













六甲山の麓、神戸市灘区から西宮あたりにかけては、いくつもの 酒蔵が並ぶ。いわゆる「灘五郷」である。ここの酒は「男酒」と称さ れるように、キレのある辛口が持ち味だ。だからこそ、東京の老舗 蕎麦屋は、頑に灘の生酛本醸造を出す。

また、六甲山麓は名水の里でもある。世界中の船乗りから絶賛された「KOBE WATER」や、「六甲のおいしい水」として知られるこの水は、山系に降った雨が濾過されて湧出したものである。実際大学から下っていくと、いくつもの湧水を発見する。なかでも御影「澤之井」は、応神天皇の母君、神功皇后がその御姿(御影)を映されたと伝えられるほどに由緒あるものだ。

六甲山と灘五郷

そして、灘五郷を支える名水が、西宮の水、略して「宮水」である。 旨い日本酒には、なるたけ鉄分を含まない水が絶対条件とされる。 米の澱粉を、アルコール発酵の原料となるブドウ糖に変える麹菌 は、鉄分が苦手なのだ。宮水はほとんど鉄分を含まない、まさに酒 造りのための水と言えよう。

実は、この宮水の特性は六甲山系が育んだものである。この山地は、鉄分に乏しい「花崗岩(御影石)」でできているのだ。ついでに、この石が今からおおよそ1億年前の「超巨大噴火」の名残であることも、知っておいて頂きたい。つまり、灘の銘酒は火山列島からの贈り物なのである。

それに加えて宮水は、列島では珍しく硬度が高い。これが辛口たる由縁である。灘五郷は、「貝殻」を多く含む砂地にある。山系からの伏流水は、貝殻のカルシウムをたっぷり溶かし込むことで、硬度が上がるようだ。

たまには、こんな地勢のことを思いめぐらしながら杯を傾ける のも、悪くない。乾杯。

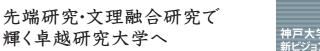


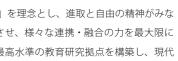




表紙写真:東北出身、附属農場で保存している野生のイワテヤマナシ

加西市にある農学研究科附属食資源教育研究センターは水田から放牧場や畑、果樹園まで揃った農業体験の場。訪れたときは、資源生命科学科応用動物学コースの3年生が牧場実習やイネの手植え、ナシの摘果作業などの実習中。神戸から車で1時間半の先に待っているのどかな雰囲気のなか、学生ものびのびと活動していました。
カメラ 有限会社フロイネッツ





神戸大学は、「学理と実際の調和」を理念とし、進取と自由の精神がみな ぎる学府である。この伝統を発展させ、様々な連携・融合の力を最大限に 発揮する卓越研究大学として世界最高水準の教育研究拠点を構築し、現代 及び未来社会の課題を解決するための新たな価値の創造に挑戦し続ける。

具体的には、社会科学分野・理系分野双方に強みを有する伝統と特色を 生かし、文系・理系という枠にとらわれない先端研究を推進し、 研究機関とも連携して、新たな学術領域を開拓・展開する。同時に、学部 と大学院のつながりを強化し、先端研究の臨場感のなかで学生が創造性と 学識を深めることを重視する。また、海外中核大学と共同研究や連携教育 の重層的な交流を図り、世界各地から優秀な人材が集まり、世界へ飛び出 していくハブ・キャンパスとしての機能を飛躍的に高める。これらの教育 研究を社会と協働して推進し、先端的技術の開発と社会実装の促進を通じ て人類に貢献するとともに、地球的諸課題を解決するために先導的役割を 担う人材を輩出する。

以上の教育研究における様々な連携・融合を高い次元で同時に実現する ために、個と組織の調和を図る環境整備と組織改革を行い、神戸大学全構 成員の力を結集して学術の新境地を切り拓く。 (2015年4月)

展してきました。現在も、 社会系のルーツから総合大学へと発 体です。これに対して、神戸大学は 富国強兵のミッションを背負って れる7つの総合大学は、明治時代に 学がありますが、 系の伝統です。 誇っています 系は国内トップクラスの研究実績を たこともあり、基本的には理系が主 れる力をつけています。このように ランスのとれた総合大学は他にあ り例がありません。 ・研究科も、 自然科学系、 世界的に高く評価さ 日本には86の国立大 生命・医学系の学 「旧帝系」とよば 人文・人間科学 社会科学

輝く卓越研究大学へ

大な数学者でもあります。 ルトは、デカルト座標を生み出した偉 しなんですね。 しみると、 もありますが、 文理融合なんて絵空事だ」という声 ヒジョンで掲げた文理融合研究です この特色を生かそうとす もともとは文系も理系も同 たとえば哲学者のデカ 学問の歴史を振り返っ それが細分 るのが、

況になっているんです

現代社会には、

地球温暖化、

少子

学生も研究者もまわりが見えない状

化されて、学問は進化したけ

れども、

きることが多いのではないか

と思う

その実践のひとつが

解決に、

神戸大学だからこそ貢献で

くあります。こういう大きな問題の せなければ解決できない問題が数多 高齢化など、文系と理系が力を合わ

つはここに社会系の先生方も参加 基本的には理系の大学院ですが、 オリファイナリーや膜工学を扱う 技術イノベーション研究科」。 度の開設に向けて動いている「科

理系の知識をきちんと持ちつ

かる、企業マインドのある人材を育 てようという試みです。 財務やマー ケティングの話もわ

研究者と学生の相互作用

ことができます。

役、大学の財産は、やっぱり学生な 準の研究大学です。 は間違いだと思って 究所とはちがう大学のあり方です。 ンタラクションで進めていくのが、 ふれあいが減るような改革なら、 んですよ。教育と研究を学生とのイ くら研究が充実しても、 私たちがめざしているのは世界水 ただ、 大学の主 それ 研 0)

神戸大学には、 理系だけに偏らない 数多くの教員が さまざまな分 バランス 文系だ 野

speaker

それをベースにして自分の専門に進む 好奇心に応じた多様な講義を選択し、 回生、2回生の段階で、それぞれの いい構成になっているんです ね

界の舞台で仕事をした経験が、 部・研究科で学生のためのグロー そうです 生のみなさんが先端研究の臨場感の ていきます。重視しているのは、 ほど海外に長期派遣しています。 ル教育プログラムを開設してい なかで学識を深めること。国際化も から、研究が変われば教育も変わっ 大学の教員は研究者でもあります 学生たちの学ぶ意欲や世界に飛 一方では若手の教員を毎年 ね。現在、ほとんどの学 帰国 20 人 、ます 学 世

> ラスの連鎖を作り出そうとしている び立つ意欲を刺激する。 わけです。 そういうプ

を質問攻めにするような元気がある 甘んじて小さく収まらないことです ね。若いうちは「わから 現状 いと思 先生

私たちはその改革をが

武 田 TAKEDA Hi

新学長が語る、神戸大学の伝統と未来

1949年愛媛県生まれ。1977年東京大学大学院理学系研究科物理学専 門課程博士課程単位修得退学、1978年同修了。1977年日本学術振興 会奨励研究員、1978年東京大学理学部附属素粒子物理学国際協力施 設助手、1984年同理学部附属素粒子物理国際センター助手、1986年 助教授。1989年神戸大学理学部教授、1998年同総合情報処理セン ター長、2003年同理学部長・バイオシグナル研究センター長、2007 年同附属図書館長、2009年同理事・副学長などを経て、2015年4月 専門は高エネルギー物理学

がんばるかにかかっています。 提出して……だけではなくて、 おとなしく講義を聴いてレポ んばりたいと思っています らいのハジけ方でちょうどい ないけどやってみよう といいです 学生に期待しているのは、 これからの時代は、 若い

国立大学法人神戸大学 学長

若い世代をしっかり育てるのが 世代がどう

おもしろいと思って、岩手に行っ 研究されていませんでした。これ あるんですが、それ以後はまった

忘れられたナシが現代によみがえる



何が功を奏するか

イワテヤマナシはどこにある?

すべてのナシを食べてみて、 がう特徴があります。 ればまずいナシもある。

ので、夏のあいだに木を見つけてお の木に接ぎ木をします。接ぎ木をす を採ってきて、マメナシというナ 持ってくるわけじゃないですよ。 はいい」と思った750本ぐらい るためには冬芽をつけた枝が必要な ここの農場で系統保存しています。 ますね。学生を連れて行って何かあっ こも多くて、遭難しかけたこともあり もちろん、ナシの木をまるごと 人の行かないような雪山に登るこ 冬場に枝を採りに行くんで

ます。さらに調べていくと、日本に

へってきたのは有史以前とされてい

した。それがイワテヤマナシだった

れられたナシだったんですね。

てはあるようなんです。

ら、そういう種類の能力が人によっ

こ同じレベルに達した学生がいます

ソ。過去に一人だけ、調査2日目で私 こにナシの木があるかわかってしま

東北地方にはナシの自生種がある

昭和初期の論文にちらっと書い

でした。地元高知の川や海はもちろ

釣りばかりしている少年 中学生まではまったく

鈍行列車に乗って、

このセン

の近くのため池まで釣りに来た

マナシというひとつの種に、

命がけの調査ですね。

イワテヤ

たら大変ですから、

危ないところは

人で行くようにしていました。

に多くのタイプがあるんです

栽培品種であるニホンナ

のナシも起源は中国なんですが、 改良されたものばかりです。ふつう

る変わった能力をもっているんです。

たことですが、私は植物を探し当て

調査を始めて何年かしてから気づ

攸中に車で走っていても「ナシだ」と

山を見るだけで、ど

している果物がおもしろいだろう

ワテヤマナシを見つけました。家や

を双眼鏡で確かめたりします

泥棒と思われて職務質問された

全市町村を回り、約1500本のイ

まずはどこにあるかを

でも、昔から日本にあって、

です」と言われたんです

も利用されている果物って、ナシ

明治時代に外国から入って品種 しかないんですよ。それ以外

こともあります(笑)

写真:右から、イワテヤマナシの花、実、北上山系で調査中の片山先生

kaze Vol.05 | 06

間をかけて行われ、 のです。大まかな人為選抜が長い時 して広がっていったのだと思いま たぶんり割ぐらいのイワテヤマ たということですね。 このように人が関与 おいしいものが したも

人はタネや枝を遠くまで

いる」と言うために満たす ひとつは天然更新。

次の代が べき条件

そこで、昔から人の手が入っていな はわかりにくくなってしまいます。 持っていきます 研究者のあいだには、「自生 シを探すようになりました。 ような山奥で、自生のイワテヤマ から、起源がどこか

と評判になり、そのタネを植えたり

たまたまできたナシが「おい

か所かを突き止めました。 かや、集団間の関係などを調べ て、どういう遺伝子型をもっている あること。さらにDNAを分析 に、自然にできたと思われる集団が のような場所です。そう こういう手法で、

この調査

山系の

ま

イワテヤマナシを植えてい

作って、 試作品、 き菓子、 ろん農家の方々も参加しています 表は私ですが、 ナシ研究会」を立ち上げました。 す。そのお手伝いとして普及活動を イワテヤマナシを使ったいろいろな しようということで、 イワテヤマナシの栽培を始めてい お菓子屋さん、 みんなで試食しながら利用 たとえばシャーベット、 ジュース、果実酒などを この他に 5軒の農家 地元の大学、 酒造会社、 「イワテヤ もち 試験

る活動もされたとか。

ることはないかと考えました。 とが頭に浮かんで、 あります。あの日からいろいろなこ ます。流されてしまったナシの木も に襲われた地域にもたくさんおられ 調査でお世話になった方が、 何かお役に立て 津波

科書にも載っている、 はわらったよ」で始まる作 賢治の『やまなし』 かったイワテヤマナシですが、 地元でもほとんど知られてい もよく知られています。 という童話はと 国語の教 な

残す」

危惧種IB類に登録されています。 結果にもとづいて、 ナシは環境省レッドリストの絶滅 野生のイワテヤ

護されているんですか。 人里にあるイワテヤマナシは保

ぎりでした。できることなら昭和初 買って食べるほうがおいしいですか 期に調査したかったですね。 と言っているんですが、本当にぎり テヤマナシより、 やっぱり岩手の人も、 どんどん切られています の枝を採って、次に行ったら「あ 年で半分ぐらいになりました。 切られた」とか。調査を始めて 「ナシの木がぼくを呼んでた」 ふつうのナシを 癖のあるイワ っね。 接ぎ

東北ではどうなんですか。

ロップが発売されたそうですね。

イワテヤマナシのジャムとシ

神戸の食品会社の会長さんがここ

復活したナシを復興する校庭へ

ここで選抜したナシを普及したい 「うちに休耕田があるか

地を利用した本格的な栽培を始めて 営農組合というところが、耕作放棄 使っていますが、篠山市の真南条上 ジャムにならないんです。その点、 酸味があまりないので、おい なみにすっぱいのもありますよ。 るとしてもリンゴ酸が多いんです を5年ほどかけて選び出しました。 いまはここの農場で採れたナシを きます。ふつうのナシは酸味があ ワテヤマナシは酸味も香りもあっ ふつうのナシは、甘さはあって イワテヤマナシはクエン酸なん フレッシュでおい 酸味がすごく強くて、 しいジャムが レモン

買い取ってもらう予定です。 になったら、そのナシをジャム用に います。何年かして収穫できるよう

探していたら、九戸という村のある 岩手のどこかで育ててくれないかと うのは、もともとあったところにお返 という気持ちがありますし、資源とい しするのが当然だと思っています。

れはいいなと思う30本ほどを別の畑 せてほしい」と。750本のうち、こ に来られて、「イワテヤマナシを使わ

にも植えているんですが、そのなか

でジャムやシロップに向いている木

「見本園を作ろう」という話になっ ら」と言ってくれました。 て、味や香りのいい20種類ぐらい

の可能性を探っているところです。 被災した学校にナシの木を植え

写真:右から、イワテヤマナシで作られた「野生梨シロップ」と「野生梨ジャム」、真南条上営農組合での接ぎ木作業、九戸村のイワテヤマナシ見本園

写真:右から、自生地のイワテヤマナシ、街なかに残るイワテヤマナシ

いう環境

燥に弱いので、発芽できるのは湿地

できる環境ですね。

ナシのタネは乾

抜かれないぞと。では何でオリジナ

Special Topic

ら積み上げていけば、

なかなか追い

と考えたんです。何もないところか

もらおうと思ったんです。 に、そのナシは見たこともない クラムボンもみんな知って

神戸大学の復興支援プロジェクト

以前からほしかったみたいです(笑)。 局・支援学校を回りました。 私と学 と話を聞いてくださる。学校の先生は た。 でも、「クラムボンの……」 と言う す」という学校が少なくありませんでし な支援の申し出が集中していたらしく つ説明に行ったんです。当時はいろいろ とここの職員が2班に分かれて、 **5三陸海岸沿いにある102の小・中 選ばれたこともあって、あの年の12月か** て、「ありがたいけど全部断っていま いまは校庭もないとか、もう廃校に

が受け入れてくれました。 校もあったなかで、半分ぐらいの学校 てろ最初の実をつけるころですね。 性といって他の木の花粉がかからない するとか、これから移転するという学 こ実がならないので、ひとつの学校に 本ずつ。順調に育っていれば、そろ ナシは他殖

競争かオリジナリティーか

と思われたんですか。 先生はなぜ農業の勉強をしよう

カボチャの品種改良をしていま 小さな育種研究所を立ち上げ 1雑種といって、 私の父が育種屋さんなん 遠縁の品

それが研究の原動力

よろこぶ人がいる、

おもしろいなと思っていました。 小さいころから見て、品種改良って なカボチャができたりする。それを 種をかけ合わせることですごく立派

菌に関する卒論を書きました。父が テクノロジーが流行りだしたころで らなければと思っていましたね。 たくちがう手法ですから、 やっていたような品種改良とはまっ て、果物に遺伝子を組み込むための 私が農学部に入ったのは、バイオ 大学では組織培養の勉強を

科ですが、

実際に通ったのはコムギのゲ

でした。ただ、そればかりやっていると

よ。私も大学院のときは完全に基礎研究

もちろん、基礎研究は大事なんです

考えるようになったんです

で人の役に立つ研究をしたいな、

めたんですが、

自分は農学的なこと



う進化してきたかをDNAレベルで調べ

す。イネ、ムギなどのイネ科植物がど

ノム研究で世界的に有名な研究所で





自治体との連携

生産農家 在来系統の

香り、貯蔵性、食味、 耐病性、着色性、自 家和合性など有用

栽培化

交配育種への利用 (極早生、香り)

天然記念物·絶滅危惧種

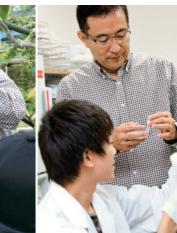


普及活動(地域資源として)

形態・DNAレベルでの識別と分類

保全事業 イワテヤマナシ研究会







ナシを求めて中国へ、ロシアへ 研究のおもしろさを、先生はど

んなところに感じていますか。

研究の意義がわからなくなってくると

は農学部で人の役に立つ研究をするほ

バイオテクノロジーを学んだこと

実感がわくなあと感じたんです。

その制約を知っていたのもありま

たとえば、果物への遺伝子導で

先生もいらっしゃいます。

っと基礎研究をしている素晴らし

あ、私の場合は、ですよ(笑)。

るのも大好きですし、 う利用されてきたかという歴史に、 まはとても興味がありますね。 ルドに行ってナシ探しを そのナシがど

れたら、農業研究者冥利に尽きるな ナシで地域や農家が豊かになってく が形成されることです。イワテヤマ と思っています。 品種改良したナシが普及して、 産地 あとはやっぱり、 自分が見つけ、

父配で雑種を作るほうが、変異の幅

すごく難しいんです。従来のように

年ほどは中国のナシを研究しています。 じつは中国の黒竜江省などにも、 究はほぼ出来上がっているので、ここ5 イワテヤマナシのアカデミックな研

テヤマナシはマイナーな存在ですよ

イネやムギとくらべると、イワ

それをあえて選ばれたのは?

大学院のとき、

ものすごい競争の

基礎も応用もどちらもできる環境に 究がしたいなと思いました。いまは

自分はやはりそういう研 ねらいどおりの改良が

とても満足です。

の競争をしているんです。その様子

れ者の研究者たちが抜きつ抜かれつ **外ぐらいで同じ研究をしていて、切** 世界を見たからですね。世界の3か

を見て「あかんあかん」と思いまし

自分は同じ研究で競争す

-を出そう

種でも分かれてから長い時間がたってい にあるのかを調べたり るので、DNAレベルでどういう関係

半数ぐらいが枯れてしまったことも 滅の危機に瀕していて、 が日本でしてきたのと同じような活 戸大学に留学された経験もあり、 国の先生は保全や利用にも熱心で、 あります。カウンター しい内モンゴルでは、 様の調査をしました。そのナ 1年のうちに 砂漠化の激 トである中

出来上がってきたので、次はロシア 目生地がアムール川沿いにあるの へ行こうと計画しています。中国の 私のほうは、 川の向こう側にも当然あるだろ いま、ロシアの研究

者と連絡をとっているところです

動を中国で展開しています 中国には何度も行って、

中国のナシの研究も

写真:右から、食資源教育研究センター実験室にて、センター果樹園での実習

写真:右から、イワテヤマナシ研究会、岩手県の高校での植樹式、イワテヤマナシの収穫

はなかったですね。研究所のなかでD 植物を自分で採ってくるということ るというのが、私の研究テーマでした。

NAの分析ばかりしていました。

その後は工学色の強い研究所に勤







も心から楽しめるもの。私自身、子 導入しました。両方とも子供だけでなく親

供が楽しんでいる姿を見るのは好きで

やっぱり自分も楽しみたいです

来たいと思えるア

の洗練されている感じがすごく好き。キャン 雰囲気に純粋にあこがれました。 な大学だなと感じ、その景色と六甲台校舎の にあり、なじみがありました。神戸という街 母親が神戸大学出身で、祖父母の家も神 山と海に囲まれた、すごく素敵

ことがなかったです。

独身時代は何のために

「やめる」という選択肢は、あまり考えた

出産後、仕事を続けるのが難しいと感

がたくさんいました。

神戸大学のイメージは?

感があるというんですかね。感動値は半端

分かる。成功も失敗も、

残酷なほどライブ

とても距離感があります

ここに来てくれ、

のゲストと話をしていても、

学生時代の思い出は?

年間留学。半端なく勉強し、遊びました。学 でお酒を嗜むという生活を送っていました。 中まで図書館で英語の文献を読み、論文を書 内に寮があって、ほとんど全員が寮生活。夜 で、イギリスのエセックス大学経済学部に1 き上げ、その後は学内のクラブやバーで朝ま いう感覚が身につきました。多国籍な環境 「何事も集中すれば何とかなるもんだな」と 大学3年の時、神戸大学の交換留学制度

結婚、出産を経て、 仕事への迷いが吹っ飛んだ

IN UNIVERSAL STUDIOS JAPAN

と認識してもらいたいのか、どんなイベン にイベントやアトラクションを実際に作 このような戦略立案から、 来る必然」。そのためには、誰にきてほ ーサル・スタジオ・ジャパンでいうと、 「売れる必然」を作っています。 いく、という仕事をしています。

成功の要因は何だと考えていますか?

ハンブランドをきっちり作りよ リウッド映画を題材にしたエンターテイ 。ユニバーサル・スタジオ・ジャパンは 力してきたことが大きいと考えてい ユニバーサル・スタジオ・ジャ 一げることに

女性の視点が役に立ちましたか? 子供向けのアトラクションを考える上

昨年のハリー・ポッターエリア完成に至 性たち」にし、コンセプトを 「世界最高のエンターテイメン

に行くんですが、母親の苦労に共感します。

映画「ハリー・ポッター」の世界を再現した「ウィザーディング・ワールド・オブ ユニバーサル・スタジオ・ジャパンの20 人と過去最高を更新した。 1ベントを一から立ち上げるチ リー・ポッター」などの新エリアが顧客の心を掴んでいる。アトラクションや ファミリー向けの 「ユニバーサル・ワンダーランド」や 4年度の入場者数が、 めには映画だけじゃ狭すぎるという考え テーマパークに行きたいと思ってもらうた いといけない、若者についても、もっと 人のパイは限られます。

ブランドの定義を整理。今の戦略

者に人気のアニメやゲ さな子供と一緒に楽しめる「ユニバ ています。提供するア トもより広く捉えられるようになり、

トラクション作 100倍面白いです (笑) と位置づけ 自由に遊んで待てる「よやく が回ってき 何時間も待っ こ!」とか。そこで、 ユニバー



株式会社ユー・エス・ジェイ マーケティング本部

京都府生まれ。1995年、経済学部卒。1995~2012年、P&G JAPANで

製造や営業など何段階も経るので、 仕事をこなし、自分自身の人生も ました。プロフェッショナルに しっかり歩んでいく、 で、ズルズル仕事できない。毎日、その場で 仕事への迷いがなくなり ね。子供と一緒にお風呂に入りたい

ダーシップが問われるようになり、 すが、何をするかも自分次第。

みたいことがあったら、 とに一歩踏み出せた経験です。本当にやって フの素地は、学生時代にやりたいと思ったこ いと大きな仕事ができません。

自由な校風と総合的な力を創造する教育で生徒の自主性を育む

属中等教育学校の挑

げられています。独自の教育文化と生徒の自主性はどのようにして育まれているのか、話をうかがいました。

学生広報ボランティア 伊藤 奈月 ITO Natsuk

人間発達環境学研究科 博士課程前期課程1年



ローバルキャリア人の育成」を掲げて エクセレンスの実現」に関連して、「グ 成して実践。教養があり、視野の広い 性の教育に見合うカリキュラムを作 人物の育成を目指します。 神戸大学が掲げている「グロー 。人間性、国際性、創造性、専門

「グローバルキャリア人の育成」の

ための具体的な教育は?

年生は卒業研究として論文を書き上 入門、3、4年生は課題学習、5、6 習を行っています。1、2年生は探究 ス・プロジェクト」という総合的な学 「KOBEポー ト・インテリジェン

> けることが狙いです め、発表するという5つの力を身につ 課題を発見し、調査し、考察し、まと 論文ほど専門性は高くないものの、

を予定しています ラム」と題し、6年間で海外留学や海 外の学生との交流など数多くの活動 また、「グローバルアクションプログ



げるという段階的な教育。大学生の

教育についてどのように考えてい

いですね。大学入試のための学習を 運営など、生徒には伸び伸びさせた ると思っています。文化祭や体育祭の 学びの本質は「無駄」の中にこそあ



勝山 元照 KATSUYAMA Motoaki

附属中等教育学校 副校長

社会科・歴史教育。

1953年奈良県橿原市生まれ。東 京教育大学文学部史学科卒。奈 良県内の高校勤務を経て、2012 年より現職。専門は学校経営、

徒会

は、体育祭、文化祭、合唱祭。 会がある)を運営している。メイン行事 行事や委員会(執行部の下に13の委員 (高校相当)合わせて20人で構成され、 生徒会執行部は前期(中学相当)・後期

生徒会長 前原一輝さん

ほしい」という意見が。他校の調査から 堂がなかったので、 思っています。例えば、去年、購買や食 えていこうと行動するところを誇りに 変えていきたいと思うことがあれば、 とで購買部の設置が実現できました 生徒会が積極的に関わるこ 学校生活に対 生徒から

定を受けて日本史と世界史を融合し えており、深く学ぶことが必要だと まで何かを考えるための土台だと捉 追い込みません。暗記といってもあく 時に手を差し伸べる。受験勉強をサ 詰めこませるのではなく、生徒自身が た内容の教育に取り組んでいる最 考えています。現在、文部科学省の指 す。しかし、「勉強しろ、暗記しろ」と 自由に活動するのを見守り、必要な トすることももちろん必要で

中。暗記よりも考えたり、討論したり

のない問題ですが、議論するなかで、 する授業を行っています。一つ目の 理解を深めてほしいです。 テーマは「文明とは何か」(笑)。正解

神戸大学との連携はで

交流もあります。

的に動いて

ひとりひとり

「何かこれをやりきったぞ」と達成感を

生徒会執行部が自治す

学での学びについて考える日を設け など世界で活躍している人に英語で ています。また、国際協力研究科の協 ガイダンスしてもらい、生徒自身が大 大学day」という学部での学びを 様々な形で連携しています。「神戸 ICAの研修員や世界銀行

> 乗ってもらうといった、学生と生徒の 研究に対して神戸大学院生に相談に 講させてもらったり。生徒たちの卒業 講演してもらったり、大学の授業を聴

> > 全校生徒の約8割が所属して

今後の目標は

ながっていければありがたいですね。 総合大学ならではの資源と上手につ 学校として自由な教育を行いながら、 徐々に膨らむなか、国立大学の附属 えています。生徒や保護者の期待も もっと網の目のように連携したいと考 今後は、クラブ活動なども含めて



生徒の

やりた

"

から始まった

「旗振り通信」

り前の風景とのこと。

と手をあげて発言。先生曰く、 先生の問いに対し、必ず数人がすっ

当 た

夫や大切にしていることは?

授業や生徒との関わりでのエ

いこうと心がけています。

う返すか、常により良い授業にして 生徒から返ってきたことに対してど 関係も相互的でないと面白くない 「インタラクティブ」。授業も人間

意見交換する機会を多くしていま

平松 はるみ教諭 [国語科]



決め、 必要な要素を書き出し、実験を重 たのがうれしかったです たいという気持ちが広がって 雰囲気。生徒からの内発的なや ている感じがなく、 た。誰ひとりとして付き合わされ 人との交渉の場も体験させまし 当者との交渉に生徒も加わり、 した。神戸にある様々な施設の担 ね、学年全体で行うことになりま 会議を開催。 全員で楽しむ 実行するのに

他の本も読んでみようと思わせるよ

わるのではなくて、

自ら調べたい、

人、特に大人の意見も聞いてみなさ

(教科書の)一つの作品で終

経営研究所の高槻泰郎先生の講義を

江戸時代の情報手段であった

自分の意見を固めるために、

他

ください。

昨年12月に、

生徒が神戸

た「旗振り通信」について、

教えて

生徒の内発的な意欲で実現し

う宿題を出すようにしています。

振り通信をやりたい」

という声が 私の方で、

「旗振り」について興味津々。

生徒との関わり

全てが



学校ではなく、生徒全員で自治する学校 ンスクー 今は発展段階。生徒会が発行していた生 .委員会で意見が活発になったり。 り、花の植える場所を巡り、 目指しています 会新聞を、今年から広報委員会が作成 ルの手伝いも全校生徒に呼びかけ 100人の有志が集まってく



15 KOBE教育

「本当の自治ってそれでい

生徒の一部の人間だけが主

学生活むらってリプロデュア

学生流むらづくりプロジェクト「木の家」

楽しむを力に! 地域とともに! 「みんなの田舎をつくろう」



永井 良昌さん

ただけるよう努めています。永井さんか

の方にプロジェクトへの理解を深めてい た。メンバーで定期的に話し合い、住民 内容をお知らせするお家訪問も始めまし 動時の写真やメンバーの紹介を載せた手 ださる方もいるんですよ。最近では、活 度をしていると、新鮮な野菜を届けてく

を持ってお訪ねし、活動



「木の家」代表 経済学部3回生学生流むらづくりプロジェクト 新倉 さらさ

NIIKURA Sara

お借りしている公会堂で数十

人のメンバ

と寝食をともにしながら、田植えや耕

お祭りのお手伝いや、特産品の販売

に1度、夏休みなら1週間の泊り込み。

そのためにはプロジェクトを継続する

ランとしての活用を計画中で、今は水回

などを整備しています。住民の方と交

食事会を 参加し

に教えてもらいながら進めています。 促進など、永井さんをはじめ集落の方々

ハウスに関しても、集落内外からお客

んに来てもらえるようなカフェレスト

はじめとしたイベントを開催し、 流する機会も大事にしていて、

いただいています。私たちがご飯の支

木の家で楽しく 活動するための心得 活動の際には、3つのルールを守る

すること

1. みんなが楽しく気持ちよく活動でき るよう、一人ひとりが意識して行動

- 2. いつも、観音寺の方の気持ちになっ 3. けががないように気を付けること



















集落の方々との関わり、 地域活性化に取り組んでいる。代表を 務める新倉さらささんに、活動状況や くの学生がログハウスの建設を軸に、 だ。のどかな風景が広がる農村で、多 づくりプロジェクト 木の家」のメンバー 拠点に活動しているのが「学生流むら 可町加美区。そこにある観音寺集落を 兵庫県のほぼ中央に位置する多可郡多

地域活性化に活用

の完成を見たのです。集落を見渡せる だきながら取り組み、2013年待望 建築の授業で学んだ知識を活かしつ 加美区を訪れて親交のあった区長(当 の担当教授の藤岡秀英先生に相談したと 代代表の「ログハウスを造りたい!」と め、翌年から本格的に建設がスター て、観音寺集落の土地を提供してもらう にプレゼンテーションを行い、 ころ、逆流人口移動の研究調査のために ことに。自分たちで寄付金や助成金を集 いう希望から発足しました。代表がゼミ このプロジェクトは、 地元の建設業者の方にご指導いた 10数人の先輩が集落の方々 承諾を得

継続性を高めるため

ることが願いです。 住した人など、みんなが集えて「また来 にしたいと考えています。 寺集落を「いろいろな人のための田舎」 業、交流の機会づくりを通して、 をつくろう」。ログハウス造り、 プロジェクトの理念は「みんなの田舎 帰ってきたい」と思える場所にす 集落外の人、他の地域へ移

努めています。モット み、大いに学ぶ」。田植えも、 や現地での活動を通じ、後輩に理念や考 必要があります。大学でのミーティング でやる。集落で楽しみ、集落から学ぶと えをしっかり伝え、途切れさせないよう いう考えが継続につながり、永続的な地 ーは「大いに楽し

今回は、国際協力研究科の チェア・パルさん&ポン・ソクパンヤさんに 「サムロー・モチュー・クルーン」を 作っていただきました!

チェア・パルさんとポン・ソクパンヤさんは、カンボジア・プノン ペン出身。揃って教育関係の仕事に就いていた二人は夫婦で来日、教 育学を学んでいる。

「サムロー・モチュー(酸っぱいスープ)」はカンボジアの家庭料 理。使われる食材や調味料も家庭によって様々ある。酸味づけをして いるのは母国から持ってきた「タマリンド」。マメ科の植物で、果肉 を使う。酸味が薄く甘い品種もあり、こちらは生食用として親しまれ る。二人の家庭の味を作るのは、「クルーン」と「プラホック」。ク ルーンは炒め物やカレーなど幅広く使える香り高い調味料。レモング ラス、ガランガル、ニンニクといった多様なスパイスが入っている。 発酵した淡水魚をすりつぶして作るプラホックには、にんにくを混ぜ て風味豊かに。クセのある食材を、タマリンドの程よい酸味がさっぱ りと仕上げる。ご飯によく合う一品。

WEB動画も配信中!

神戸大学オフィシャルサイトと連動し、動画で作り方を紹介しています。

http://www.kobe-u.ac.jp/info/public-relations/v/

神戸大学サイトトップページ 右バナー「広報方針と活動」 「動画 de 神大」





国際協力研究科修士2年

カンボジアで中学校教諭として勤務後、 2012 年に来目。研究テーマは「カンボ ジアにおける家庭教育費とプライベー ト補習の決定要因の分析」。好きな日本

「サムロー・モチュー・クルーン」レシピ

- コブミカンの葉 … 3枚ヤシ砂糖 … 大さじ2ナンプラー … 大さじ3
- 空芯菜ピーマンパプリカ
- 材料 (4人分)

 牛肉 ... 500s
 空芯菜 ... 3束
 ピーマン ... 8個
 パブリカ ... 1極
 フルーン ... 大さじ3
 塩 ... 120s
 本 ... 800cc タマリンド... 40s
 ブラホッツ
 発酵した魚 ... 120s
 にんにく ... 1片

- 1 クルーンに水を加えながらすりつぶし、ペーストにする。
- 2 発酵した魚とにんにくをみじん切りにして叩き、ブラホックを作る。 3 牛肉を一口大に切る。ピーマンは乱切り、パブリカは千切りにする。 空芯菜は根元と余分な葉を落とし、水にざらす。 空芯菜は根元と余分な葉を落とし、水にざらす。
 4 フライパンに薄く水をひき、クルーンを炒め、ブラホックを加える。

- 5 牛肉、クルーン、塩、ナンブラー、ヤシ砂糖を入れ 肉に火が通るまで炒める。 6 水400cc、タマリンド、コブミカンの葉を加え、フタをして10分程煮る。
- 7 水400cc、ピーマン、パブリカを加え更に7~8分煮る。
- 8 空芯菜を加え、しなっとなるまで火を通す。
- 9 ナンプラーで味を整えて完成。

19 留学生の自慢の一品

チェア・パル

CHEA Phal

国際協力研究科修士2年

カンボジアで国際開発 NGO にコーディ ネーターとして10年勤める。学校建設、 絵本出版、日本からの絵本を届ける運 動などを行なっていた。現在は教育政 策や教育経済などを研究している。研 究テーマは「カンボジアにおける児童 労働と教育成果の分析」。好きな日本食 は寿司、からあげ。









お酒を嗜むことが好き。最近は自粛ぎみとのこと。 将来を担う若者に贈る言葉は「反省しても後悔するな」。その通りです。

するための学問です。

国際的に競う

企業間紛争

Questions & Answers 若手広報課員が直撃取材



の責任感もそれほどなく、 りのことで精一杯で、 いです。若者は自分の身の

関

心が薄くなりがち。 で若年層の有権者が増え、

性は今 校を卒業するかどうかとい 権を持つのは中途半端。高 段階で選挙権が与えられ 投票に行く可 る

になる? しは期待できるで い社会

るほど投票率が高くなる傾向

もともと年齢が上

若年層の投票率は低

18歳で高校を卒業し、

会社で働き

20歳で選挙

日本では、

多くの人が

引き下げの影響は?

現実的なテーマで議論す からの教育、 高校では「模擬投票_ 最近の・



るようなビ

特色あるプログ

バルに活

応によって広がるかも 諸国の多くで導入され活用 との考え方の一致度を測定 う有権者と立候補者や政党 日本にも似たサー 現在、 欧州



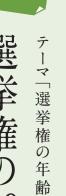


18歳の時点で政治に

どのよう

Q神戸大学法学部の魅力は?

1987年 京都大学法学部卒業 1990年 神戸大学法学部助教授 2000 年 神戸大学法学研究科教授 2013年 神戸大学法学研究科長·



3 歳

広報課 文字真弓



SHINADA Yutaka

法学研究科長·法学部長 (選挙研究)

専門は選挙制度、投票行動、選挙公約。高校生 へのオススメの本はR. アクセルロッド著『つき あい方の科学--バクテリアから国際関係まで』

1963 年 京都府生まれ

法学部長

取材を終えて

「振り返れば六甲の山並~あの頃の友に会いたい」

10回目の今年も、10月31日(土)午前10 時半から神戸大学各キャンパスで開催しま す。卒業生の皆様が現役学生、教職員と交 流し、同窓会や先輩、後輩、恩師と旧交を温 める機会です。第12回留学生ホームカミン グデイも同時開催。

記念式典は午前10時半から出光佐三記

念六甲台講堂で催されます。講演は四国旅 客鉄道株式会社代表取締役専務(鉄道事業 本部長)の半井真司氏(S53年工学部卒)

神戸大学史特別展(百年記念館1階)や東 北復興支援イベントもあります。各学部で は、卒業生による講演会や学生主体のキャ ンパスツアーなどを用意。

詳しくは神戸大学サイト「イベント情報」を で覧ください。お問い合わせは神戸大学企 画部社会連携課へ。

TEL.078-803-5022 FAX.078-803-5024 http://www.kobe-u.ac.jp/NEWS/event/201 5_10_31_01.html

■過去9回の歩み~講演者~

※肩書きは2015年6月現在

第1回	元神戸大学長野上智行氏
第2回	小説家 シリン・ネザマフィ氏(H18 自然科学研究科[現工学研究科]修了)
第3回	元Jリーガー、株式会社オプト・スポーツ・インターナショナル代表取締役 西野 努氏(H5 経営学部卒)
第4回	フューチャーアーキテクト株式会社代表取締役会長兼社長 金丸 恭文氏(S53 工学部卒)
第5回	株式会社阪神タイガース代表取締役・取締役会長 坂井 信也氏(S45 経済学部卒)
第6回	野村ホールディングス株式会社執行役員 中川 順子氏(S63 文学部卒)
第7回	川崎重工業株式会社相談役 大橋 忠晴氏(S44 工学部卒)
第8回	ネスレ日本株式会社代表取締役社長兼CEO 高岡 浩三氏(S58 経営学部卒)
第9回	日本発条株式会社相談役 佐々木 謙二氏(536 経済学部卒)



神戸大学児童文化研究会 創設100周年記念公演及び祝賀会130人集まる

2015年5月31日(日)、神戸大学児童文 化研究会創設100周年を記念した公演及び 祝賀会が開催されました。

1915年(大正4年)、経営学部の故平井泰 太郎名誉教授が神戸大学の前身、神戸高等 商業学校の学生時代に、仲間と共に近所の 子どもたちに創作童話を語り聞かせたの が始まりです。戦争で一時中断したことも ありましたが、その後も童話、劇、人形劇、 音楽、影絵、子ども会などと活動は広がり、 子どもたちを楽しませてきました。

最初に出光佐三記念六甲台講堂で記念 公演を開催。13回生10人による影絵(作・ 演出北村雅昭[教育13回])、21-28回生 による音楽人形劇(故村上俊[理21回]の 上光晴新童研童友会会長[文23回]で15人 が演じた後、幕間に早野文男[営22回]の

紙芝居。最後に現役の人形劇グループの人 形劇(作・演出山野悦子[発達64回])が上 演されました。それぞれ熱演で、集まった 130人のOB·OG、現役部員などから喝采を 浴びました。

その後、アカデミア館BELBOX食堂に移 り、記念式典・祝賀会を開催。来賓の武田廣 神戸大学長、児童文化研究会顧問で経営学

部の三品和弘教授らから祝辞が送られまし た。最高齢の鈴木正二郎さん[教育1回]、東 京から松代充生さん[法6回]、童研童友会の 大橋政之会長[経10回] そして児童文化研 究会の小川祥吾幹事長[発達65回]らが年 齢の差を忘れて、お互いに活動の思い出を 語り合い、童研童友会の小黒章司副会長[工 16回]の閉会の挨拶で締めくくられました。









チェ

ンライコ

向こう側にある思

大学

オリエンタルファズ代表 今中健太郎

IMANAKA Kentaro

ジとコー

1976年、尼崎市生まれ。神戸大学発達科学部卒。 1999年に某商社に入社し、2003年にタイの現地 法人立ち上げに尽力。2009年に独立し、タイの チェンライでORIENTAL FA'S (オリエンタルファズ) を設立、同社代表を務める。学生時代は落語研究 会に所属。第32代会長。高座名は甲家半破。

海外に翔る | 20

海外回翔る

Graduate's activity

第

4回シンポジウ 月27日(日)

Ĺ

「神戸大学のミリョ

9

東京

•

秋葉原

で開 ク



神戸大学のスタッフが著者、編者、監修者、翻訳者で、神戸大学ホームページ「神大人の本」コーナーに 掲載された新刊を紹介します。価格は税込み(8%)です。



Japanese Management in Change The Impact of Globalization and Market Principles

上林憲雄 編著 Springer 2014年9月 15 900E



日韓歴史認識問題とは 何か

歴史教科書・「慰安婦」・ポピュリズム 木村幹 著

ミネルヴァ書房 2014年10月 3 024円



ビジネス・インフラの明治 白石直治と土木の世界

前田裕子 著 名古屋大学出版会 2014年10月

6.264⊞



和食はなぜ美味しい 日本列島の贈りもの

巽好幸 著 岩波書店 2014年11月 2,160円



*200

大いなる遺産(上)(下)

ディケンズ 著 石塚裕子 訳 岩波書店

(上)2014年11月 (下)2014年12月 (上) 1,231円 (下)1,166円



特許法入門

島並良・上野達弘・横山久芳著 有斐閣 2014年12月 3.672円



現代ドイツの労働協約

岩佐卓也 著 法律文化社 015年2月 212円



巨大構造物ヘルスモニタリング 劣化のメカニズムから監視技術と その実際まで

omparative Analysis on Universal

藤野陽三·木村建次郎 他 共著 エヌティーエス 2015年3月 30.240円



神戸大学

"文理融合"イノベーションで 世界と競う

教養のための現代史入門

能登印刷株式会社 編 梧桐書院 2015年3月 944III

ミネルヴァ書房

2015年6月

3,240円



ール・バーグ マキシン・シンガー 原著 中村千春訳 ールド・スプリング・ハーバー研究所

WEB掲載

www.research.kobe-u.ac.jp/ans-intergenomics/Farmer/



Primary Education Policy and Practice in Sub-Saharan Africa 小川啓一•西村幹子 編著

Sense Publishers 2015年6月 554(ペーパーバック) \$99(ハードカバー)



L'être situé", Effectiveness and Purposes of International Law ssays in Honour of Professor Ryuichi Ida

小澤卓也・田中聡・水野博子 編著 柴田明穂 他 編著 ブリル社 2015年6月 124.00



美術の誘惑

宮下規久朗著 光文社 2015年6月

読者の皆様へアンケートのお願い

神戸大学広報誌『風』5号をお読みになっての感想をお聞かせください。今後の誌面作りの参考にさせていただきます。

1. 2. その記事に関心を持たれましたか 2. その記事についてどのような感想を持たれましたか 3. 今後読みたい記事 4. その他何でもご感想を

WEBフォームもあります。http://www.kobe-u.ac.jp/info/public-relations/magazine/kaze/enquete.html

アンケートの回答は神戸大学広報課のメールアドレスにお願いします。ご職業、年齢を書き添えていただけると幸いです。 🔀 ppr-kouhoushitsu@office.kobe-u.ac.jp



お問い合わせ・申し込みは、神戸大学総務部広報課 TEL: 078-803-5083

E-mail: ppr-kouhoushitsu@office.kobe-u.ac.jp

さ2」打ち上げのサイエンス面に関わる研究 今、アツいマンガ、アニメなど 研究やロマンある「はやぶ への挑戦

|神戸大学のミリョク Make a Differer

27日(日)13時から、東京

区で神戸大学の特長を紹介する企画で Kobe University」を開催します。関東

神戸大学の今を知ることができる内容と

食、大学グッズなどが当たる抽選会を開催。

/|試担当者や理事、学生が揃う何で

も相談

ookでお知らせ

時、

驚きの3D世界」です。一般の方対象で

は「あなたも

こおりますので、是非お越しください。

神戸大学の先生による講

教授(理学研究科惑星学専 神戸大附属農場のフル 攻

)が["はや ティア」活動(1

生協食堂ハラル推奨メニュ 人の学生が学生情報を自身の手で発信 神戸大学 神戸大学生を学内外に広く など随時取材

5

後4年間の思いを聞いています。

の「協働広報」.-期生)がスター. る初の試み。 一を合言葉

学生広報ボランティ ァ の活動がス タ

敢にインタビュ 新学長の素顔を引き出す 出や研究生活などプライベ 戦略や学長としてやり遂げたいこと 学生 学生時代の思 2

神戸大学公式 Facebook 「神戸大学 _ Kobe University」

「フォロー」「いいね!」お願いします。

日々情報更新中!



神戸大学サイトトップページ → 右バナー「広報方針と活動」→

http://www.kobe-u.ac.jp/info/public-relations/student-

「学生広報ボランティア」

volunteer/index.html

神戸大学公式 Twitter 「@KobeU_PR」

用意しています。「風」はこれからも神戸大学の「風」をお届けします。 割と同じだと思います。学生が大学から何を吸収し、自分のものにするか。 1~5号でお届けしたように、神戸大学はあなたのビジョンを叶える舞台を

表紙はイワテヤマナシというナシの若い実。どう熟すのか、それは大学の役

神戸大学



(広報課)

Jul.2015 Vol.05

©2015 神戸大学印刷/能登印刷株式会社 アートディレクション・デザイン/有限会社ティクリエイション F A X / 0 7 8 - 8 0 3 - 5 0 8 8 発行・編集/神戸大学 総務部広報課 TEL/078-803-5083 〒657-8501 神戸市灘区六甲台町1-1

※本誌に掲載されている記事、写真、図表の無断転載を禁じます。