

神戸大学国際人間学部は、グローバルイシュー（現代社会が地球規模での協働を通して取り組まなければならない課題）を深い人間理解と他者への共感をもって解決し、世界の人々が多様な境界線を越えて共存できる「グローバル共生社会」の実現に貢献する「協働型グローバル人材」を養成することを目的としている。

この教育の目的を達成するため本学部は、神戸大学が定める学位授与に関する方針に基づき、以下のように学位授与に関する方針を定める。

グローバル文化学科 学士（学術）

1. 本学部は、グローバル文化学科における学修の目標を、神戸大学の学位授与に関する方針で定められた能力等に加え、以下の能力等を身につけることとする。
 - ・ グローバルイシューを構成する諸課題を発見する批判的・合理的思考力
 - ・ 外国語や ICT を使いこなす多様なコミュニケーション能力と情報収集・分析能力
 - ・ グローバルイシューを異文化理解の観点から理解する能力
 - ・ グローバルイシューの解決に向けて、他者と協働しつつ、リーダーシップを発揮する行動力
 - ・ グローバル文化形成、グローバル社会動態、グローバル・コミュニケーションに関する幅広い知識と専門的能力
2. 本学部は、学士（学術）の学位を授与するための卒業の要件を、本学の所定の期間在学し、学部規則に定められた単位を修得することとする。

発達コミュニティ学科 学士（学術）

1. 本学部は、発達コミュニティ学科における学修の目標を、神戸大学の学位授与に関する方針で定められた能力等に加え、以下の能力等を身につけることとする。
 - ・ グローバルイシューを構成する諸課題を発見する批判的・合理的思考力
 - ・ 外国語や ICT を使いこなす多様なコミュニケーション能力と情報収集・分析能力
 - ・ グローバルイシューを人間発達及び人間科学の観点から理解する能力
 - ・ グローバルイシューの解決に向けて、他者と協働しつつ、リーダーシップを発揮する行動力
 - ・ 発達基礎、コミュニティ形成に関する幅広い知識と専門的能力
2. 本学部は、学士（学術）の学位を授与するための卒業の要件を、本学の所定の期間在学し、学部規則に定められた単位を修得することとする。

環境共生学科 学士（学術）

1. 本学部は、環境共生学科における学修の目標を、神戸大学の学位授与に関する方針で定められた能力等に加え、以下の能力等を身につけることとする。

- ・グローバルイシューを構成する諸課題を発見する批判・合理的思考力
- ・外国語や ICT を使いこなす多様なコミュニケーション能力と情報収集・分析能力
- ・グローバルイシューを環境共生の観点から理解する能力
- ・グローバルイシューの解決に向けて、他者と協働しつつ、リーダーシップを発揮する行動力
- ・環境基礎科学、環境形成科学に関する幅広い知識と専門的能力

2. 本学部は、学士（学術）の学位を授与するための卒業の要件を、本学の所定の期間在学し、学部規則に定められた単位を修得することとする。

子ども教育学科 学士（教育学）

1. 本学部は、子ども教育学科における学修の目標を、神戸大学の学位授与に関する方針で定められた能力等に加え、以下の能力等を身につけることとする。

- ・グローバルイシューを構成する諸課題を発見する批判的・合理的思考力
- ・外国語や ICT を使いこなす多様なコミュニケーション能力と情報収集・分析能力
- ・グローバルイシューを人間発達及び次世代育成の観点から理解する能力
- ・現代社会の文化的多様性を尊重したより実践的な子ども教育に取り組む能力
- ・グローバルイシューの解決に向けて、他者と協働しつつ、リーダーシップを発揮する行動力
- ・学校教育学、乳幼児教育学に関する幅広い知識と専門的能力

2. 本学部は、学士（教育学）の学位を授与するための卒業の要件を、本学の所定の期間在学し、学部規則に定められた単位を修得することとする。

子ども教育学科 学士（学術）

1. 本学部は、子ども教育学科における学修の目標を、神戸大学の学位授与に関する方針で定められた能力等に加え、以下の能力等を身につけることとする。

- ・グローバルイシューを構成する諸課題を発見する批判的・合理的思考力
- ・外国語や ICT を使いこなす多様なコミュニケーション能力と情報収集・分析能力
- ・グローバルイシューを人間発達及び次世代育成の観点から理解する能力
- ・グローバルイシューの解決に向けて、他者と協働しつつ、リーダーシップを発揮する行動力
- ・学校教育学、乳幼児教育学に関する幅広い知識と専門的能力

2. 本学部は、学士（学術）の学位を授与するための卒業の要件を、本学の所定の期間在学し、学部規則に定められた単位を修得することとする。