 第4ク | オータ | 春 | 休み |
| 授業 | | ギャップタ- | | ターム | ーム (例) | | 授業 | | 授業 | | |

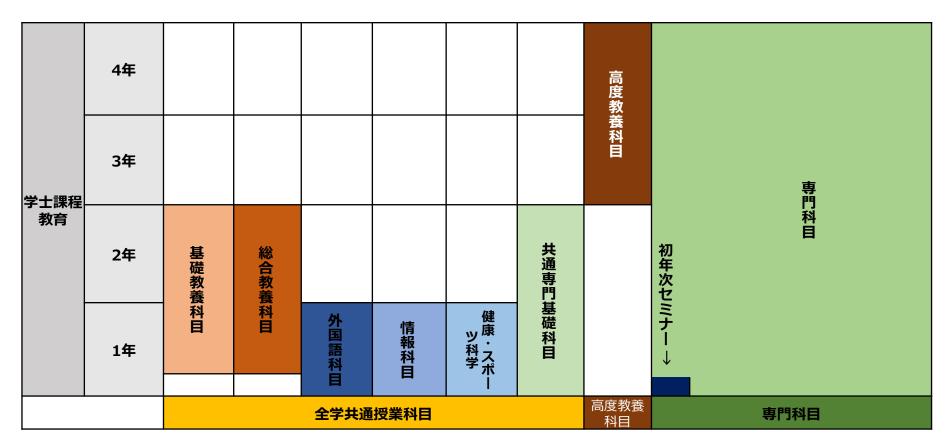
週1回8週の授業 又は 週2回8週の授業 (試験期間含む)

- ・集中的な学修
- 「ギャップターム」:短期留学や海外インターンシップ 等の学外活動





(2) 4年間の流れ:「全学共通授業科目」と「専門科目」



海洋政策科学部と医学部の学生は、「高度教養科目」を除く「全学 共通授業科目」を1年次に履修すること

*学部により若干異なります。詳しくは、学部別新入生ガイダンスで確認してください。

6



全学共通授業科目とは



授業科目のうち、「基礎教養科目」「総合教養科目」「外国語 科目」「情報科目」「健康・スポーツ科学」「共通専門基礎科 目」などの全学部に共通する授業科目を、全学共通授業科目と

いう

全学共通授業科目に関することは、 学務課共通教育グループで 受け付けています。 鶴甲第1キャンパス K棟1階

▶進級・空業・履修登録単位数の上限に関することは、所属学部の教務担当係に問い合わせてください。





(3)「初年次セミナー」

- ▶新入生が教員や他の学生との対話を通じ、各学問分野において 大学生として必要となる自律的な学びの姿勢を育む
- ▶全学部共通の項目に加えて各専門分野のイントロダクションを 学ぶ
- ▶アカデミックルールやマナーを知る



学士課程を通じた学修目標と学修計画を立てよう

「初年次セミナー」は、全学部の1年生が、入学してすぐに履修する新入生向け導入セミナーだよ。 「うりぼーポータル」に「初年次セミナー共通教材」を掲載しているから、大学での学修イメージをつかむために、入学前に必ず読んでおこう。







3. 神戸大学の特色ある教育プログラム

(1) 新しい教養教育:「神戸スタンダード」

すべての学生を「地球的諸課題を解決するために先導的役割を担う 人材」として育てるために、全学部学生を対象とする教養教育におい て、神戸大学の学生が卒業時に身につけるべき共通の能力を「神戸ス タンダード」として定めた

- ・ 複眼的に思考する能力 …………基礎教養科目
- 多様性と地球的課題を理解する能力 ……総合教養科目
- 協働して実践する能力 …………高度教養科目
- → 「神戸スタンダード」達成度チェック 3つの能力がどの程度身についたか、入学時から 毎年自らチェックする



(2) 英語教育:神戸大学で学ぶアカデミック・イングリッシュ



<英語のスキルを学ぶ>

<専門分野を英語で学ぶ>

TOEIC(TOEFL) スコア目安

学修の目標(例)

実践英語

高度教養科目

■外国語セミナーA,B,C,D(英語)

さまざまな分野・テーマについて英語で学ぶことを通して、実践的英語運用 力を身につける

専門英語(上級)

特別プログラム科目・協定校への 留学プログラム・サマースクール など

第**3**

階層 (90)

▶長期留学

- ▶グローバル企業への 就職を目指す
- ▶専門論文を読み、英語 で議論する

上級英語

アドバンスト・コース科目

- Advanced English Online 1,2
- Advanced English (海外研修)

より高度な英語運用力を身につけたい学生が、 特定のスキルに焦点をあてて学ぶ

専門科目(中級)

英語で開講される専門科目・高度教養科目

第**2**

階層 700 (75)

- ▶短期留学
- ▶サマースクール
- ▶インターンシップ

基礎英語

ベーシック・コース科目

英語特別クラス

- Academic English Literacy B1,B2 (選抜上級クラス)
- Academic English Communication B1,B2 (選抜上級クラス)

専門科目(基礎)

専門分野を英語で学ぶための基礎科目

第**1**

階層 (65)

600



▶神戸GCP参加 (国際機関での研修、 海外フィールドワーク、 短期インターンシップ)

- Academic English Literacy A1,A2,B1,B2
- Academic English Communication A1,A2,B1,B2 基盤的・汎用的アカデミックスキルの育成を中核とした 英語教育コア・プログラム

神戸大学英語外部試験



1年次後期の英語科目の特別クラスの選抜や単位授与に活用しますので、 必ず受験してください。

試 験 日 令和3年4月10日(土) 試験会場 神戸大学鶴甲第1キャンパス(神戸市灘区鶴甲1丁目2-1)

*試験の種類・試験時間

| 学部 | 外部試験の種類 | 入室開始 | 試験開始 | 終了予定 |
|---------------|--------------|-------|-------|-------|
| 文学部 | TOEFL-ITP | 9:15 | 9:30 | 12:00 |
| 国際人間科学部 | TOEFL-ITP | 9:15 | 9:30 | 12:00 |
| 法学部 | TOEIC L&R-IP | 9:15 | 9:30 | 12:00 |
| 経済学部 | TOEIC L&R-IP | 13:45 | 14:00 | 16:30 |
| 経営学部 | TOEIC L&R-IP | 13:45 | 14:00 | 16:30 |
| 理学部 | TOEIC L&R-IP | 9:15 | 9:30 | 12:00 |
| 医学部(医学科・保健学科) | TOEFL-ITP | 13:45 | 14:00 | 16:30 |
| 工学部 | TOEIC L&R-IP | 9:15 | 9:30 | 12:00 |
| 農学部 | TOEFL-ITP | 13:45 | 14:00 | 16:30 |
| 海事科学部 | TOEIC L&R-IP | 13:45 | 14:00 | 16:30 |



英語特別クラスの履修と単位授与

英語外部試験で高得点を取得した学生は、

スコアを、「英語特別クラスの履修」または「英語必修科目の単位授与」の<u>どちらか</u>に活用することができます。

- ▶英語特別クラス(Accelerated Course in English, ACE) €
- ・原則として外国人教員が担当
- ・1クラス25名程度の少人数クラス
- 総合的な英語スキルの育成を目指し、より高度なレベルの指導
- ▶英語必修科目の単位授与
- ・基準スコアを取得した学生の 希望により1年次後期に開講する 必修科目の単位を授与



(3) 神戸グローバルチャレンジプログラム (神戸GCP)

おもに1・2年生が、1つのクォーターや長期休暇を「チャレンジターム」として設定し、国際的なフィールドで学修活動を行うプログラム

▶ 学外学修活動での主体的な学びを通じて、その後の大学での 学びを深めたり、海外留学等、国際的なフィールドでのさらなる活動 にチャレンジしたりするきっかけを得る プログラム参加学生が ▶ 総合教養科目「グローバルチャレンジ実習」の単位を授与 最終的に身につける 3つの能力 ●チームワークカ ●自己修正力 5月 6月 9月 4月 ●課題挑戦力 チャレンジタームを利用して 前期 自分の可能性を追求しよう! 夏休み 卒業時 第1クォーター 第2クォーター ←チャレンジターム→ 授業履修 水準3 3・4年生 学びの効果 水準2 ■ ●学びの動機付け ●主体的な学修の促進 水準1 -●国際的なフィールドでの更なる 活動にチャレンジする精神を育 水準 () -

●英語運用力の向上



神戸GCPフェア(令和3年度春)

日時:4月13日(火)、14日(水) 12:20~13:05

場所:オンライン(Zoom) ※事前申込制。詳細は右記のQRコードからご確認ください。





<令和3年度コースの一例>

※ なお、これらのコースは、新型コロナウイルス感染拡大状況により、オンライン開講への変更または中止となる場合があります。

| コース区分 | コース名称 | 募集人数 (予定) | 派遣先(国名等) | | | |
|------------|--------------|--------------|---------------------------------------|--|--|--|
| | アメリカ南部コース | 15 | テネシー州ノックスヴィル市(アメリカ合衆国) | | | |
| | トロント大学コース | 12 | トロント(カナダ) | | | |
| フィールドワーク型 | 浙江省コース | 5 | 浙江省(中国) | | | |
| | KUPESコース | 22 | ベルギー、フランスなど | | | |
| | フィールドワークコース | 各コース 5~10 | マレーシア、タイ、ミャンマー、フィリピン | | | |
| | 理学SIITコース | 8 | タンマサート大学シリントン国際工学部 (SIIT)(タイ) | | | |
| | 理学UPLBコース | 5 | フィリピン大学ロスバニョス校(フィリピン) | | | |
| サマースクール型 | UPLBコース | 15 | フィリピン大学ロスバニョス校(フィリピン) | | | |
| | 工学部GCP | 12 | ロイヤルメルボルン工科大学 及び 国内グローバル企業 | | | |
| | サマースクールコース | 10 | ハノイ貿易大学(ベトナム) | | | |
| 学生企画型 | 理学Nanyangコース | 4 | 南洋理工大学・理学部(シンガポール) | | | |
| インターンシップ型 | インターンシップコース | 各コース 5~10 | デリー(インド)、 パベシュボヨイ大学(ルーマニア) | | | |
| ボランティア型 | ボランティアコース | 各コース 5~10 | バンドンエ科大学(インドネシア)、 ジョグジャカルタ(インドネシア) | | | |
| 募集学生総数:153 | | | | | | |













海外留学•海外学修活動

海外留学や海外での学修活動は、外国語運用力の向上だけでなく、海外の学生との交流など、日本国内では味わえない体験を通じて、皆さんの視野を広げることができます。

さまざまな留学・学修活動の方法がありますので、自分の目的に合った計画 を立てましょう。

例:協定校への交換留学、海外外国語研修、海外インターンシップ等

▶海外留学全般の問合せ先

国際交流課(国際教育総合センター2階)





神戸大学グローバル教育管理システム

Kobe University Global Education Management System

- ☑ 神戸大学が提供する海外留学プログラムの検索・申請
- ☑ 海外留学のための奨学金の検索・申請
- ☑ <u>海外渡航届/留学生の一時帰国届</u>の提出

(**海外旅行**に行くときも必ず提出してくださいね。)



(4)神戸大学ESDコース

全学部の学生が、所定の単位を修得することでESDコース修 了の認定を受けることができます。修了生には、あらゆる 人々がSD (持続可能な開発) づくりの主体になるためのサ ポーター・ファシリテーター・コーディネーターになること が期待されます。アクティブラーニング・フィールド学習、 アクションリサーチの手法の中で、多様な人々と共に、実践

の中で、地球の持続可能性を脅かす諸 問題と向き合う主体となっていく方法・ 条件・環境(教育)を考えます。



フィールドワーク



ESD: Education for Sustainable Development 地球規模の環境破壊や、エネルギーや水などの資源保全が問題 化されている現代において、ESDは、あらゆる人々が、地球の持続可能性を脅かす諸問題に対して計画を立て、取り組み、解決方法を見つけるための教育です。



AI、ビッグデータ、IoTによる世界的なデータ駆動型社会が到来しつつある中、文系・理系を問わず、数理・データサイエンスのスキルとデータから新しい価値を生み出し、第4次産業革命を牽引するための基礎的能力を身に付けるコース

数学科目、統計科目、情報科目、データサイエンス入サイエンス科目(全学共通授業科目「データサイエンス入門A、B」、「データサイエンス概論A、B」など)から所定の単位を修得することにより、数理・データサイエンス標準カリキュラムコース修了の認定書が授与される



ご清聴ありがとうございました。

