

神戸大学国際人間学部は、本学部が定める学位授与に関する方針および神戸大学が定める教育課程の編成及び実施に関する方針に基づき、以下の方針に則り教育課程を編成及び実施する。

グローバル文化学科

1. 幅広く深い教養及び総合的な判断力を培い、豊かな人間性を涵養し、本学のすべての学生に共通する学修の目標を達成するため、教養科目を開設する。
2. 深い学識と高度な専門技能を培い、本学のすべての学生に共通する学修の目標および本学部が定める学修の目標を達成するため、専門科目を開設する。
 - ・グローバルイシューに対する批判的・合理的思考力や人々と協働できるリーダーシップ、外国語や ICT を使いこなすコミュニケーション能力と情報を収集し分析する能力を身につけることができるよう学部共通基礎科目を開設する。
 - ・グローバルイシューを構成する諸課題を発見するため、多様な情報を収集し分析する能力、外国語や ICT を一層自在に駆使するコミュニケーション能力を身につけることができる学部共通発展科目を開設する。
 - ・グローバルイシューの解決に向けて他者と協働しつつリーダーシップを発揮する行動力を身につけることができるグローバル・スタディーズ・プログラム科目を開設する。
 - ・グローバルイシューを異文化理解の観点から理解するために必要な基礎的知識及び外国語のコミュニケーション能力を身につけることができる学科共通科目を開設する。
 - ・グローバル文化形成、グローバル社会動態、グローバル・コミュニケーションに関する中核的な知識と専門的能力を身につけることができる学科コア科目を開設する。
 - ・グローバル文化形成、グローバル社会動態、グローバル・コミュニケーションに関する発展的な知識と専門的能力を身につけることができる学科展開科目を開設する。
3. 授業は、講義、演習、実験、実習、実技のいずれか、又はこれらの併用により行う。
4. 成績評価は、筆記試験、レポート、参加度、発表内容等により、学修目標に即して多元的、包括的な方法で行う。

発達コミュニティ学科

1. 幅広く深い教養及び総合的な判断力を培い、豊かな人間性を涵養し、本学のすべての学生に共通する学修の目標を達成するため、教養科目を開設する。

2. 深い学識と高度な専門技能を培い、本学のすべての学生に共通する学修の目標および本学部が定める学修の目標を達成するため、専門科目を開設する。

- ・グローバルイシューに対する批判的・合理的思考力や人々と協働できるリーダーシップ、外国語や ICT を使いこなすコミュニケーション能力と情報を収集し分析する能力を身につけることができるよう学部共通基礎科目を開設する。
- ・グローバルイシューを構成する諸課題を発見するため、多様な情報を収集し分析する能力、外国語や ICT を一層自在に駆使するコミュニケーション能力を身につけることができる学部共通発展科目を開設する。
- ・グローバルイシューの解決に向けて他者と協働しつつリーダーシップを発揮する行動力を身につけることができるグローバル・スタディーズ・プログラム科目を開設する。
- ・グローバルイシューを人間発達及び人間科学の観点から理解する能力を身につけることができる学科共通科目を開設する。
- ・発達基礎、コミュニティ形成に関する中核的な専門知識を身につけることができる学科コア科目を開設する。
- ・発達基礎、コミュニティ形成に関する発展的な専門知識を身につけることができる学科展開科目を開設する。

3. 授業は、講義、演習、実験、実習、実技のいずれか、又はこれらの併用により行う。

4. 成績評価は、筆記試験、レポート、参加度、発表内容等により、学修目標に即して多面的、包括的な方法で行う。

環境共生学科

1. 幅広く深い教養及び総合的な判断力を培い、豊かな人間性を涵養し、本学のすべての学生に共通する学修の目標を達成するため、教養科目を開設する。

2. 深い学識と高度な専門技能を培い、本学のすべての学生に共通する学修の目標および本学部が定める学修の目標を達成するため、専門科目を開設する。

- ・グローバルイシューに対する批判的・合理的思考力や人々と協働できるリーダーシップ、外国語や ICT を使いこなすコミュニケーション能力と情報を収集し分析する能力を身につけることができるよう学部共通基礎科目を開設する。
- ・グローバルイシューを構成する諸課題を発見するため、多様な情報を収集し分析する能力、外国語や ICT を一層自在に駆使するコミュニケーション能力を身につけることができる学部共通発展科目を開設する。

- ・グローバルイシューの解決に向けて他者と協働しつつリーダーシップを発揮する行動力を身につけることができるグローバル・スタディーズ・プログラム科目を開設する。
 - ・環境基礎科学及び環境形成科学に関する基礎的な知識を身につけることができる共通専門基礎科目を開設する。
 - ・グローバルイシューを環境共生の観点から理解する能力を身につけることができる学科共通科目を開設する。
 - ・環境共生に関する課題を発見するために必要な中核的な専門的能力を身につけることができる学科コア科目を開設する。
 - ・環境共生に関する課題を解決するために必要な発展的な専門的能力を身につけることができる学科展開科目を開設する。
3. 授業は、講義、演習、実験、実習、実技のいずれか、又はこれらの併用により行う。
4. 成績評価は、筆記試験、レポート、参加度、発表内容等により、学修目標に即して多元的、包括的な方法で行う。

子ども教育学科 学士（学術）

1. 幅広く深い教養及び総合的な判断力を培い、豊かな人間性を涵養し、本学のすべての学生に共通する学修の目標を達成するため、教養科目を開設する。
2. 深い学識と高度な専門技能を培い、本学のすべての学生に共通する学修の目標および本学部が定める学修の目標を達成するため、専門科目を開設する。
 - ・グローバルイシューに対する批判的・合理的思考力や人々と協働できるリーダーシップ、外国語や ICT を使いこなすコミュニケーション能力と情報収集し分析する能力を身につけることができるよう学部共通基礎科目を開設する。
 - ・グローバルイシューを構成する諸課題を発見するため、多様な情報を収集し分析する能力、外国語や ICT を一層自在に駆使するコミュニケーション能力を身につけることができる学部共通発展科目を開設する。
 - ・グローバルイシューの解決に向けて他者と協働しつつリーダーシップを発揮する行動力を身につけることができるグローバル・スタディーズ・プログラム科目を開設する。
 - ・グローバルイシューを人間発達及び次世代育成の観点から理解する能力を身につけることができる学科共通科目を開設する。
 - ・学校教育学、乳幼児教育学に関する課題を発見するために必要な知識と中核的な専門的能力を身につけることができる学科コア科目を開設する。
 - ・学校教育学、乳幼児教育学に関する課題を解決するために必要な知識と発展的な専

門的能力を身につけることができる学科展開科目を開設する。

3. 授業は、講義、演習、実験、実習、実技のいずれか、又はこれらの併用により行う。
4. 成績評価は、筆記試験、レポート、参加度、発表内容等により、学修目標に即して多元的、包括的な方法で行う。

子ども教育学科 学士（教育学）

1. 幅広く深い教養及び総合的な判断力を培い、豊かな人間性を涵養し、本学のすべての学生に共通する学修の目標を達成するため、教養科目を開設する。
2. 深い学識と高度な専門技能を培い、本学のすべての学生に共通する学修の目標および本学部が定める学修の目標を達成するため、専門科目を開設する。
 - ・グローバルイシューに対する批判的・合理的思考力や人々と協働できるリーダーシップ、外国語やICTを使いこなすコミュニケーション能力と情報を収集し分析する能力を身につけることができるよう学部共通基礎科目を開設する。
 - ・グローバルイシューを構成する諸課題を発見するため、多様な情報を収集し分析する能力、外国語やICTを一層自在に駆使するコミュニケーション能力を身につけることができる学部共通発展科目を開設する。
 - ・グローバルイシューの解決に向けて他者と協働しつつリーダーシップを発揮する行動力を身につけることができるグローバル・スタディーズ・プログラム科目を開設する。
 - ・グローバルイシューを人間発達及び次世代育成の観点から理解する能力を身につけることができる学科共通科目を開設する。
 - ・学校教育学、乳幼児教育学に関する課題を発見するために必要な知識と中核的な専門的能力を身につけることができる学科コア科目を開設する。
 - ・学校教育学、乳幼児教育学に関する課題を、文化的多様性を尊重した実践的教育の観点から解決するために必要な知識と発展的な専門的能力を身につけることができる学科展開科目を開設する。
3. 授業は、講義、演習、実験、実習、実技のいずれか、又はこれらの併用により行う。
4. 成績評価は、筆記試験、レポート、参加度、発表内容等により、学修目標に即して多元的、包括的な方法で行う。

カリキュラムマップ(グローバル文化学科)

		1年次				2年次				3年次				4年次			
		前期		後期		前期		後期		前期		後期		前期		後期	
		第1クォーター	第2クォーター	第3クォーター	第4クォーター	第1クォーター	第2クォーター	第3クォーター	第4クォーター	第1クォーター	第2クォーター	第3クォーター	第4クォーター	第1クォーター	第2クォーター	第3クォーター	第4クォーター
人間性	高い倫理性と、知性、理性及び感性の調和した豊かな教養	教養科目(基盤系)															
		教養科目(健康・スポーツ科学系)		教養科目(健康・スポーツ科学系)	教養科目(健康・スポーツ科学系)												
		初年次セミナー															
創造性	伝統的な思考や方法を批判的に継承しつつ、自ら課題を設定し、創造的に解決できる能力		教養科目(人文系、社会系、自然系)	教養科目(人文系、社会系、自然系)	教養科目(人文系、社会系、自然系)	教養科目(人文系、社会系、自然系)	教養科目(人文系、社会系、自然系)	教養科目(人文系、社会系、自然系)	教養科目(人文系、社会系、自然系)								
	複眼的、批判的、創造的、包括的に思考し判断する能力		教養科目(総合系)	教養科目(総合系)	教養科目(総合系)	教養科目(総合系)	教養科目(総合系)	教養科目(総合系)	教養科目(総合系)								
国際性	多様な価値観を尊重し異文化を深く理解する力と、それを支える優れたコミュニケーション能力	教養科目(外国語系)「外国語第Ⅰ」	教養科目(外国語系)「外国語第Ⅰ」	教養科目(外国語系)「外国語第Ⅰ」	教養科目(外国語系)「外国語第Ⅰ」												
		教養科目(外国語系)「外国語第Ⅱ」初級	教養科目(外国語系)「外国語第Ⅱ」初級	教養科目(外国語系)「外国語第Ⅱ」初級	教養科目(外国語系)「外国語第Ⅱ」初級	教養科目(外国語系)「外国語第Ⅱ」中級	教養科目(外国語系)「外国語第Ⅱ」中級										
						教養科目(外国語系)「外国語第Ⅲ」	教養科目(外国語系)「外国語第Ⅲ」	教養科目(外国語系)「外国語第Ⅲ」	教養科目(外国語系)「外国語第Ⅲ」								
								教養科目(総合系)「外国語セミナー」	教養科目(総合系)「外国語セミナー」	教養科目(総合系)「外国語セミナー」	教養科目(総合系)「外国語セミナー」	教養科目(総合系)「外国語セミナー」	教養科目(総合系)「外国語セミナー」	教養科目(総合系)「外国語セミナー」	教養科目(総合系)「外国語セミナー」	教養科目(総合系)「外国語セミナー」	教養科目(総合系)「外国語セミナー」
専門性	グローバルイシューに対する批判的・合理的思考力や人々と協働できるリーダーシップ、外国語やICTを使いこなすコミュニケーション能力と情報を収集し分析する能力	グローバル共生社会論	ソーシャルエンパワメント論	国際開発援助論(JICA)	フィールドワーク基礎論												
		異文化間教育論															
	グローバルイシューを構成する諸課題を発見するため、多様な情報を収集し分析する能力、外国語やICTを一層自在に駆使するコミュニケーション能力	国際コミュニケーション演習A	国際コミュニケーション演習B	Test Preparation		情報発信演習1	情報発信演習2	プログラミング基礎演習1	プログラミング基礎演習2								
						Academic Communication (英)		Academic Writing (英)									
						Academic Communication (独)		Academic Writing (独)									
						Academic Communication (仏)		Academic Writing (仏)									
						Cultures and Societies in Japan A	Cultures and Societies in Japan B										
						日本語コミュニケーション1	日本語コミュニケーション2										
						フィールドワーク方法論											
		外国語実習A															
		外国語実習B															
		フィールドワーク実習A															
		フィールドワーク実習B															
		インターンシップ実習A															
		インターンシップ実習B															
	グローバルイシューの解決に向けて他者と協働しつつリーダーシップを発揮する行動力	グローバルイシュー概論	グローバルイシュー演習														
		海外実施GSコース															
		国内実施GSコース															
	グローバルイシューを異文化理解の観点から理解するために必要な基礎的知識及び外国語のコミュニケーション能力	言語情報コミュニケーション概論	異文化コミュニケーション概論	情報リテラシー演習1	情報リテラシー演習2												
		地域文化概論	情報科学概論	Academic Skills		Lectures on Social Dynamics											
			現代文化システム概論			Lectures on Cultural Formations						English for Professional Purposes					
						Lectures on Global Communication				English Presentation Skills		World Englishes					

専門性	地域文化、異文化コミュニケーション、現代文化システム、言語情報コミュニケーションに関する中核的な知識と専門的能力	環大西洋文化論		日本社会文化論													
		文化人類学		東アジア政治社会論													
		越境文化形成論		国際関係論													
		現代社会理論		近現代思想文化論													
				芸術環境創造論													
				言語構造論													
				非言語コミュニケーション論													
				現代IT入門													
	地域文化に関する発展的な知識と専門的能力					日本メディア文化論		日本思想文化論									
						日本歴史文化論		日本文化交流論									
						東アジア社会文化論		オセアニア社会文化論									
						東南アジア政治文化論		東南アジア社会文化論									
						ヨーロッパ社会文化論		イギリス社会文化論									
						アメリカ文化論		越境文学論									
						生涯学習論											
						地域社会共生論				社会調査法A	社会調査法B	メディア論					
				社会教育計画論		生涯学習論		福祉社会環境史		社会教育実践論							
				地域文化論基礎演習Ⅰ		地域文化論基礎演習Ⅱ		地域文化論発展演習Ⅰ		地域文化論発展演習Ⅱ		グローバル文化特別演習Ⅰ		グローバル文化特別演習Ⅱ			
														卒業研究 			
	異文化コミュニケーションに関する発展的な知識と専門的能力					現代民族誌学		現代社会人類学									
						比較民族学		文化混交論									
						越境社会文化論		科学技術文明論									
						多文化政治社会論		比較政策論									
						比較政治社会論		平和構築論									
										社会調査法A	社会調査法B						
						越境文化交流論		越境社会共生論									
						環境経済学											
				社会教育計画論		生涯学習論				社会教育実践論							
						地域社会共生論											
				異文化コミュニケーション論基礎演習		異文化コミュニケーション論基礎演習Ⅰ		異文化コミュニケーション論発展演習Ⅰ		異文化コミュニケーション論発展演習Ⅱ		グローバル文化特別演習Ⅰ		グローバル文化特別演習Ⅱ			
														卒業研究 			

・言語情報コミュニケーションに関する発展的な知識と専門的能力	現代文化システムに関する発展的な知識と専門的能力					近現代科学思想論	近現代倫理思想論								
						近現代政治思想論	近現代社会思想論								
						ジェンダー社会文化論	グローバル正義論								
						メディア社会文化論	現代規範論								
						文化環境形成論	芸術文化表象論								
						視覚文化論	近現代芸術理論								
						シアトリカル・アート論		メディア論							
						生涯学習論	コミュニティ・ジェンダー論	社会調査法A	社会調査法B						
						環境経済学	福祉社会環境史								
						生活空間計画論									
				社会教育計画論		生涯学習論		社会教育実践論							
						社会環境思想史									
				現代文化システム論基礎演習Ⅰ		現代文化システム論基礎演習Ⅱ	現代文化システム論発展演習Ⅰ	現代文化システム論発展演習Ⅱ		グローバル文化特別演習Ⅰ		グローバル文化特別演習Ⅱ			
												卒業研究	→		
	言語情報コミュニケーションに関する発展的な知識と専門的能力					コミュニケーション構造論	言語機能論								
						認知コミュニケーション論(知覚・認知心理学)	コミュニケーション表現論								
						ITコミュニケーションデザイン	第二言語習得論								
						データマネジメント	音声コミュニケーション論								
						言語社会論	コミュニケーション比較論								
							社会システム科学								
						生活空間計画論									
				社会教育計画論		生涯学習論	統計情報処理	社会教育実践論							
				心理学の基礎と歩み(心理学概論)			知覚と行為(知覚・認知心理学)								
				言語情報コミュニケーション論基礎演習Ⅰ		言語情報コミュニケーション論基礎演習Ⅱ	言語情報コミュニケーション論発展演習Ⅰ	言語情報コミュニケーション論発展演習Ⅱ		グローバル文化特別演習Ⅰ		グローバル文化特別演習Ⅱ			
												卒業研究	→		

カリキュラムマップ(発達コミュニティ学科)

[illegible]

[illegible]

										社会教育課題研究(ボランティア学習論)	社会教育課題研究(障害共生教育論)					
					コミュニティ環境の心理学					社会教育課題研究(ジェンダー問題学習論)						
										福祉心理学						
								加齢の社会心理学(社会・集団・家族心理学)		関係行政論						
								加齢の健康行動科学								
					声の表現			ミュージックセオリー&アナリシス								
					シアトリカル・アート論											
			民族音楽学		民族音楽演奏演習1	民族音楽演奏演習2	民族音楽演奏特別演習									
						音楽集団活動論 1	声楽表現演習	声楽伴奏表現演習								
						音楽集団活動論 2	ピアノ演奏演習									
								器楽アンサンブル1 【隔年】								
								器楽アンサンブル2 【隔年】			邦楽器演奏法	邦楽歌唱法				
								声楽アンサンブル1 【隔年】								
								声楽アンサンブル2 【隔年】								
					空間アート実践				芸術表現演習							
					絵画アート実践								映像・メディア論演習			
							コンテンポラリーダンス	ダンスと科学								
							芸術文化表層論									
								幾何デザインと視覚伝達								
					ジェンダー社会文化論			デザイン演習								
					メディア社会文化論			芸術批評演習								
					視覚文化論											
					グラフィックサイエンス											
					環境保健学											
			非言語コミュニケーション論										卒業研究			

カリキュラムマップ(環境共生学科)

			1年次				2年次				3年次				4年次				
			前期		後期		前期		後期		前期		後期		前期		後期		
			第1クォーター	第2クォーター	第3クォーター	第4クォーター	第1クォーター	第2クォーター	第3クォーター	第4クォーター	第1クォーター	第2クォーター	第3クォーター	第4クォーター	第1クォーター	第2クォーター	第3クォーター	第4クォーター	
人間性	高い倫理性と、知性、理性及び感性の調和した豊かな教養	教養科目（基盤系）																	
		教養科目（健康・スポーツ科学系）		教養科目（健康・スポーツ科学系）	教養科目（健康・スポーツ科学系）														
		初年次セミナー																	
創造性	伝統的な思考や方法を批判的に継承しつつ、自ら課題を設定し、創造的に解決できる能力		教養科目（人文系、社会系、自然系）	教養科目（人文系、社会系、自然系）	教養科目（人文系、社会系、自然系）	教養科目（人文系、社会系、自然系）	教養科目（人文系、社会系、自然系）	教養科目（人文系、社会系、自然系）	教養科目（人文系、社会系、自然系）	教養科目（人文系、社会系、自然系）									
	複眼的、批判的、創造的、包括的に思考し判断する能力		教養科目（総合系）	教養科目（総合系）	教養科目（総合系）	教養科目（総合系）	教養科目（総合系）	教養科目（総合系）	教養科目（総合系）	教養科目（総合系）									
国際性	多様な価値観を尊重し異文化を深く理解する力と、それを支える優れたコミュニケーション能力	教養科目（外国語系）「外国語第1」初級	教養科目（外国語系）「外国語第2」初級	教養科目（外国語系）「外国語第2」初級	教養科目（外国語系）「外国語第2」初級	教養科目（外国語系）「外国語第2」中級	教養科目（外国語系）「外国語第2」中級	教養科目（外国語系）「外国語第3」初級	教養科目（外国語系）「外国語第3」初級	教養科目（外国語系）「外国語第3」初級									
						教養科目（外国語系）「外国語第3」中級	教養科目（外国語系）「外国語第3」中級	教養科目（外国語系）「外国語第3」中級	教養科目（外国語系）「外国語第3」中級	教養科目（外国語系）「外国語第3」中級									
						教養科目（外国語系）「外国語第3」中級	教養科目（外国語系）「外国語第3」中級	教養科目（外国語系）「外国語第3」中級	教養科目（外国語系）「外国語第3」中級	教養科目（外国語系）「外国語第3」中級									
						教養科目（外国語系）「外国語第3」中級	教養科目（外国語系）「外国語第3」中級	教養科目（外国語系）「外国語第3」中級	教養科目（外国語系）「外国語第3」中級	教養科目（外国語系）「外国語第3」中級	教養科目（総合系）「外国語セミナー」	教養科目（総合系）「外国語セミナー」	教養科目（総合系）「外国語セミナー」	教養科目（総合系）「外国語セミナー」	教養科目（総合系）「外国語セミナー」	教養科目（総合系）「外国語セミナー」	教養科目（総合系）「外国語セミナー」	教養科目（総合系）「外国語セミナー」	
専門性	グローバル 이슈に対する批判的・合理的思考力や人々と協働できるリーダーシップ、外国語やICTを使いこなすコミュニケーション能力と情報を収集し分析する能力	グローバル共生社会論	ソーシャルエンバウメント論	国際開発援助論（JICA）	フィールドワーク基礎論														
		異文化間教育論																	
	グローバル 이슈を構成する諸課題を発見するため、多様な情報を収集し分析する能力、外国語やICTを一層自在に駆使するコミュニケーション能力	国際コミュニケーション演習A	国際コミュニケーション演習B	Test Preparation		情報発信演習1	情報発信演習2	プログラミング基礎演習1		プログラミング基礎演習2									
						Academic Communication（英）		Academic Writing（英）											
						Academic Communication（独）		Academic Writing（独）											
						Academic Communication（仏）		Academic Writing（仏）											
						Cultures and Societies in Japan A	Cultures and Societies in Japan B												
						日本語コミュニケーション1	日本語コミュニケーション2												
						フィールドワーク方法論													
		外国語実習A																	
		外国語実習B																	
		フィールドワーク実習A																	
		フィールドワーク実習B																	
		インターンシップ実習A																	
	インターンシップ実習B																		
	グローバル 이슈の解決に向けて他者と協働しつつリーダーシップを発揮する行動力	グローバル 이슈概論	グローバル 이슈演習																
		海外実施GSコース																	
		国内実施GSコース																	
	環境基礎科学及び環境形成科学に関する基礎的な知識	物理学入門																	
力学基礎1		力学基礎2	電磁気学基礎1	電磁気学基礎2	量子力学基礎	相対論基礎													
基礎無機化学1		基礎無機化学2	連続体力学基礎	熱力学基礎	物理学実験														
生物学概論A1		生物学概論A2	基礎有機化学1	基礎有機化学2															
基礎地学1		基礎地学2	生物学各論A1	生物学各論A2															
			生物学各論C1	生物学各論C2															
線形代数入門1		線形代数入門2	微分積分入門1	微分積分入門2															
線形代数1		線形代数2	線形代数3	線形代数4															
微分積分1		微分積分2	微分積分3	微分積分4															
			数理統計1	数理統計2															
経済学【隔年】		法律学【隔年】																	
政治学【隔年】		人文地理学【隔年】																	
外国史【隔年】		社会学【隔年】																	
倫理学【隔年】		日本史【隔年】																	

[illegible]

								環境形成科学実験A	環境形成科学実習B				
					野外生物学実習								
								環境形成科学演習1A	環境形成科学演習2A				
								環境形成科学演習1B	環境形成科学演習2B				
								環境形成科学演習1C	環境形成科学演習2C				
				ジェンダー社会文化論	加齢の社会心理学(社会・集団・家族心理学)								
		社会教育計画論		生涯学習論				社会教育実践論					
				近現代政治思想論	地域復興政策論【隔年】								
				フィールドワーク実習【隔年】	ファッション文化論								
				身体機能の適応									
										卒業研究			

カリキュラムマップ(子ども教育学科:教育学)

		1年次				2年次				3年次				4年次				
		前期		後期		前期		後期		前期		後期		前期		後期		
		第1クォーター	第2クォーター	第3クォーター	第4クォーター	第1クォーター	第2クォーター	第3クォーター	第4クォーター	第1クォーター	第2クォーター	第3クォーター	第4クォーター	第1クォーター	第2クォーター	第3クォーター	第4クォーター	
人間性	高い倫理性と、知性、理性及び感性の調和した豊かな教養	教養科目（基盤系）																
		教養科目（健康・スポーツ科学系）		教養科目（健康・スポーツ科学系）	教養科目（健康・スポーツ科学系）													
		初年次セミナー																
創造性	伝統的な思考や方法を批判的に継承しつつ、自ら課題を設定し、創造的に解決できる能力		教養科目（人文系、社会系、自然系）	教養科目（人文系、社会系、自然系）	教養科目（人文系、社会系、自然系）	教養科目（人文系、社会系、自然系）	教養科目（人文系、社会系、自然系）	教養科目（人文系、社会系、自然系）	教養科目（人文系、社会系、自然系）									
	複眼的、批判的、創造的、包括的に思考し判断する能力		教養科目（総合系）	教養科目（総合系）	教養科目（総合系）	教養科目（総合系）	教養科目（総合系）	教養科目（総合系）	教養科目（総合系）									
国際性	多様な価値観を尊重し異文化を深く理解する力と、それを支える優れたコミュニケーション能力	教養科目（外国語系）「外国語第Ⅰ」	教養科目（外国語系）「外国語第Ⅰ」	教養科目（外国語系）「外国語第Ⅰ」	教養科目（外国語系）「外国語第Ⅰ」													
		教養科目（外国語系）「外国語第Ⅱ」初級	教養科目（外国語系）「外国語第Ⅱ」初級	教養科目（外国語系）「外国語第Ⅱ」初級	教養科目（外国語系）「外国語第Ⅱ」初級	教養科目（外国語系）「外国語第Ⅱ」中級	教養科目（外国語系）「外国語第Ⅱ」中級											
						教養科目（外国語系）「外国語第Ⅱ」中級	教養科目（外国語系）「外国語第Ⅱ」中級											
						教養科目（外国語系）「外国語第Ⅱ」中級	教養科目（外国語系）「外国語第Ⅱ」中級	教養科目（総合系）「外国語セミナー」	教養科目（総合系）「外国語セミナー」	教養科目（総合系）「外国語セミナー」	教養科目（総合系）「外国語セミナー」	教養科目（総合系）「外国語セミナー」	教養科目（総合系）「外国語セミナー」	教養科目（総合系）「外国語セミナー」	教養科目（総合系）「外国語セミナー」	教養科目（総合系）「外国語セミナー」	教養科目（総合系）「外国語セミナー」	
専門性	グローバルイシューに対する批判的・合理的の思考力や人々と協働できるリーダーシップ、外国語やICTを使いこなすコミュニケーション能力と情報を収集し分析する能力	グローバル共生社会論	ソーシャルエンパワメント論	国際開発援助論（JICA）	フィールドワーク基礎論													
		異文化間教育論																
	グローバルイシューを構成する諸課題を発見するため、多様な情報を収集し分析する能力、外国語やICTを一層自在に駆使するコミュニケーション能力	国際コミュニケーション演習A	国際コミュニケーション演習B	Test Preparation		情報発信演習1	情報発信演習2	プログラミング基礎演習1	プログラミング基礎演習2									
						Academic Communication（英）		Academic Writing（英）										
						Academic Communication（独）		Academic Writing（独）										
						Academic Communication（仏）		Academic Writing（仏）										
						Cultures and Societies in Japan A	Cultures and Societies in Japan B											
						日本語コミュニケーション1	日本語コミュニケーション2											
						フィールドワーク方法論												
		外国語実習A																
		外国語実習B																
		フィールドワーク実習A																
	フィールドワーク実習B																	
	インターンシップ実習A																	
	インターンシップ実習B																	
グローバルイシューの解決に向けて他者と協働しつつリーダーシップを発揮する行動力	グローバルイシュー概論	グローバルイシュー演習																
	海外実施GSコース																	
	国内実施GSコース																	
グローバルイシューを人間発達及び次世代育成の観点から理解する能力	子ども教育学概論									子ども教育学演習1		子ども教育学演習2		子ども教育学演習3		子ども教育学演習4		
				教育原理（世界と日本の学校教育）														
				保育原理（世界と日本の乳幼児教育）														
	教職論（幼・小）	教職論（幼・小）						初等国語科教育論				初等特別活動指導論						
				教育経営学（幼・小）		児童の発達と学習		初等理科教育論		総合的な学習の指導法（小）								
				発達心理学（幼・小）		教育行政学（幼・小）		初等生活科教育論		初等社会科教育論								
						初等カリキュラム論		初等音楽科教育論		教育史（幼・小）								
				初等算数論		初等算数科教育論		初等体育科教育論		初等生徒指導論（進路指導を含む）								
				初等図工論		初等図工科教育論		初等英語教育論		初等家庭科教育論								
						初等国語論		初等道德教育論		初等学校教育相談								

専門性			乳幼児と健康	乳幼児と環境	初等体育論		初等教育方法学(情報通信技術の活用を含む)									
			乳幼児と言葉		初等生活科論		初等社会科論									
			乳幼児と表現(音楽)	乳幼児と表現(造形)	初等音楽論		初等理科論									
			乳幼児と人間関係		初等英語論		初等家庭科論									
	学校教育に関する課題を文化的多様性を尊重した実践的教育の観点から解決するために必要な知識と発展的な専門的能力						グローバル教育演習(教育制度)		比較教育システム論							
							グローバル教育演習(教育方法学)									
									グローバル教育文献演習							
			特別支援教育入門(幼・小)		発達障害心理学(障害者・障害児心理学)						知的障害支援学					
					肢体不自由者心理・生理・病理		発達障害と共生社会 1	発達障害と共生社会 2	障害児支援学概論	知的障害の生理・病理	発達障害教育論					
					障害共生教育論		障害児発達学(障害者・障害児心理学)		特別支援教育総論							
					支援教育臨床学		臨床発達支援学 1	臨床発達支援学 2			肢体不自由教育論					
							児童青年精神医学(精神疾患とその治療)									
								障害とリハビリテーション								
							言語発達と教育1(学習・言語心理学2)	言語発達と教育2(学習・言語心理学3)								
		乳幼児と家庭	子ども家庭支援論													教育・保育実践演習(乳幼児教
									科学教育実践研究		社会認識実践研究					
									数理認識実践研究							
				社会教育計画論	生涯学習論				社会教育実践論							
											初等教育事前・事後指導				特別支援教育実地研究	
		観察実習 I				観察実習 II					初等教育実地研究				教職実践演習(幼・小)	
						学校インターンシップ I			学校インターンシップ II				学校インターンシップ III			
													卒業研究			
乳幼児教育に関する課題を発見するために必要な知識と中核的な専門的能力	教職論(幼・小)		子どもの食と栄養【隔年】		保育内容研究(健康Ⅰ)		保育内容研究(健康Ⅱ)		乳幼児教育内容・方法論							
	乳幼児心理学		教育経営学(幼・小)		保育内容研究(環境)		保育内容研究(造形表現)		乳幼児理解と教育相談							
			発達心理学(幼・小)		保育内容研究(人間関係)		保育内容研究(音楽表現)		子どもの保健と健康							
			乳幼児と健康	乳幼児と環境	教育行政学(幼・小)		保育内容研究(児童文化と言葉)		教育史(幼・小)							
			乳幼児と人間関係		初等カリキュラム論		初等教育方法学(情報通信技術の活用を含む)		初等学校教育相談							
			乳幼児と言葉	乳幼児と表現(造形)	初等国語論		乳幼児教育課程論									
			乳幼児と表現(音楽)													
			初等算数論		初等体育論											
			初等図工論		初等生活科論											
					初等音楽論											
乳幼児教育に関する課題を文化的多様性を尊重した実践的教育の観点から解決するために必要な知識と発展的な専門的能力							グローバル教育演習(教育制度)		比較教育システム論							
							グローバル教育演習(教育方法学)									
									グローバル教育文献演習							
			特別支援教育入門(幼・小)		発達障害心理学(障害者・障害児心理学)		発達障害と共生社会 1	発達障害と共生社会 2	特別支援教育総論							
	社会的養護【隔年】				社会福祉論		障害児発達学(障害者・障害児心理学)									
		社会的養護内容演習【隔年】	乳児心理学演習				幼児心理学演習									教育・保育実践演習(乳幼児教
									科学教育実践研究		社会認識実践研究					
									数理認識実践研究							
	乳幼児と家庭	子ども家庭支援論														
			社会教育計画論		生涯学習論				社会教育実践論							
											初等教育事前・事後指導					

	観察実習Ⅰ						観察実習Ⅱ						初等教育実地研究						教職実践演習(幼・小)			
					学校インター シップⅠ					学校インター シップⅡ								学校インター シップⅢ				
																		卒業研究				

カリキュラムマップ(子ども教育学科:学術)

		1年次				2年次				3年次				4年次			
		前期		後期		前期		後期		前期		後期		前期		後期	
		第1クォーター	第2クォーター	第3クォーター	第4クォーター	第1クォーター	第2クォーター	第3クォーター	第4クォーター	第1クォーター	第2クォーター	第3クォーター	第4クォーター	第1クォーター	第2クォーター	第3クォーター	第4クォーター
人間性	高い倫理性と、知性、理性及び感性の調和した豊かな教養	教養科目(基礎系)															
		教養科目(健康・スポーツ科学系)		教養科目(健康・スポーツ科学系)	教養科目(健康・スポーツ科学系)												
		初年次セミナー															
創造性	伝統的な思考や方法を批判的に継承しつつ、自ら課題を設定し、創造的に解決できる能力		教養科目(人文系、社会系、自然系)	教養科目(人文系、社会系、自然系)	教養科目(人文系、社会系、自然系)	教養科目(人文系、社会系、自然系)	教養科目(人文系、社会系、自然系)	教養科目(人文系、社会系、自然系)	教養科目(人文系、社会系、自然系)								
	複眼的、批判的、創造的、包括的に思考し判断する能力		教養科目(総合系)	教養科目(総合系)	教養科目(総合系)	教養科目(総合系)	教養科目(総合系)	教養科目(総合系)	教養科目(総合系)								
国際性	多様な価値観を尊重し異文化を深く理解する力と、それを支える優れたコミュニケーション能力	教養科目(外国語系)「外国語第Ⅰ」	教養科目(外国語系)「外国語第Ⅰ」	教養科目(外国語系)「外国語第Ⅰ」	教養科目(外国語系)「外国語第Ⅰ」												
		教養科目(外国語系)「外国語第Ⅱ」初級	教養科目(外国語系)「外国語第Ⅱ」初級	教養科目(外国語系)「外国語第Ⅱ」初級	教養科目(外国語系)「外国語第Ⅱ」初級	教養科目(外国語系)「外国語第Ⅱ」中級	教養科目(外国語系)「外国語第Ⅱ」中級	教養科目(外国語系)「外国語第Ⅲ」	教養科目(外国語系)「外国語第Ⅲ」								
						教養科目(外国語系)「外国語第Ⅲ」	教養科目(外国語系)「外国語第Ⅲ」	教養科目(外国語系)「外国語第Ⅲ」	教養科目(外国語系)「外国語第Ⅲ」								
								教養科目(総合系)「外国語セミナー」	教養科目(総合系)「外国語セミナー」	教養科目(総合系)「外国語セミナー」	教養科目(総合系)「外国語セミナー」	教養科目(総合系)「外国語セミナー」	教養科目(総合系)「外国語セミナー」	教養科目(総合系)「外国語セミナー」	教養科目(総合系)「外国語セミナー」	教養科目(総合系)「外国語セミナー」	教養科目(総合系)「外国語セミナー」
専門性	グローバルイシューに対する批判的・合理的思考力や人々と協働できるリーダーシップ、外国語やICTを使いこなすコミュニケーション能力と情報を収集し分析する能力	グローバル共生社会論	ソーシャルエンバワメント論	国際開発援助論(JICA)	フィールドワーク基礎論												
		異文化間教育論															
	グローバルイシューを構成する諸課題を発見するため、多様な情報を収集し分析する能力、外国語やICTを一層自在に駆使するコミュニケーション能力	国際コミュニケーション演習A	国際コミュニケーション演習B	Test Preparation		情報発信演習1	情報発信演習2	プログラミング基礎演習1	プログラミング基礎演習2								
						Academic Communication(英)		Academic Writing(英)									
						Academic Communication(独)		Academic Writing(独)									
						Academic Communication(仏)		Academic Writing(仏)									
						Cultures and Societies in Japan A	Cultures and Societies in Japan B										
						日本語コミュニケーション1	日本語コミュニケーション2										
						フィールドワーク方法論											
		外国語実習A															
		外国語実習B															
		フィールドワーク実習A															
		フィールドワーク実習B															
		インターンシップ実習A															
		インターンシップ実習B															
	グローバルイシューの解決に向けて他者と協働しつつリーダーシップを発揮する行動力	グローバルイシュー概論	グローバルイシュー演習														
		海外実施GSコース															
		国内実施GSコース															
	グローバルイシューを人間発達及び次世代育成の観点から理解する能力	子ども教育学概論								子ども教育学演習1		子ども教育学演習2		子ども教育学演習3		子ども教育学演習4	
				教育原理(世界と日本の学校教育)													
				保育原理(世界と日本の乳幼児教育)													
	学校教育に関する課題を発見するために必要な知識と中核的な専門的能力	教職論(幼・小)				初等国語科教育論				初等特別活動指導論							
				教育経営学(幼・小)		児童の発達と学習		初等理科教育論		総合的な学習の指導法(小)							
				発達心理学(幼・小)		教育行政学(幼・小)		初等生活科教育論		初等社会科教育論							
						初等カリキュラム論		初等音楽科教育論		教育史(幼・小)							
				初等算数論		初等算数科教育論		初等体育科教育論		初等生徒指導論(進路指導を含む)							
				初等図工論		初等図工科教育論		初等英語教育論		初等家庭科教育論							
						初等国語論		初等道德教育論		初等学校教育相談							

専門性			乳幼児と健康	乳幼児と環境	初等体育論		初等教育方法学(情報通信技術の活用を含む)									
			乳幼児と言葉		初等生活科論		初等社会科論									
			乳幼児と表現(音楽)	乳幼児と表現(造形)	初等音楽論		初等理科論									
			乳幼児と人間関係		初等英語論		初等家庭科論									
	学校教育に関する課題を文化的多様性を尊重した実践的教育の観点から解決するために必要な知識と発展的な専門的能力						グローバル教育演習(教育制度)		比較教育システム論							
							グローバル教育演習(教育方法学)									
									グローバル教育文献演習							
			特別支援教育入門(幼・小)		発達障害心理学(障害者・障害児心理学)				知的障害支援学							
					肢体不自由者心理・生理・病理		発達障害と共生社会 1	発達障害と共生社会 2	障害児支援学概論	知的障害の生理・病理	発達障害教育論					
					障害共生教育論		障害児発達学(障害者・障害児心理学)		特別支援教育総論							
					支援教育臨床学		臨床発達支援学 1	臨床発達支援学 2			肢体不自由教育論					
							児童青年精神医学(精神疾患とその治療)									
								障害とリハビリテーション								
							言語発達と教育1(学習・言語心理学2)	言語発達と教育2(学習・言語心理学3)								
		乳幼児と家庭	子ども家庭支援論													教育・保育実践演習(乳幼児教育)
									科学教育実践研究		社会認識実践研究					
									数理認識実践研究							
					社会教育計画論	生涯学習論			社会教育実践論							
											初等教育事前・事後指導				特別支援教育実地研究	
		観察実習 I				観察実習 II					初等教育実地研究				教職実践演習(幼・小)	
					学校インターンシップ I				学校インターンシップ II				学校インターンシップ III			
													卒業研究			
	乳幼児教育に関する課題を発見するために必要な知識と中核的な専門的能力	教職論(幼・小)		子どもの食と栄養【隔年】		保育内容研究(健康Ⅰ)		保育内容研究(健康Ⅱ)		乳幼児教育内容・方法論						
		乳幼児心理学		教育経営学(幼・小)		保育内容研究(環境)		保育内容研究(造形表現)		乳幼児理解と教育相談						
				発達心理学(幼・小)		保育内容研究(人間関係)		保育内容研究(音楽表現)		子どもの保健と健康						
				乳幼児と健康	乳幼児と環境	教育行政学(幼・小)		保育内容研究(児童文化と言葉)		教育史(幼・小)						
				乳幼児と人間関係		初等カリキュラム論		初等教育方法学(情報通信技術の活用を含む)		初等学校教育相談						
				乳幼児と言葉	乳幼児と表現(造形)	初等国語論		乳幼児教育課程論								
				乳幼児と表現(音楽)												
				初等算数論		初等体育論										
				初等図工論		初等生活科論										
						初等音楽論										
	乳幼児教育に関する課題を文化的多様性を尊重した実践的教育の観点から解決するために必要な知識と発展的な専門的能力															
								グローバル教育演習(教育制度)		比較教育システム論						
								グローバル教育演習(教育方法学)								
										グローバル教育文献演習						
				特別支援教育入門(幼・小)		発達障害心理学(障害者・障害児心理学)		発達障害と共生社会 1	発達障害と共生社会 2	特別支援教育総論						
		社会的養護【隔年】				社会福祉論		障害児発達学(障害者・障害児心理学)								
			社会的養護内容演習【隔年】	乳児心理学演習				幼児心理学演習								教育・保育実践演習(乳幼児教育)
										科学教育実践研究	社会認識実践研究					
										数理認識実践研究						
		乳幼児と家庭	子ども家庭支援論													
					社会教育計画論	生涯学習論				社会教育実践論						
											初等教育事前・事後指導					
		観察実習 I				観察実習 II					初等教育実地研究				教職実践演習(幼・小)	

						学校インターン シップⅠ				学校インターン シップⅡ				学校インターン シップⅢ			
														卒業研究			