



令和6年度 自己評価書

| 中期目標                                                                                                                                          | 中期計画                                                                                                                                                                                                                                                                            | 評価指標                                                                                      | 中期計画の達成状況                  | 特徴のある取組                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 取組による成果等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 第三者評価                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| （４）深い専門性の涵養や、異なる分野の研究者との協働等を通じて、研究者としての幅広い素養を身に付けさせるとともに、独立した研究者として自らの意思で研究を遂行できる能力を育成することで、アカデミアのみならず産業界等、社会の多様な方面で求められる、活躍できる人材を養成する。（博士課程） | （４－１）産業界や地域社会など広く活躍し、社会をリードしていく博士人材を育成するために、産・官と連携して共同研究講座、連携大学院講座、共同研究講座、寄附講座等の数【80講座（第4期中期目標期間終了時）】                                                                                                                                                                           | （４－１－１）連携大学院講座・共同研究講座・寄附講座等の数【80講座（第4期中期目標期間終了時）】                                         | （Ⅲ）中期計画の達成に向けて順調に進んでいる     | ・連携大学院講座の効果分析を目的として、同席席が開設している授業科目と受講者数、授業概要について事前調査を行った上で、いくつかの講座を抽出し、博士人材の育成という観点において教育効果が上がった事例についてアンケート調査を行った。このアンケート調査の結果に基づいて翌年度にいくつかの講座にアタリngを行う予定である。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ・定期的な例会により連携大学院講座・共同研究講座・寄附講座等の実施状況把握した。令和6年度末の実績は78講座となった。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                               | （４－１－２）博士課程後期課程学生の中長期（2週間以上）インターンシップ参加人数【20人（第4期中期目標期間終了時）】※10-1-3と共通の評価指標                                                                                                                                                                                                      | （４－１－２）博士課程後期課程学生の中長期（2週間以上）インターンシップ参加人数【20人（第4期中期目標期間終了時）】※10-1-3と共通の評価指標                | （Ⅲ）中期計画の達成に向けて順調に進んでいる     | ①産学協働イノベーション人材育成協議会に参画し、同協議会の加盟企業とのインターンシップのマッチングを支援した。<br>②本学独自のインターンシップを整備し、推進した。<br>③大学教員育成プログラムによるアカデミアインターンシップ（派遣先の大学で講義の一部を担当する等、教員としてのインターンシップに従事）を整備し、主に近畿圏の私立大学等と協定を締結し、人文科学系の学生を中心に派遣した。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ① M:3<br>② M:4 D:1<br>③ D:5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                               | （４－１－３）産業界等と連携した授業科目数（連携大学院講座等の科目数を除く）【15科目（第4期中期目標期間終了時）】                                                                                                                                                                                                                      | （４－１－３）産業界等と連携した授業科目数（連携大学院講座等の科目数を除く）【15科目（第4期中期目標期間終了時）】                                | （Ⅲ）中期計画の達成に向けて順調に進んでいる     | ・複数部署で実施している授業について、地域企業へのアタリngを行っている。産業界が提供できる教育内容を分析するとともに来年度以降のプログラム開発支援に資する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ・外資系企業、地域中小企業が提供できる教育内容（提供価値の実装と結果など）についての情報を得た。<br>・産業界との対話の中で、本学が進める異分野共創型教育プログラムの狙いやアウトプットについての産業界の理解が進み、今後の連携の可能性が高まった。<br>・今後のカレント教育プログラムの開発にも接続し、神戸大学発の異分野共創型教育によるイノベーション人材育成につながる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 特になし。                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                               | （４－１－４）医工融合専攻の設置と卓越した人材の育成（修士・博士）                                                                                                                                                                                                                                               | （４－１－４）医工融合専攻の設置と卓越した人材の育成（修士・博士）                                                         | （Ⅲ）中期計画の達成に向けて順調に進んでいる     | ・医学研究科医療創成工学専攻を令和5年4月に開設し、博士課程前期課程33名（令和5年度15名、令和6年度18名）、博士課程後期課程（令和5年度12名、令和6年度10名）に対して、医療システム・機器開発を先導する創造的開発人材の養成を着実に進めている。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ・令和6年度に新たに博士課程前期課程18名、博士課程後期課程10名の入学があった。<br>・博士課程前期課程12名に修士（医工学）の学位を授与。<br>・医療創成工学専攻設立後、第1号となる修了生を輩出。12名中1名は社会人学生であり、1名は博士課程後期課程へ進学し、残り10名は就職することとなり、創造的開発人材を社会へ輩出した。また2名は学位研究によって国際学会で1件と国内学会で2件で受賞した。<br>・「課題を設定する能力」、「課題を解決する能力」、「医学・工学技術に対する理解力」、「医療機器開発プロセス全体に対する理解力」、「コミュニケーション能力」、「プロジェクト補助能力」、「プロジェクトリーダー能力」、「開発経験」を身に付けた博士課程後期課程の人材が社会に輩出されることにより、今後の医療機器産業を中心に、革新的な医療機器が創出されることが期待される。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                               | （４－２）産官学連携による共同研究等の外部資金を積極的に活用し、フロンティア等の研究生活支援体制を充実させて、博士課程後期課程学生の研究・修学環境を整備し、社会の要請に応えることのできる高度な専門職業人や研究者を育成する。                                                                                                                                                                 | （４－２－１）博士課程後期課程学生の研究生活支援体制を充実させて、博士課程後期課程学生の研究・修学環境を整備し、社会の要請に応えることのできる高度な専門職業人や研究者を育成する。 | （Ⅳ）中期計画の達成に向けて計画以上の進捗状況にある | 令和6年度より、「大学フェロシップ事業」が次世代研究者挑戦的研究プログラムに一体化され、令和6年度から令和8年度にかけて平均して250名の博士課程後期課程の学生を支援することとなった。<br>なお、令和6年度は242名の学生を支援し、支援を開始した。<br>また、「次世代 AI 人材育成プログラム」に採択され、令和6年度は2名の博士課程後期課程の学生を支援した。<br>・神戸大学博士学生支援給付（フェロシップ）として、「教育支援」「研究支援」「キャリア支援」の以下のプログラムを実施した。<br>①「教育支援」として、数理・データサイエンスプログラムを開講した。<br>②「研究支援」として、博士学生同士の異分野交流を目的に異分野共創研究発表会を開催した。<br>③「研究支援」として、海外の研究機関等と博士論文に関連する研究を行うとともに、英語力の向上や異文化の理解を図り、留学先での人的交流を深めることなどにより、当該学生に研究者としての資質向上の機会を与えることを目的としたプレミアムプログラムを整備し、留学支援を実施した。さらにプレミアムプログラム報告会を開催し、留学先での研究活動や留学準備等を博士学生と共有することで、他の学生への留学を促進した。<br>④「次世代研究者挑戦的研究プログラム」の研究支援として、国内外の学会発表や論文投稿等、研究成果を発表するための活動を促進することを目的とし、「研究成果発表 Grant」を新たに整備し、上記活動を支援した。<br>⑤「次世代研究者挑戦的研究プログラム」の支援を受ける留学生向けに、グローバル教育センターと連携し、「日本語教育プログラム」を実施した。<br>⑥博士学生のキャリアパス支援として、キャリアコンサルタント（国家資格）の資格をもつ博士専門アドバイザーによる面談を実施した。さらに博士学生と企業との交流会を開催し、化学・電気・鉄鋼・製薬メーカーなどへの就職を促進した。                                                                                                                                                   | ①延べ231名の博士課程後期課程の学生（博士学生）が受講した。<br>②延べ116名の博士学生の発表を実施した。聴講生については博士課程前期課程の学生（修士学生）含む延べ260名が参加した。<br>③プレミアムプログラムにより、16名を支援し、留学の支援を実施した。<br>④「研究成果発表 Grant」を新たに整備した上で、84名を支援した。<br>⑤14名程度の留学生が受講した。<br>⑥博士専門アドバイザーによる面談は108件実施                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| （５）特定の職業分野を牽引することができる高度専門職業人や専門職を担う実践的かつ応用的能力を持った人材など、社会から求められる人材を養成する。（専門職学位課程、学士（専門職）課程）                                                    | （５－１）職業法等の高度法律専門職を継続的に社会に輩出しつつ、本学の法科大学院機能強化構想に基づき、次世代の実務家養成や法曹の職域拡大を視野に入れた「グローバル・ビジネスロー教育プログラム」等が高い活動レベルで維持する。                                                                                                                                                                  | （５－１－１）司法試験における専攻合格率【110人（第4期中期目標期間中の平均）】※2-1-4と共通の評価指標                                   | （Ⅲ）中期計画の達成に向けて順調に進んでいる     | ・司法試験の在学中受験を見据えた教育がキャリアを継続的に実施しつつ、必要な見直しを図った。<br>・各専攻分野の継続的な実施、司法試験合格者による後輩へのフィードバック体制の強化により、司法試験合格を目指す学生のモチベーションを上げた。<br>・法学未修者については「法学未修者スタートアップ・プログラム」による学修支援を継続的に実施した。<br>・未修者入試の小論文の出題方式について若干の変更を行った。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ・司法試験の在学中受験に備えて、令和6年度は、3年次前期に司法試験科目のR&Wゼミを12科目開設し、3L生のほぼ全員が1つ以上の科目を受講した。<br>・法科大学院修了生や弁護士によるチューターゼミ（2L生・3L生対象）を組織し、令和5年度の2L生（令和6年司法試験の在学中受験対象年度の学生）は、67名が参加した。<br>・「未修者スタートアップ・プログラム」には1L生の全員が参加し、令和6年度のアンケートでは、プログラム全体の満足度（5点満点）の平均は、4.54点であり、その内容について学生から継続的に高い評価を得ている。<br>・令和6年司法試験の法科大学院別合格率（最終合格者数が10名未満の法科大学院を除く）で8位となった。<br>・令和6年司法試験における在学中受験については、59名が在学中受験し、31名が合格した（予備試験合格資格による受験者を含めると、63名が在学中受験し、35名が合格した）。また、法学未修者に関しては、10名が在学中受験し、3名が合格した。                                                                                                                                                                                                                                                                   | 令和5年度に実施された法科大学院認証評価において、「法学未修者に対する入学前から修了後までの教育全体をパッケージ化し、法学未修者への学習支援を強化する「未修者スタートアップ・プログラム」が策定されており、法学未修者に対して堅実かつ丁寧な教育を実施することで、法学未修者の教育効果の改善を図るとともに、法科大学院の修了に至る学生を増やし、修了時の学力の向上を図っており、プログラムに対する高い満足度が参加者から示されている」点が、本法科大学院の優れた点として評価された。         |
|                                                                                                                                               | （５－２）プログラムの質向上・広報活動等により優秀な学生を確保し、経営学全般の高度な研究能力に基礎を置く教育（Research-based Education）と、学生・教員間で討議を催えて関心を深め、高度な解決策を構築する教育方法（Project Research Method）の教育効果をさらに高めることで、経営学の深い学識と特定分野のより高度な専門知識・論理的思考能力を身に付け、実践への応応能力も修得した優れた専門的職業人を育成・輩出する。                                               | （５－２－１）入学試験受験倍率【2.3倍（第4期中期目標期間中の平均）】                                                      | （Ⅳ）中期計画の達成に向けて計画以上の進捗状況にある | ・体験フォーラム、公開セミナーによる潜在的な受験者へのPR活動を実施した。<br>・アンケート調査、MBAカフェ・MBAフェロとの意見交換により、教育ニーズの実態把握に努め、それに基づいたキャリア開発改革を実施した。<br>・アントレプレナー教育のニーズに対応して、アントレプレナーシップに関する教育プログラムを充実させた（8科目＋1ゼミ）。<br>・加藤野志男論文賞（専門職学位論文の優秀賞）の受賞作品を次年度以降に書籍として出版した。今後も、学生たちの論文への取組を強く動機づけ、その質の向上を図る。<br>・体験フォーラム、及び公開セミナーを計画通り実施し、アントレプレナーシップに関するプログラムなど、今年度の改革をアピールした。<br>・MBA35周年記念イベントを開催し、参加者267名（会場141名＋オンライン126名）であった。オンライン参加者には潜在的受験生も多数参加したと思われる。MBAが修了後も意義がある点を発信できた。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 評価指標である入学試験受験倍率は、目標値の2.3を上回る過去最高の3.46倍となり、目標達成率は150%となった。<br>受験生が増加し、入学生のレベルが向上した。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ・結果、評価指標である入学試験受験倍率は、目標値の2.3を上回る過去最高の3.46倍となり、目標達成率は150%となった。                                                                                                                                                                                      |
| （６）データ駆動型社会への移行など産業界や地域社会等の変化に応じて、社会人向けの新たな教育プログラムを機動的に構築し、数理・データサイエンス・AI など新たなリテラシーを身に付けた人材や、既存知識をリバイスした付加価値のある人材を養成することで、社会人のキャリアアップを支援する。  | （６－１）学内の数理・データサイエンスセンターの機能を強化し、急速に変化するデジタル技術・データサイエンスに対応するための社会人向けに、データサイエンス・AI など新たなリテラシーを身に付けた人材や、既存知識をリバイスした付加価値のある人材を養成することで、社会人のキャリアアップを支援する。                                                                                                                              | （６－１－１）新規の数理・データサイエンス関連リカレントプログラム数【57プログラム（第4期中期目標期間終了時）】                                 | （Ⅳ）中期計画の達成に向けて計画以上の進捗状況にある | ①DX基礎講座の実施（2科目、各15時間、e-Learning）<br>令和5年度に引き続き、DX基礎講座の2科目（データサイエンス・AI基礎、Python基礎演習）をそれぞれe-Learningコースとして実施した。<br>②DX応用講座の実施（1科目、30時間、e-Learning）<br>令和5年度において実施したDXエキスパート育成プログラムの前半部分「データサイエンス・AI実践ハンズオン」を30時間のe-Learningコースとして再編した。<br>③課題解決型PBLの実施（1科目、30時間、ハイブリッド）<br>令和5年度において実施したDXエキスパート育成プログラム「AIテーマ別課題解決型PBL」を独立させ、対面とオンラインを組み合わせ、8回・30時間のPBLコースを実施した。<br>④学内向けDX基礎講座の実施（2科目、各15時間）<br>DX基礎講座の2科目を、神戸大学内部の教職員に無料で提供し、学内のDXリテラシーを高める取り組みを行った。<br>⑤保健学研究科へのDS-AI基礎の提供（1科目、15時間）<br>保健学研究科が実施する「地域共生社会の牽引人材を育成する重層複層DXに関するリカレント教育」に「データサイエンス・AI基礎（15時間）」を提供し、データサイエンス・AIのリテラシーを備えた保健・介護・福祉人材の教育に貢献した。<br>⑥オープンバッジの作成・授与<br>神戸大学が正式に発行する3種類のオープンバッジ「DXリカレント教育プログラム」（★DX基礎レベル、★★DX応用レベル、★★★DXエキスパートレベル）を作成し、それぞれDX基礎講座、DX応用講座、課題解決型PBLの修了者に授与した。<br>⑦経済産業省「第四次産業革命スキル習得講座」の申請<br>DX基礎講座、DX応用講座を、経済産業省「第四次産業革命スキル習得講座認定制度」に申請した。                                                                                                                                                                      | ・実施した全講座を合計すると、454名の受講者が、のべ733科目を受講した。その結果、受講料収入は約1,290万円に上り、事業の自立化を達成できた。受講者数の内訳は以下の通り。<br>①DX基礎講座の受講数はデータサイエンス・AI基礎は387、Python基礎演習は282、2科目合計でのべ669となった。<br>②DX応用講座の受講数は57であった。<br>③課題解決型PBLの受講数は7であった。<br>④学内向けDX基礎講座の受講数は156であった。<br>⑤保健学研究科のデータサイエンス・AI基礎の受講数は32であった。<br>令和7年2月24日時点で、全733受講のうち、合格・修了数は505（68.9%）となった。<br>①DX基礎講座の修了者数について、データサイエンス・AI基礎は302名（78.0%）、Python基礎演習は157名（55.7%）。最終アンケートにおける満足度は、データサイエンス・AI基礎は85.6%、Python基礎演習は92.5%。<br>②DX応用講座の修了者数は40名（70.2%）。最終アンケートにおける満足度は、95.1%。<br>③課題解決型PBLの修了者数は6名（85.7%）。最終アンケートにおける満足度は100%。<br>④学内向けDX基礎講座の修了者数は、2科目のべ59名（37.8%）であった。<br>⑤保健学研究科のデータサイエンス・AI基礎の修了者数は20名（62.5%）であった。<br>⑥授与されたオープンバッジは、★DX基礎レベルが150、★★DX応用レベルが42、★★★DXエキスパートレベルが6であった（2月28日時点）。 | ・一般社団法人 大学都市神戸産官学プラットフォームにおいて、神戸市内の経営者、企業職員、神戸市役所職員向けに実施した「DX時代に必須の数字基礎講座：データ活用第一歩」では、Excelを用いたデータ分析の演習が参加者から高評価を得ている。<br>・一般社団法人 大学都市神戸産官学プラットフォームが主催する市民参加型のSDGsイベント「大学都市KOBE SDGsマルシェ」では、体験講座（DX応用講座の一部）として神戸大学DXリカレント教育プログラムを行い、受講者から高評価を得ている。 |
| （７）学生の海外派遣の拡大や、優秀な留学生の獲得と卒業・修了後のネットワーク化、海外の大学と連携した国際的な教育プログラムの提供等により、異なる価値観に触れ、国際感覚を持った人材を養成する。                                               | （７－１）本学と連携のあるEU、北米、アジアの大学とのネットワークや海外オフィスを活用、デジタル技術等を用いたオンラインを含む授業科目の開発や、オンラインで2年生全員を受け入れる「神戸オックスフォード日本学プログラム」を発展させ、海外に向けた広報活動を活性化して、国際共同教育を推進するとともに、留学生の受入れを促進する。また、学内の国内学部生を対象とした海外派遣プログラムである「神戸グローバルチャレンジプログラム」をはじめとする国際化を図った海外派遣プログラムを充実させ、全学的に展開し学生の海外派遣を促進して、グローバル人材を育成する。 | （７－１－１）国際共同教育による授業科目数（学部及び大学院の科目）の割合【全授業科目数の15%（第4期中期目標期間終了時）】                            | （Ⅳ）中期計画の達成に向けて計画以上の進捗状況にある | 【法学研究科・経済学研究科】異分野共創型卓越人材育成プログラム事業（KIMAP）、法科大学院等を通じて海外からの講師を採用し、国際共同教育科目を実施している。<br>【理学研究科】研究科独自予算で、海外の研究者による英語講義を実施するためのプレミアムプログラムを実施している。<br>【医学研究科】医科学専攻で開設している「海外の研究者による英語講義を実施するためのプレミアムプログラム」で、本研究科教員のほか、海外を含む他大学・病院・研究所・企業（医療研究開発等）の多分野の講師による最先端の研究に関する講義を前期・後期を通して開設している。<br>【保健学研究科】学術交流実務のあるインターナショナル・タイ、台湾の提携大学を含む国内外の大学や国際機関より講師を招いて夏季集中講義（ICHS summer education program）にてハイブリッド型の集中講義を実施した。また、IPW特講にオーストラリアのクワリクス大学より講師を招いてオンライン講義を開催している。<br>【農学研究科】世界の共通課題である適度化、エネルギー問題、食料問題、少子化などを世界の人々と解決していく人材を「食」をキーワードに育てるため、UPLB、UNL、GT大学等、海外大学と連携した英語講義・演習に取り組んでおり、以下の講義を実施した。<br>・UNL農学英語研修（Dr. Catalana et al.）、UNL農学応用英語研修（Dr. Caro Cordova, Dr. Dan Uden）<br>・Advanced Energy, Environment and Policy、Energy、Environment and Policy（Prof. Woodall, Georgia Institute of Technology: GT）<br>・動物分子遺伝学（Prof.Rr Sri Rachma AB, Hassanuddin University）<br>それに加え、共同研究者による先端研究や地域性に特色のある内容の授業で、介することで、先端性や国際性を見学する取組を実施している。<br>【国際協力研究科】昨年度に引き続き、多くの科目を、国際機関や海外大学に勤務する複数の研究科卒業生に依頼してリレー講義の形で開催した。 | ・各部署において外国語による授業を開講した。実施状況は定期的な例会により把握した。令和6年度末の実績は136科目であり、今年度の目標値（96科目）のみならず、第4期中期目標期間終了時の目標（100科目）も上回った。（年度目標の142%、中期目標の136%達成）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                               | （７－１－２）外国語による授業科目数（学部を除く、学部及び大学院の科目）の割合【全授業科目数の15%（第4期中期目標期間終了時）】                                                                                                                                                                                                               | （７－１－２）外国語による授業科目数（学部を除く、学部及び大学院の科目）の割合【全授業科目数の15%（第4期中期目標期間終了時）】                         | （Ⅳ）中期計画の達成に向けて計画以上の進捗状況にある | 【法学研究科】大学院では、100%英語で実施される。大学院プログラムであるKIMAPを開始している。<br>【理学研究科】研究科独自予算で、海外の研究者による英語講義を実施するためのプレミアムプログラムを実施している。<br>・博士課程前期課程の専門科目に「科学英語」を開講し、英語での論文作成や討論など実践的な英語能力の育成を目指している。<br>【医学研究科】医科学において、医学英語の強化に取り組むため、医学教育推進センター内に「医学英語・国際化教育部門」を新設し設置した。<br>【バイオエシカルサイエンス専攻、医科学専攻において、多数の授業において英語を用いて実施している。<br>【保健学研究科】大学院ではIPW特講、ICHS summer education programなど英語ネイティブスピーカーによる講義を開講して、英語による専門教育を行っている。<br>【農学研究科】農学研究科では、留学生や国内学生に対し国際性に富んだ素養育成のため、英語のみで終了できるグローバルマスタードクターコースを設置している。<br>・グローバルマスタードクターコース講義の他、外国語による授業に関するFD等を実施した結果、前年比で3倍増となった。<br>【国際協力研究科】研究科に日本語コースは別途に英語コースを設置しており、結果として安定した外国語授業科目数を確保することとしている。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ・各部署において外国語による授業を開講した。実施状況は定期的な例会により把握した。令和6年度末の実績は20.69%であり、第4期中期目標期間終了時の目標（15%）も上回る実績となった。<br>【保健学研究科】大学院科目では「英語の授業の質がとて高く、英語論文投稿のノウハウを知ることができ、英語論文投稿を目標に掲げることが可能となった」「英語論文査読を中心にグローバルな視点で、現在の臨床疑問に対する問題提起や解決方法など、研究手法を学ぶことができた」という意見があった。<br>【法学研究科】KIMAPプログラム大学院生の就職先は、大手企業の国際法務担当、国際的コンサルティング会社などであり、これは英語での専門的能力の育成の成果である。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                    |



令和6年度 自己評価書

| 中期目標                                                                                                              | 中期計画                                                                                                                                                  | 評価指標                                                          | 中期計画の達成状況                  | 特徴のある取組                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 取組による成果等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 第三者評価                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                   |                                                                                                                                                       | (7-1-3) 海外派遣学生数【1,500人(第4期中期目標期間終了時)】                         | (Ⅱ) 中期計画の達成に向けておむね順調に進んでいる | ・グローバル教育センター海外派遣教育部門へ3名の特命教員を配置し、グローバルチャレンジプログラム(GCP)を含む全学的な派遣プログラムの運営を効果的に実施することができた。令和6年10月より副部門長として小笠原教授(国文)が就任し、より円滑な部門運営を行うことができた。<br>・国際人間科学部グローバル・スタディーズ・プログラム(GSP)実務教との連絡会議を4回開催し、募集要項、各種書式の統合などより効果的な研修の実施に向けて具体的に協議を行った。<br>・国際コミュニケーションセンター(SOLAC)で行われていた海外研修を神戸GCPの枠内で実施するよう働きかけ、求年度からの実施に結びつけた。<br>・海外派遣教育部門教員により、留学相談、海外留学フェア、海外留学中学生の交流会、Google Classroomを利用した海外派遣中の学生のフォロー、GCPの新規プログラムの開発等、海外派遣学生数伸長に向けた、様々な取組を行った。また、海外派遣に関するFDセミナー、危機管理講習会、メンタルヘルス講習会等、全学の留学のサポート業務も行った。<br>・全学を対象とした次の授業を担当した。留学前教育として、「神戸GCP基礎論」、「神戸GCP応用論」、「海外留学のすすめA,B」、「グローバル・エンジニアリングスキル」の5科目、留学後教育として「グローバルエキスパートセミナー」を開講し、留学前後の準備、フィードバック教育を充実させることができた。異分野共創教育開発センターとも共同で、国際共修授業「複言語共修セミナー」3科目の開講も行った。<br>・留学中の学生に対しては、オンラインで月報の提出を課し、海外派遣教育部門教員がフィードバックを返している。留学の進捗状況や問題点を等海外派遣教育部門教員が把握できている。<br>・海外派遣学生数については、神戸大学グローバル教育管理システム(GEMs)により一元管理しており、分析を行っている。<br>・申請部局及びグローバル教育センターにおいて、独立行政法人日本学生支援機構(JASSO)海外留学支援制度(協定派遣)にかかる申請書のブラッシュアップを踏んだ。<br>・海外留学奨学金獲得セミナーや面接指導等を強化し、採用に結びつける支援を行った。<br>・派遣プログラムの質保証強化の観点から、海外学修の効果測定ツールとして導入しているBEVI-1の利用を拡大し、GCPの複数のプログラムの留学交換学生を対象に効果検証を実施した。<br>・国際連携推進機構と連携し、アジェンダ拠点を活用した神戸大学ヨーロッパフォーラム(2日目)はKUグローバルネットワークフォーラム)を開催した。<br>・オープンバッジ(グローバルエキスパート初級)の申請を行った。 | ・海外派遣者数は、3月末時点までに増加が見込まれるが、現時点では1,177名と、昨年度より635名減となったが、長引く紛争や円安などに聞わず高いKPI達成率を維持している。<br>・海外派遣部門と国入GSP実務者連絡会議を4回開催した。<br>・令和7年度は国入GSPによる5コース、SOLACによる5コースをGCPコースとして開講することとなった。<br>・留学相談(171件)、海外留学フェア(全15回、述べ1,006名が参加)、海外留学中の学生間交流会(2回)、GCPの新規プログラムの開発(3コース)等、海外派遣学生数伸長に向けた、様々な取組を行った。<br>・JASSO新規申請派遣1件、受入6件が採択された。残る3件についてもA判定であり、ほぼ全件の採択に結びついた。<br>・海外留学を支援する財団の奨学金の申請書類ブラッシュアップや模擬面接を行い、令和6年度は2つの新規財団からの計5人追加枠を含め、18名の奨学金獲得に結びついた。<br>・BEVI-1セミナーを1回開催し、留学効果検証のための今後の課題等について検討を行った。<br>・神戸大学ヨーロッパフォーラム(KUグローバルネットワークフォーラムin Europe)には2日間でのべ89名の参加があった。<br>・海外派遣教育部門は特命教員3名と部門長で組織されており、ほぼ毎年スタッフが入れ替わるため、部門長の組織運営業務負担が重かったことを、副部門長を設置することにより効率化した。<br>・GCP・GSPの海外派遣業務の募集要項、各種書式の統合を行い、合同開講コースを増やすなど、統合を念頭に実務的な協議を進めることができた。全学の海外派遣業務の一元化に向けて、各部局とも連携を進めた。<br>・海外留学フェアでは、留学説明会、GCPエリアの他に、エリア別説明会や奨学金獲得セミナー、多様なフェアを実施し、海外留学への興味関心を喚起することができた。<br>・海外派遣教育部門において提案、開講して来た全学対象授業を中心として、令和7年度から新部会(国際教育部会)が立ち上がった。<br>・アジェンダにおいて行われた神戸大学ヨーロッパフォーラムでは、海外同窓生と留学中の学生のネットワーク化を促進し、海外研修中の学生にもグローバルキャリアパスに関するロールモデルを提示することができた。<br>・海外留学や海外インターンシップ、国際共修授業の促進により、高いコミュニケーション力を持ったグローバルに活躍できる人材の排出につながっている。<br>・神戸大学ヨーロッパフォーラムのように海外で活躍する同窓生と現役生が多く集結して情報を共有する機会であると同時に、本学の海外におけるプレゼンス向上に寄与している。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| (8) 真理の探究、基本原理の解明や新たな発見を目指した基礎研究と個々の研究者の内在的動機に基づいて行われる学術研究の卓越性と多様性を強化する。併せて、時代の変化に供らず、継承・発展すべき学問分野に対して必要な資源を確保する。 | (8-1) 人文・人間科学系、社会科学系、自然科学系、生命科学系にわたる多様な研究領域の卓越人材、高度な研究設備、研究シーズを活用し、価値創造の源泉である基礎研究を強力に推進するとともに、異分野間での連携を強化し、傑出した研究成果を創出する知の集積拠点を形成する。                  | (8-1-1) Top10%論文数【1,200報(第4期中期目標期間中の累計)】<br>(8-2-1-1と共通の評価指標) | (Ⅲ) 中期計画の達成に向けて順調に進んでいる    | ・顕著な業績をあげた若手研究者に対する表彰制度「優秀若手研究者賞」において、令和6年度は7名の受賞者を選出し、令和6年9月及び10月に授賞式及び研究発表会を開催した。<br>・学術研究推進室のURAに自然科学系URAを新たに1名採用し、競争的資金申請支援体制を強化している。<br>・本学のフラッグシップ研究となり得る先端的異分野共創研究プロジェクトの選定及び育成を目的として設置した先端的異分野共創研究推進室において、令和6年度に先端的異分野共創研究プロジェクトの公募を行い、新たに2件のプロジェクトを採択した。採択した各プロジェクト(合計4件)に対して、1件当たり最大で年間5,000千円の研究費を配分し異分野共創研究を推進した。<br>・先端的異分野共創研究プロジェクトと異分野共創研究ユニットから、現在の取組や進捗状況、課題等について報告し、質疑応答や交流等を通じて更なる研究の推進へつなげることを目的として、3月に報告会を開催した。今年度は外部団体(神戸市、企業)が報告会に参加し、各プロジェクト・各研究ユニット間の刺激とするほか、報告会後に情報交換の場を設けることにより、更なる異分野共創研究創出促進を図った。<br>【先端的異分野共創研究推進室】<br>・令和4年度に採択した2件及び令和6年度に新たに採択した2件の先端的な異分野共創型研究プロジェクトについて、1件当たり最大で年間5,000千円の研究費を配分し、同プロジェクトの研究を推進した。本事業の実施により、将来的に本学のフラッグシップ研究となるような、先進的な異分野共創型研究が推進された。<br>【異分野共創研究企画・創出委員会】<br>・異分野の研究者間のマッチングに取り組み、新規1件(計10件)の研究ユニットを創出した。<br>・先端的異分野共創研究プロジェクトへのステップアップを支援するため、獲得した外部資金の第一・三共「はばたく次世代」応援寄付プログラムを活用して、あらたに「はばたく次世代異分野共創研究プロジェクト」の公募を開始した。                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ・「優秀若手研究者賞」<br>・これまでの受賞者のうち、8名が高等学術研究院教員となるなど、本学を牽引する研究者となっている。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 【国際共同研究拠点の構築】<br>・独立行政法人日本学術振興会(JSPS)の令和7年度研究拠点形成事業(A、先端拠点形成型)に、本学の国際共同研究プロジェクトが2件採択された(①日本側拠点機関：神戸大学、コーディネーター：国際協力研究科・柴田明穂教授、②日本側拠点機関：神戸大学、コーディネーター：人文学研究科・久山道南准教授)<br>・国立研究開発法人科学技術振興機構(JST)のASPIRE-E1件採択された(代表：科学技術イノベーション研究科・近藤昭彦教授)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                   |                                                                                                                                                       | (8-1-2) 研究者一人当たりの科研費採択件数(新規+継続)【3.6件(第4期中期目標期間中の累計)】          | (Ⅲ) 中期計画の達成に向けて順調に進んでいる    | ・今年度はインセンティブ制度を見直し、「令和7年度科学研究費助成事業」早期支援プログラムとして、基礎研究(B)に採択経験のない研究者の基礎研究(B)へのステップアップ挑戦を後押しす①ステップアップ挑戦型、基礎研究(A)もしくは(B)に不採択になった研究者への支援の②再挑戦型を実施し、55件の支援を行った。<br>・上記の制度に加え、通常支援として151件の支援を実施した。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ・インセンティブ制度では55件の支援を行った。<br>・151件の通常支援を実施した。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ・インセンティブ付支援制度と通常支援で、合計206件の支援を行い、161件の採択結果が判明し、66件の採択(採択率41.0%)と高い結果となった。種目別の内訳(括弧内は採択率は、基礎研究(S)1件(100.0%)、基礎研究(A)7件(53.8%)、基礎研究(B)23件(38.3%)、基礎研究(C)19件(44.2%)、若手研究16件(48.5%)、学術変革領域研究(A)0件(0.0%)、学術変革領域研究(A)計画研究0件(0.0%)、学術変革領域研究(A)公募研究0件(0.0%)。<br>・インセンティブ付支援制度を通じて支援した55件のうち、基礎研究28件と重複種目27件の支援を実施した。基礎研究28件の採択が判明し10件が採択(採択率35.7%)と高い結果となった。そのうちステップアップ挑戦型は18件の支援のうち5件が採択(採択率26.3%)であった。採択数の内訳は基礎研究(A)3件(60.0%)、基礎研究(B)2件(15.4%)と基礎研究(A)で高い結果となった。再挑戦型は10件の支援のうち5件(採択率50.0%、すべて基礎研究(B))が採択され、非常に高い採択率となった。重複種目の結果は結果待ちである。<br>・通常支援151件のうち、129件の採択結果が判明し、53件が採択された(採択率41.1%)。採択件数の内訳は、基礎研究(S)1件(100%)、基礎研究(A)4件(50.0%)、基礎研究(B)15件(41.7%)、基礎研究(C)19件(44.2%)、若手研究14件(45.2%)、学術変革領域研究(A)0件(0.0%)、学術変革領域研究(A)計画研究0件(0.0%)、学術変革領域研究(A)公募研究0件(0.0%)であり、基礎研究と若手研究で高い採択率となった。 |
|                                                                                                                   |                                                                                                                                                       | (8-1-3) 研究者一人当たりの科研費獲得額(新規+継続)【750万円(第4期中期目標期間中の累計)】          | (Ⅲ) 中期計画の達成に向けて順調に進んでいる    | ・今年度はインセンティブ制度を見直し、「令和7年度科学研究費助成事業」早期支援プログラムとして、基礎研究(B)に採択経験のない研究者の基礎研究(B)へのステップアップ挑戦を後押しす①ステップアップ挑戦型、基礎研究(A)もしくは(B)に不採択になった研究者への支援の②再挑戦型を実施し、55件の支援を行った。<br>・上記の制度に加え、通常支援として151件の支援を実施した。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ・インセンティブ制度では55件の支援を行った。<br>・151件の通常支援を実施した。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ・インセンティブ付支援制度と通常支援で、合計206件の支援を行い、161件の採択結果が判明し、66件の採択(採択率41.0%)と高い結果となった。種目別の内訳(括弧内は採択率は、基礎研究(S)1件(100.0%)、基礎研究(A)7件(53.8%)、基礎研究(B)23件(38.3%)、基礎研究(C)19件(44.2%)、若手研究16件(48.5%)、学術変革領域研究(A)0件(0.0%)、学術変革領域研究(A)計画研究0件(0.0%)、学術変革領域研究(A)公募研究0件(0.0%)。<br>・インセンティブ付支援制度を通じて支援した55件のうち、基礎研究28件と重複種目27件の支援を実施した。基礎研究28件の採択が判明し10件が採択(採択率35.7%)と高い結果となった。そのうちステップアップ挑戦型は18件の支援のうち5件が採択(採択率26.3%)であった。採択数の内訳は基礎研究(A)3件(60.0%)、基礎研究(B)2件(15.4%)と基礎研究(A)で高い結果となった。再挑戦型は10件の支援のうち5件(採択率50.0%、すべて基礎研究(B))が採択され、非常に高い採択率となった。重複種目の結果は結果待ちである。<br>・通常支援151件のうち、129件の採択結果が判明し、53件が採択された(採択率41.1%)。採択件数の内訳は、基礎研究(S)1件(100%)、基礎研究(A)4件(50.0%)、基礎研究(B)15件(41.7%)、基礎研究(C)19件(44.2%)、若手研究14件(45.2%)、学術変革領域研究(A)0件(0.0%)、学術変革領域研究(A)計画研究0件(0.0%)、学術変革領域研究(A)公募研究0件(0.0%)であり、基礎研究と若手研究で高い採択率となった。 |
|                                                                                                                   |                                                                                                                                                       | (8-1-4) Web of Science 収録論文数【14,000報(第4期中期目標期間中の累計)】          | (Ⅲ) 中期計画の達成に向けて順調に進んでいる    | ・競争的資金申請支援体制を強化するため、自然科学系URA新規公募を行い、1名を新たに雇用了。<br>・先進的かつ世界最高水準の異分野共創型研究を推進するため、本学のフラッグシップ研究となり得る先端的異分野共創研究プロジェクトの選定及び育成を目的として設置した先端的異分野共創研究推進室においては、採択した各プロジェクトに対して1件当たり最大で年間5,000千円の研究費を配分し異分野共創研究を推進した。<br>・学内の各研究者の研究シーズ等研究内容を基に異分野共創研究のマッチングを行い、先端的異分野共創研究推進室に置く先端的異分野共創研究プロジェクトの候補をとり得る研究ユニットの企画・創出及び育成を主体的に行うことを目的として設置した異分野共創研究企画・創出委員会においては、創出した研究ユニットの報告会を開催するとともに、情報交換の場を設けた。<br>・国際的に優れた若手教員を昇任させるとともに、部局運営業務を原則として免除することにより教育・研究に専念させ、一層の研究成果創出を促す「高等学術研究院卓越准教授・教授」制度(令和6年度採択者5名)やテュートラック中の優秀な若手教員が恵まれた環境で研究者としてキャリアをスタートするために、研究スタートアップ資金を配分する「高等学術研究院テュートラック教員」制度を継続し、優秀な若手研究者への支援を行った。<br>【先端的異分野共創研究推進室】<br>・令和4年度に採択した2件に加え、令和6年度に新たに採択した2件の先進的な異分野共創型研究プロジェクトを推進した。<br>【異分野共創研究企画・創出委員会】<br>・異分野の研究者間のマッチングに取り組み、新規1件(計10件)の研究ユニットを創出した。<br>・先端的異分野共創研究プロジェクトへのステップアップを支援するため、URAが中心となって獲得した外部資金の第一・三共「はばたく次世代」応援寄付プログラムを活用して、あらたに「はばたく次世代異分野共創研究プロジェクト」の公募を開始した。<br>【高等学術研究院卓越准教授・教授制度】<br>・優れた論文業績や科研費や受託研究等の外部資金獲得実績を持つ優秀な若手研究者を新たに5名採択した。                                                                                                                                                                                                                                   | ・先端的異分野共創研究プロジェクトの令和6年度新規採択2件(合計4件)<br>・「高等学術研究院卓越准教授・教授」制度(令和6年度採択者5名)<br>・本事業の実施により、将来的に本学のフラッグシップ研究となるような、先進的な異分野共創型研究が推進された。<br>・本事業の拡大を目指す、第一・三共「はばたく次世代」応援寄付プログラムの申請をURAが中心に進め採択となった。これで異分野共創型研究の拡充が可能となった。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| (9) 地域から地球規模に広がる社会課題を解決し、より良い社会の実現に寄与するため、研究により得られた科学的理論や基礎的知見の現実社会での実践に向けた研究開発を進め、社会変革につながるイノベーションの創出を目指す。       | (9-1) 地域から地球規模に広がる広範囲な社会課題の解決に向かって、新たな価値の創造や未来社会への実装を見据え、産業界や地域社会との連携により異分野共創研究創出基盤を構築し、SDGs(持続可能な開発目標)やカーボンニュートラル等を念頭においた新領域を開拓して、社会に貢献できる研究開発を推進する。 | (9-1-1) 外部資金獲得額【160億円(第4期中期目標期間終了時)】                          | (Ⅲ) 中期計画の達成に向けて順調に進んでいる    | ・各部局の外部資金総額について、過去実績からの増加率に応じ、追加予算(インセンティブ)を配分する「インセンティブ制度」の運用を開始し、令和5年度実績に基づく配分を実施した。<br>・各部局の外部資金総額について、過去実績からの増加率に応じ、追加予算(インセンティブ)を配分する「インセンティブ制度」の運用を開始し、令和4年度実績に基づく配分を実施した。<br>・本学100%出資の子会社である株式会社神戸大学イノベーションを設立して産学連携機能を外部化し、民間のネットワークや協働力を活用して積極的な企業連携を展開している。株式会社神戸大学イノベーションにおける柔軟な制度と迅速な意思決定により、企業出身の若手営業スタッフを雇用し、研究室や企業訪問を積極的に展開することで、共同研究の増加を図っている。<br>・持続可能な開発目標の主役となる学生の参画を図っており、学生環境会議やビジネスプランコンテスト、企業SDGs講座、学生意識調査、中高大連携プロジェクト等、様々な企画を実施した。<br>・企業、自治体、地域の大学を巻き込んだ「ひょうごSDGsオープンイノベーション」を展開した。<br>・企業が抱えるテーマに学生が解決提案を行う未来ビジネス学生コンテストや、カーボンニュートラル達成に貢献する大学等コリアン(文部科学省、経済産業省及び環境省による先導と、1930の大学・研究機関、民間企業等が参画)と連携しながら、協働して活動支援を行った。<br>・未来ビジネス学生コンテストを開催し、15の企業団体、100名以上の参加者を得てSDGsをテーマにした「2025年日本国際博覧会(大阪・関西万博)」に向けて発信を行った。<br>・幹事大学として開催した上記シンポジウムにおいて、本学のカーボンニュートラルに向けた取組を全国に発信した。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ・受託研究や大型補助金の獲得額が増加するなどにより、目標額の148億円に対して236億円の獲得額となり、最終目標の160億円に対する達成度が148%となった。<br>・獲得した外部資金により、施設設備整備や教育研究事業を実施することが可能となった。<br>・施設設備整備や教育研究事業を通して、社会的インパクトを与えることが期待される。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ・受託研究や大型補助金の獲得額が増加するなどにより、目標額の148億円に対して216億円の獲得額となり、最終目標の160億円に対する達成度が135%となった。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                   |                                                                                                                                                       | (9-1-2) SDGs(持続可能な開発目標)関連社会連携プログラム数【16件(第4期中期目標期間終了時)】        | (Ⅲ) 中期計画の達成に向けて順調に進んでいる    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ・15の企業団体、100名以上の参加者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                   | (9-2) 学内知的財産の活用を念頭に、産官学連携本部(後)神戸大学イノベーション、学術研究推進機構を整備・強化して、学内研究シーズの「見える化」を強力に推進し、産業界との連携を促進するとともに、ファンド等の活用により大学発ベンチャーの起業支援等を通してイノベーション成果を社会において具現化する。 | (9-2-1) 大学発ベンチャー新規起業数【30社(第4期中期目標期間中の累計)】                     | (Ⅲ) 中期計画の達成に向けて順調に進んでいる    | ・起業から間もない大学発ベンチャーに対して、金融機関等からの出資を募り資金面でサポートを行う22億円の神戸大学ファンドを展開し、60億円規模の2号ファンド組成に向けて金融機関等との調整を行っている。<br>・研究成果を事業化するため必要な実証研究に要する研究費を支援するGAPファンドを全学的に実施した。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ・本学発ベンチャー等19社への投資を行った。<br>・令和5年度は26件の研究に総額5,000万円超の研究助成を行った。<br>・JSTのD-Globalにおいては、3年間で3億円の採択となった。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

令和6年度 自己評価書

| 中期目標                                                                                                                               | 中期計画                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 評価指標                                                                                   | 中期計画の達成状況                   | 特徴のある取組                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 取組による成果等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 第三者評価                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| (10) 産業界等との連携・共同によりキャリアパスの多様化や流動性の向上を図り、博士課程学生やポストドクターを含めた若手研究者が、産学官の枠を越えた国内外の様々な場において、自らの希望や適性に応じて活躍しその能力を最大限発揮できる環境を構築する。        | (10-1) 国際的なレベルを高めるような優秀な博士課程後期課程学生やポストドクターなど若手研究者の育成のために、産業界等との共同研究・受託研究への参画、中長期インターンシップ等の博士人材育成プログラムの拡充、若手教員雇用の促進等によって、個々の能力を最大限に生かせるようなキャリアパスの個別化、かつ多様化を推進する。                                                                                                                                 | (10-1-1) 若手研究者(40歳未満・博士課程後期課程の大学院生を含む)の共画・共同研究・受託研究参画件数(治験を除く)<br>[250件(第4期中期目標期間終了時)] | (Ⅲ) 中期計画の達成に向けて順調に進んでいる     | ・本学博士課程後期課程修了後の優秀な若手研究者を教員に採用することを支援する(若手夢実現支援制度～Bridging the gap～)を策定した。<br>・若手夢実現支援制度、女性教員インスパイア制度、デュオトラック教員制度、デュオトラック教員支援制度、若手教員雇用支援制度等、様々な若手教員支援制度を実施している。<br>・高等学術研究院の「デュオトラック教員制度」等を合わせて計25名の若手研究者を雇用するとともに、本学若手教員5名を海外派遣した。<br>・これら若手研究者に対して学術研究推進室のURAや株式会社神戸大学イノベーションにおいて、受託研究の公募情報案内や申請支援、共同研究のマッチングを行い、若手教員のサポートを行った。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                   |
|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | (10-1-2) 若手教員比率(40歳未満)<br>[24% (第4期中期目標期間終了時)]                                         | (Ⅳ) 中期計画の達成に向けて計画以上の進捗状況にある | ・令和4年度に若手教員(承継内)を雇用した学域にポイントを支援する制度を開始したが、これに女性枠を追加で設け、若手かつ女性の教員を雇用した学域にインセンティブとしてポイントを支援することで、研究の活性化及び各種評価指標の達成に資することを旨とし「若手教員雇用支援制度(女性枠)」を令和5年度から開始した。<br>・令和5年度に開始した「若手夢実現支援制度～Bridging the gap～」について、令和6年度において制度の見直しを行い、本部の支援額を増額して募集を行った。<br>・教員人事委員会において、各学域の若手教員比率や年代構成を定期的に示し現状を認識してもらうようにしてきたが、令和5年度に引き続き、一時点の指標だけでなく、経時的な指標の変化の定期的な情報共有を行った。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ・令和6年度の募集では、若手夢実現支援制度に3名が採択された。<br>・令和5年度に若手夢実現支援制度に採択された者が令和7年度に承継内教員となることとなり、学域に対してポイントの支援を行った。<br>・令和7年3月31日時点での若手教員比率は24.09%となり、第4期中期計画期間の目標値を達成した。<br>・種々の施策により若手教員比率が上昇し安定的なホストに就くものが増えてきた中で、優秀な若手教員が早期に上位職に昇任し能力を発揮している。また、上位職に就いた若手教員が学内外の要職にさらにステップアップして活躍の場を広げたり、人材の流動性やキャリアパスの多様化が向上している。                                                                                                               |                                                                                   |
|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | (10-1-3) 博士課程後期課程学生の中長期(2週間以上)インターンシップ参加人数(20人(第4期中期目標期間終了時))<br>※4-1-2と共通の評価指標        | (Ⅲ) 中期計画の達成に向けて順調に進んでいる     | ①産学協働イノベーション人材育成協議会に参画し、同協議会の加盟企業とのインターンシップのマッチングを支援した。<br>②本学独自のインターンシップを整備し、推進した。<br>③大学教員育成プログラムによるアカデミアインターンシップ(派遣先の大学で講義の一部を担当する等、教員としてのインターンシップに従事)を整備し、主に近畿圏の私立大学等と協定を締結し、人文科学系の学生を中心に派遣した。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ① M:3<br>② M:4 D:1<br>③ D:5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                   |
| (11) 国内外の大学や研究所、産業界等との組織的な連携や個々の大学の枠を越えた共同利用・共同研究、教育関係共同利用等を推進することにより、自らが有する教育研究インフラの高度化や、単独の大学では有し得ない人的・物的資源の共有・融合による機能の強化・拡張を図る。 | (11-1) 世界最高水準の秀でた研究成果創出の基盤となる学内研究基盤の整備及び国内外の大学や研究機関・企業との連携や近隣に設備したスーパーコンピュータ(富岳)、Spring-8(大型放射光施設)、モディファス(実大三次元運動被検体実験施設)等の世界的な科学技術インフラの活用により先端研究を推進し、世界トップレベルの学術成果を創出する。また、本学の教育における共同利用拠点である内海地域環境教育研究センター・マリナサイト(富海実験施設)、金沢教育研究センター(富海)及び緑遊船海神丸を利用した共同教育の質を向上させるとともに、他機関からの利用を促進し、人材育成に貢献する。 | (11-1-1) 共同研究・受託研究数(治験を除く)<br>[1,700件(第4期中期目標期間終了時)]                                   | (Ⅲ) 中期計画の達成に向けて順調に進んでいる     | ・産学連携機能を外部化した株式会社神戸大学イノベーションにおいて、各種手続きが簡易となる民間企業の特徴を活かして企業や教員のニーズに対して迅速かつ機動的な営業活動を展開するとともに、企業との包括連携協定に基づく組織的な連携を進めることで、異分野共創による産学連携を推進した。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ・デジタルバイオ・ライフサイエンスリサーチパーク構想の中核である先端バイオ工学研究センター、先端膜工学研究センター等における国立研究開発法人新エネルギー・産業技術総合開発機構(NEDO)のグリーンイノベーション事業をはじめ、国立研究開発法人科学技術振興機構(JST)や国立研究開発法人日本医療研究開発機構(AMED)からの大型受託研究を獲得した。<br>・共同研究では医学研究科における医療産業企業からの共同研究講座やスマート空調の社会実装プロジェクト等、本学のフラッグシップ研究で大型案件を獲得する<br>・株式会社ノリタ、株式会社ダイセル、東洋紡株式会社との包括連携により、各社との複数の共同研究を推進した。                                                                                                 |                                                                                   |
|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | (11-1-2) 共同研究・受託研究数(治験を除く)<br>[60億円(第4期中期目標期間終了時)]                                     | (Ⅲ) 中期計画の達成に向けて順調に進んでいる     | ・産学連携機能を外部化した株式会社神戸大学イノベーションにおいて、各種手続きが簡易となる民間企業の特徴を活かして企業や教員のニーズに対して迅速かつ機動的な営業活動を展開するとともに、企業との包括連携協定に基づく組織的な連携を進めることで、異分野共創による産学連携を推進した。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ・デジタルバイオ・ライフサイエンスリサーチパーク構想の中核である先端バイオ工学研究センター、先端膜工学研究センター等における国立研究開発法人新エネルギー・産業技術総合開発機構(NEDO)のグリーンイノベーション事業をはじめ、国立研究開発法人科学技術振興機構(JST)や国立研究開発法人日本医療研究開発機構(AMED)からの大型受託研究を獲得した。<br>・共同研究では医学研究科における医療産業企業からの共同研究講座やスマート空調の社会実装プロジェクト等、本学のフラッグシップ研究で大型案件を獲得する<br>・株式会社ノリタ、株式会社ダイセル、東洋紡株式会社との包括連携により、各社との複数の共同研究を推進した。                                                                                                 |                                                                                   |
|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | (11-1-3) 企業共著論文数[550篇(第4期中期目標期間中の累計)]                                                  | (Ⅲ) 中期計画の達成に向けて順調に進んでいる     | ・ポートアイランドに集積する医療関連企業や理化学研究所等の研究機関との共同研究を推進している。<br>・J-PEAKSをDBLR推進機構を中核として推進するため、DBLR推進機構を改組し、「バイオクラスター推進室」「研究DX環境推進室」「グローバル・イノベーション推進室」「グローバル・イノベーション・カタルパ」を設置した。<br>・ポートアイランド地区に立地する教育研究組織を戦略的に活用するため、「神戸バイオテクノロジー研究・人材育成センター(BTセンター)」および「統合研究拠点」をDBLR推進機構の管理下に置き、一元的に管理運用できる体制へと移行した。<br>・産官学連携本部・KUIは包括連携先と定期的にスタンディングコミティを開催し、企業課題の聞き取りや研究者とのマッチングを強化することにより、継続案件に加え、新規共同研究の発掘に注力した。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                   |
| (12) 世界の研究動向も踏まえ、最新の知見を生かし、質の高い医療を安全かつ安定的に提供することにより持続可能な地域医療体制の構築に寄与するとともに、医療分野を先導し、中核となつて活躍できる医療人を養成する。(附属病院)                     | (12-1) 医療データ、臨床指標分析に基づいた継続的な医療の質改善活動を実施して、医療の質の「見える化」を推進するとともに、安全マシナリー会議や職位、職種別での医療安全に関する研修を充実させる等により管理運営体制を強化して、医療従事者に対して医療事故防止への意識改革と医療安全文化を定着させる。                                                                                                                                            | (12-1-1) 医療の質に関する新規抽出課題数と改善件数(新規抽出課題数及び改善件数)<br>ともに年間4件以上]                             | (Ⅲ) 中期計画の達成に向けて順調に進んでいる     | ・画像診断レポートの未読状況の改善対策を実施した結果、本年度において令和5年5月1日～令和6年4月30日までの未読率0%を達成することができた。引き続き未読状況の確認を行い、その都度未読率0%が達成できている。このことで、病の早期発見・早期治療に役立てることができた。<br>・全職員向けのBLS訓練は、新入職員以外は各部署に任されており、全体の受講履歴などの把握ができていなかったため、定期的訓練の方針や受講履歴の把握などの仕組みについて改善を行った。新規採用医療職員向けのBLS講習、医療者向けのBLS講習を年々3回、非医療者向けの救急講習を年々2回開催している。また、BLS以外にもCPRを年々3回、JMECCを年々4回開催している。これにより、医療者はもちろん、非医療者についても患者等の急変時にできる限りの対応ができるよう、計画的に教育を進めている。また、研修管理システムを院内で開催している救急講習、院外での救急講習受講(登録申請があったもの)を登録し、誰がいつ受けかを把握できるようにしている。BLS講習会開催時には、各部署で5年以内の未受講者リストを配信し、受講するよう促している。<br>・院内MET(Medical Emergency Team)体制と全職員対象のBLS講習について大規模な改革を行い、患者生存率の改善につながっている。<br>・高難度新規医療技術と未承認新規医薬品等を用いた医療の提供に関しては、担当部門や実施審査委員会を設置して、申請ルール、審査体制等、承認までのプロセスを明示している。医療者の同意については、医療安全管理者がチェックし、同意がない場合には臨床現場に迅速にフィードバックする体制を整備している。高難度新規医療技術の提供に関するモニタリングに関しては、当該医療の実施前、実施後1、3、6か月後に担当部署に報告が行われ、担当部署では当該医療の実施後、直時、診療録等の記載内容を確認し、承認事項の遵守状況や患者の状況を確認するとともに、各診療科において3か月ごとに説明同意プロセスの遵守状況をセルフチェックする仕組みも構築している。結果、令和6年度同席率83%を達成することができた。<br>・第4期(令和4～9年度)中期計画期間に経年30年を迎え、患者さんが普段利用される便所を対象として、改修を計画し実施した。前述の便所については、老朽化により、内装の汚れ、劣化が見えられ、衛生機器の故障頻度が高く、また、感染症予防の観点から早急な改善が必要であった。対象の326㎡(10箇所)の便所改修について、令和6年度には改修工事が完了し、患者満足度調査において、昨年度調査からは、トイレや洗面所上の満足度が3.4%増加した。 | ・画像診断レポートの未読率0%を達成。<br>・BLS講習、全職員5年以内受講率について、令和4年度は36.4%、令和6年度は65%を達成。<br>・高難度新規医療技術と未承認新規医薬品等を用いた医療の提供についての患者説明に際し、医療者の同意率83%達成。<br>・326㎡(10箇所)の便所改修について、令和6年度には改修工事が完了<br>・病の早期発見・早期治療に役立てることができた。<br>・患者生存率の改善につながったと考えられる。<br>・患者の安心につながった。<br>・患者満足度調査において、昨年度調査からは、「トイレや洗面所」上の満足度が3.4%増加した。                                                                                                                  |                                                                                   |
|                                                                                                                                    | (12-2) 本学の地域医療活性化センターを核として複数の地域医療機関と連携して卒前、卒後、専門医、生涯教育にわたって一貫性のある質の高い教育のできる教員の確保と教育環境を整備し、地域に貢献できる人間性豊かな高度専門医療人材を育成する。                                                                                                                                                                          | (12-2-1) 教員(臨床系)の専門医取得率<br>[99%以上(第4期中期目標期間中の平均)]                                      | (Ⅲ) 中期計画の達成に向けて順調に進んでいる     | ・専門医等の資格取得状況を病院として随時把握できる「資格登録システム」の最終調整中である。<br>・病院長の指導の下、教育環境の整備、地域貢献、高度専門医療人材育成のため、質の高い教育のできる教員を確保できるよう、専門医を取得している教員の採用を推進した結果、100%達成となった。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ・教員(臨床系)の専門医取得率の目標を達成できた。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                   |
|                                                                                                                                    | (12-3) 癌をはじめとする難治性疾患治療や低侵襲治療のための新規薬理、医療機器や医療技術開発における良質な医師主導治療及び特定臨床研究を推進できるような臨床研究中核病院として臨床研究推進センターの人材確保とともに、臨床研究の支援体制の拡充・強化と質の向上を図り、新たな先端医療を創出して、安全に普及させる。                                                                                                                                     | (12-3-1) 臨床研究中核病院承認及び維持に係る実績案件(医師主導治療数、特定臨床研究数及び特定臨床研究論文数)の充足                          | (Ⅲ) 中期計画の達成に向けて順調に進んでいる     | ・医師主導治療の実施には多大な費用が必要であり、中にはアイデアや準備態勢は整っているものの、資金の目処がないために実施できないケースも存在するため、従前から用意している研究立ち上げ等に対するインセンティブ制度を対象を拡大し、研究者にとって魅力のあるスキームをわかりやすいように見直しを行っている。<br>・特定臨床研究については、研究相談の門戸を広く開放することでアイデアの集積を加速し、そのうえで臨床研究推進センターの職員数を年々増員してきたことで、多職種によるプロジェクト作成支援を通じて速やかに認定臨床研究審査委員会へと昇れる件数体制を確立した。<br>・臨床研究推進センターの職員数を年々増員してきたことで、特定臨床研究論文に係る年2回の院内各診療科への照会のほか、研究者に対する随時のフォローアップ体制を整備した。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ・令和6年度においては、新たに医師主導治療2件、特定臨床研究16件が承認・開始に至った。さらに、特定臨床研究に係る結果論文が17件採択された。<br>・過去には、年度ごとの承認・開始数に大きなばらつきがあったが、徐々に平準化されてきており、今後は安定的な要件維持が見込まれる。<br>・医師主導治療を行うことで、製薬企業が手掛ける企業治療では着手しづらい稀少疾患や難治性疾患等に対して医師自らが治療を行うことで、まだ存在しない医薬品・医療機器の創出に取り組み、患者の希望となるよい医療の実現に繋げることができる。<br>・特定臨床研究により医薬品等のより良い使用方法や治療方法の探求を通じて、それまではエビデンスがなかった新たな有効性や安全性を明らかにすることができる。<br>・研究の成果を論文として広く知らせることは大学本来の社会に貢献する行為であり、研究成果の事業化は具体的な社会還元の手段である。 | ・令和6年度臨床研究中核病院業務報告書(令和7年度10月提出予定)にて厚生労働省へ報告するほか、厚生労働省及び近畿厚生局の立入検査(令和7年度中)でも審査される。 |
| (13) 内部統制機能を実質化させるための措置や外部の知見を法人経営に生かすための仕組みの構築、学内外の専門的知見を有する者の法人経営への参画の推進等により、学長のリーダーシップのちで、強固なガバナンス体制を構築する。                      | (13-1) 学長のリーダーシップのもとガバナンス体制を強化するため、執行部と監事との意見交換会を定期的に開催し、監事意見の適切な反映を行うとともに、監事へのサポートや内部統制体制の点検・改定を行う。                                                                                                                                                                                            | (13-1-1) 監事との意見交換会、監事監査、内部研修や、学内研修等、の毎年継続実施                                            | (Ⅲ) 中期計画の達成に向けて順調に進んでいる     | ・学長・総務担当理事・監事による意見交換会を下記の内容で開催した。<br>5月:「令和5年度監事監査結果報告書、令和6年度監事監査計画書」<br>2月:「令和5年度監事監査意見と改善対応状況」<br>・監事と監査室及び研究費不正使用防止ガイドラインを所掌する内部統制室と定期的に意見交換会を実施した。<br>・公的研究費の不正使用防止、情報セキュリティポリシー等、新任教職員研修会等の学内研修を実施した。<br>・監事監査結果報告書作成補助、監事監査計画作成補助、内部監査に伴う監事監査、重点項目に係る監事監査、その他監事協議会、学長との意見交換会、会計監査人との懇話会等のサポートを行った。<br>・執行部と監事との意見交換会を定期的に開催するとともに、令和5年度監事監査における監事意見である下記事項のフォローアップを実施し、改善・検討状況を確認することにより、監事意見を適切に反映した。<br>①職員の人員配置の適正化、事務職員・政策研究職員の処遇制度改革、大学経営人材の発掘・育成システムの構築<br>②役員懇談会、部局長会議等の議論プロセスの見える化<br>③学生・教員間のハラスメントの防止、情報交換・悩み相談の環境整備<br>④科研費の獲得促進、論文数の増加に向けた若手研究者の積極的採用、博士後期課程学生のキャリアパス構築強化<br>⑤基礎教育の在り方改革<br>⑥産官学連携に係る専門人材・支援人材の雇用・育成、及び処遇制度改革<br>⑦研究不正・研究費不正の予防                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                   |
|                                                                                                                                    | (13-2) 企業関係者や海外大学教員等の学外有識者により構成するアドバイザリーボード等を活用し、産業界や国際水準に基づき意見を教育研究に反映させるとともに、執行部と若手教員との意見交換会を開催し大学経営に反映させる。                                                                                                                                                                                   | (13-2-1) アドバイザリーボード、学内意見交換会(医療)の毎年継続実施                                                 | (Ⅲ) 中期計画の達成に向けて順調に進んでいる     | ①神戸大学アドバイザリーボード(国内)をR6年12月25日に開催し、主なディスカッションテーマとして「グローバル教育」について取り上げ、特に、グローバル創成キャンパス構想や中長期的な外国人留学生の受け入れ戦略について委員との間で関連を議論を行った。また、海外アドバイザリーボードについては、国内版の資料を英訳した上で海外委員に意見照会を行い、メール(文書)にて意見を提出してもらった。<br><br>②R6年11月から12月にかけて、「学長と若手教員との懇談会～Meet the President～」を実施し、学長室において各研究科の若手教員(教授以下、特命教員を含む)と学長との間で大学の将来を見据えた意見交換を行い、全5回の日程で計25名の若手教員が参加した。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ①国内アドバイザリーボードで出た意見については総務部総務課で取りまとめの上、R7年1月25日開催の役員懇談会で報告し、また、海外アドバイザリーボードで出た意見については企画部国際連携課で取りまとめの上、R7年3月24日の役員懇談会で報告し、外部からの意見として各担当理事や副学長に共有を行った。<br><br>②意見交換では、出席者から、特に若手教員や女性教員の教育研究環境の向上について要望が寄せられた。これを受け、令和6年度から始まった「女性教授及び女性准教授昇任支援制度」の充実によるキャリアパス形成支援を含め、女性教員のライフステージにも配慮した女性教員の研究環境の向上に向けて、大学執行部として検討していくこととした。                                                                                         |                                                                                   |



令和6年度 自己評価書

| 中期目標                                                                                                                                                                                          | 中期計画                                                                                                                                                                   | 評価指標                                                                                                                          | 中期計画の達成状況                   | 特徴のある取組                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 取組による成果等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 第三者評価                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (14) 大学の機能を最大限発揮するための基礎となる施設及び設備について、保有資産を最大限活用するとともに、全学的なマネジメントによる戦略的な整備・共用を進め、地域・社会・世界に一層貢献していくための機能強化を図る。                                                                                  | (14-1) 大学の重点的な取組等に必要なスペースや施設機能を確保するため、既存施設の利用状況等を点検し、最大限活用できるように土地やスペースの有効活用、集約化や再配分を行うとともに、学生や教職員等が安全・安心な環境で教育研究等を行えるよう、老朽化により低下した機能を戦略的に改善するために、施設の整備・維持管理を計画的に実施する。 | (14-1-1) 長寿命化改修に係る改善率【16%（令和4年4月比）（第4期中期目標期間終了時）】                                                                             | (Ⅲ) 中期計画の達成に向けて順調に進んでいる     | ・学内施設の健全な維持管理は極めて重要であり、特に外壁と屋上防水の劣化対策は喫緊の課題であるため、インフラ長寿命化計画の一環として計画的な劣化防止対策を行っていくこととしている。<br>その原資として、部局の管理面積に応じて、建物の老朽劣化対策に用いる予算を徴収し、本部も一定の割合で負担することにより、安全・安心な教育研究環境の予防保全として、全学的な見地から中期的な大規模改修を計画し、実施している。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ・課外活動第1 共用施設や熟工学実験棟、極低温実験棟等、計12棟（他、緊急対応計3棟）の防水・外壁改修を実施し、予防保全を行うことで、外壁タイル等の落下や防水の劣化による雨漏れ等を未然に防ぐことができた。<br>・予防保全により、外壁タイル等の落下による事故等を未然に防止でき、建物利用者にとって安全安心な環境を確保するとともに、雨漏りによる研究機器の故障や分析データ等の損失、研究スケジュールの遅延、授業・試験時の急な会場変更等のリスクが減り、安定した教育・研究プログラムの計画ができる等、より一層の教育研究活動の推進に繋がる。<br>・安全安心な教育研究環境を担保することにより、優れた研究や人材の育成・輩出に寄与することができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                             |
| (15) 公約資金のほか、寄附金や産業界からの資金等の受入れを進めるとともに、適切なリスク管理のもとでの効率的な資産運用や、保有資産の積極的な活用、研究成果の活用促進のための出資等を通して、財源の多元化を進め、安定的な財務基盤の増立を目指す。併せて、目指す機能強化の方向性を見据え、その機能を最大限発揮するため、学内の資源配分の最適化を進める。                  | (15-1) 教育研究等の機能を強化するため、中期財務計画に基づき、公約資金のほか寄附金や企業との共同研究等を推進して獲得した外部資金や、土地・建物等保有資産の最大限の活用等により獲得した財源について、評価指標の設定等による学内資源配分の最適化を進め、さらなる多様な財源獲得に向け、資金の好環境により大学の財務基盤を強化する。    | (15-1-1) 当期総利益【18億円（第4期中期目標期間中の累計）】                                                                                           | (Ⅲ) 中期計画の達成に向けて順調に進んでいる     | ・中期財務計画に基づき、次年度以降の大型投資案件に備えて戦略的中期事業経費を確保するなど、複数年を見据えた予算編成を行い、計画的に利益を計上するようにした。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ・損益や収支において、黒字を達成した。<br>・黒字額の一部を目的積立金として申請することにより、施設設備整備等を実施することが可能となった。<br>・施設設備整備を通して教育・研究環境の充実を回り、優れた人材の育成・輩出、研究力強化へ繋げることにより、社会的インパクトを与えることが期待される。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 旧会計基準ベースでの当期総利益は、597,249千円となった。                                                                             |
| (16) 外部の意見を取り入れつつ、客観的なデータに基づいて、自己点検・評価の結果を可視化するとともに、それをを用いたエビデンスベースの法人経営を実現する。併せて、経営方針や計画、その進捗状況、自己点検・評価の結果等に留まらず、教育研究の成果と社会発展への貢献を含めて、ステークホルダーに積極的に情報発信を行うとともに、双方向の対話を通して法人経営に対する理解・支持を獲得する。 | (16-1) 部局の特色を考慮した総合評価指標を学内で設定する。その評価にあたっては委員会を設置し、教育研究事業や組織を評価して学内資源を戦略的に再配分する。また、法人全体についても、全学の評価委員会により自己点検・評価を定期的に実施して事業や組織の見直し及び改善を行う。                               | (16-1-1) 部局に対する総合評価指標の策定と、それを用いた評価による事業や組織の見直し【5回以上（第4期中期目標期間中の実施回数）】                                                         |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                               | (16-2) 統合報告書の充実やWEB等を通じたより効果的な情報発信を行うことで、ステークホルダーとの対話を促進し、大学に対する理解・支持を獲得するとともに、教育・研究の活性化に向けた協働意識を共有して、相互の信頼性を高める。                                                      | (16-2-1) ステークホルダーとの対話の件数【12件（第4期中期目標期間中の累計）】                                                                                  | (Ⅳ) 中期計画の達成に向けて計画以上の進捗状況にある | ・令和元年度以降毎年作成している統合報告書は、本年度は学長と若手研究者の座談会のページを新たに加え、価値創造のための戦略として「知」「人材」「環境」の創出に沿う学内教員の教育研究活動をまとめ、財務・非財務情報等と合わせて外部に発信した。表紙は神戸大学や神戸を特徴づける様々な建物、設備、ものをイラスト化したデザインとした。<br>・統合報告書発行報告会も兼ねて令和元年度から毎年開催しているシンポジウムを、「神戸大と産・官・民の共創～卓越基礎研究と社会実装で地域と世界を先導～」と題して11月30日に開催し、学長による本学のビジョン発信に関する講演に続き、神戸市長の久元氏の講演、パネルディスカッションを実施した。<br>・本学卒業生・修了生と、学長をはじめとする大学執行部との意見交換・懇親の場として、「神戸大学人の集い」を7月に開催し、統合報告書を配付した。<br>・神戸大学基金に多額のご寄附を賜り「神戸大学基金フェロー」の称号をお贈りした皆様と学長をはじめとする大学執行部との懇談会を9月に開催し、統合報告書を配付した。<br>・「神戸大学ホムカンゲイ」を10月に開催し、その中で統合報告書やシンポジウムの説明を行った。                                                                                                                                | 【参加者数】<br>・シンポジウム：約180名<br>・神戸大学人の集い：約200名（神戸会場80名、東京会場120名）<br>・基金フェロー：43名（東京会場14名、神戸会場29名）<br>・ホムカンゲイ：約2,000名<br><br>・統合報告書を受け取った方やシンポジウム2024参加者（本学卒業生や民間企業を含む様々なステークホルダー）へのアンケートにおいて、以下の結果が得られた。<br>＜統合報告書＞<br>●読みやすさ…「読みやすい」と回答した割合が71％<br>●神戸大学の取組への興味…「とても興味を持った／少し興味を持った」と回答した割合が92％<br>＜シンポジウム2024＞<br>●神戸大学への理解・関心度…「非常に深まった／深まった」と回答した割合が87.5％<br>●神戸大学との教育・研究分野での協働の意向（産業界・自治体関係者対象）…「ぜひ協働したい／機会があれば協働したい」と回答した割合が73.3％<br>・これらのことから、統合報告書やシンポジウム等の情報発信を通して、大学の活動に対する高い理解・関心を獲得するとともに、産業界や自治体関係者に対して大学との教育・研究分野における協働意識を醸成できていることを把握することができた。<br>・実際に、本シンポジウムをきっかけとして、本学の光ものづくり研究と神戸市の協働がさらに推進された。 |                                                                                                             |
| (17) AI・RPA（Robotic Process Automation）をはじめとしたデジタル技術の活用や、マイナンバーカードの活用等により、業務全般の継続性の確保と併せて、機能を高度化するとともに、事務システムの効率化や情報セキュリティ確保の観点を含め、必要な業務運営体制を整備し、デジタル・キャンパスを推進する。                             | (17-1) 事務組織の業務改善・高度化をデジタル・トランスフォーメーションの活用等により戦略的に実施し、部課ごとの連携強化や魅力ある職場環境を創出し、教職協働を推進する。                                                                                 | (17-1-1) 業務改善・高度化策の実施件数【12件（第4期中期目標期間中の累計）】                                                                                   | (Ⅲ) 中期計画の達成に向けて順調に進んでいる     | ①6月から事務職員向けに「職員調査Webシステム」を導入し効率化を図った。従来のExcelデータのやり取りに比べてミスの減少や作業時間の短縮、データの入力、管理が容易になり、情報の共有や検索が迅速に行えるようになった。<br>②10月から「年末調整Webシステム」を医学科附属病院を除く全学に導入し、大半の教職員が活用することで、年末調整業務の効率化を図った。教職員は自分の年末調整情報をオンラインで簡単に入力・確認できるようになり、紙ベースの手続きが不要になり、事務処理のスピードアップと正確性の向上を図った。<br>③1月から会計業務システム（外部資金の予算登録及び返還処理）運用フロー等の見直しにより、全学の会計業務の効率化を図った。<br>④Microsoft 365の各種アプリケーションを段階的に開放し、教職員の対象とした実践的なDX研修会を複数回実施（一部は内製）した。これらの研修を通して、教職員は最新のデジタルツールを活用するスキルを身につけ、業務の効率化や改善に取り組んでいる。<br>⑤グループウェア内に「DXお役立ち情報」ページを新設し、教職員のDXに関する知識やスキル向上を支援するための情報基盤を整備した。ここでは学内の優れた事例、各種アプリケーションの操作方法に関する動画（一部は内製）、Microsoft 365学内コミュニケーションの情報、さらには研修イベントの動画（内製）などを提供し、教職員が日々の業務にDXを取り入れる上で役立つ場としている。 | ・DX化による業務削減時間▲2,904時間/年間<br>・Microsoft 365の各種アプリを段階的に教職員へ開放<br>・教職員向けのDX研修会を実施<br>・グループウェア内に「DXお役立ち情報」ページを新設<br>・教職員が最新のデジタルツールを使いこなすスキルを習得<br>・実践的なトレーニングを通じて業務の効率化を達成<br>・コミュニケーションの改善を図ることができた<br>・本学の取り組みが学内の業務効率化やスキル向上にとどまらず、広く社会全体に対してもポジティブな影響を与える可能性があります。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                        | (17-1-2) 職員の職場に対する信頼感・愛着度（eNPS）【-35.0（第4期中期目標期間終了時）】<br>※ eNPSは、「Employee Net Promoter Score」の略称で、職員の職場に対する信頼・愛着の度合いを数値化する指標。 | (Ⅲ) 中期計画の達成に向けて順調に進んでいる     | ①人事給与WEBシステムに、職員調査アプリ及び年末調整アプリを増設し、また、会計業務システム運用フロー等の見直しにより教職員の利便性向上と業務負担軽減を図った。<br>②「DXプレイグラウンド」の継続により、Copilot（第9回）、Teams（第10回）及びリアルタイム翻訳機（第12回）に関するプレイグラウンドを開催し、参加者は業務改善のヒントを得たり職場環境の改善に役立てた。<br>③昨年度に各部署の関係教員及び職員が一堂に会して議論をする場で検討課題となった「大学院出願手続きWebシステム」について、開発業者と契約締結し本学関係部署と構築中であり、令和7年6月稼働を早速に稼働準備を進めている。<br>④令和5年度から導入した「人事給与WEBシステム」及び「学部一般選抜におけるオンライン入学手続システム」について、その業績が認められ学長表彰を受けた。<br>⑤eNPS値アンケートについて、回答者の負担にならない程度に質問事項を追加し、その集計結果を全学会議で共有した。また、上述①～③による取り組みやターゲットを絞り込んだ改善などを継続することで、職員の職場に対する信頼・愛着の度合いを向上させeNPS値の目標達成を目指している。                                                                                                                       | ①業務削減時間▲2,904時間/年間<br>職員の利便性向上と業務負担の軽減<br>②教員、職員、学生の参加者は、現地会場67名、Youtube視聴863回。アンケートでは95%以上の者が有意義で楽しめたと好評<br>スキルアップや業務改善、DXの推進に役立てた<br>③昨年度の課題となった「大学院出願手続きWebシステム」に着手<br>教職員だけでなく受験生や保護者の利便性向上<br>④学長表彰を受けた<br>関係職員のモチベーションアップに繋がった<br>⑤アンケート結果集計と分析の共有<br>職場環境の改善に貢献<br>・これらの取り組みは、学内の業務効率化やスキル向上にとどまらず、広く社会全体に対してもポジティブな影響を与える可能性があります。                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                               | (17-2) 研修の実施等を通して情報セキュリティポリシーを学内に徹底し、情報セキュリティマネジメントの質を向上させるとともに情報基盤体制を強化する。                                                                                            | (17-2-1) 情報セキュリティに関する研修（常勤教職員の100%（毎年度の受講率））                                                                                  | (Ⅲ) 中期計画の達成に向けて順調に進んでいる     | ・今年度も過去2年のインシデント事業を研修内容に取り入れ、研修の質的アップデートを行った。<br>・情報セキュリティをめぐる環境は日々変化しており、情報セキュリティマネジメントの質を向上させるためには、これらセキュリティを脅かす新たな事例についても情報を更新し続けることが必要であり、今年度も引き続きそれらに対応するための研修を全ての教職員に実施した。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ・受講率が100%であることは優れた実績であり、重大なインシデント発生の抑制効果につながる取組として評価できると考える。<br>・受講状況を全学会議で報告し、情報セキュリティの重要性を共有した。<br>・各人がセキュリティに対するレベルアップを行うことで、前年度に引き続き情報セキュリティポリシーへの意識を各々に啓発できたと考える。<br>・本研修の開始以前と比較すると、情報セキュリティ委員会でのインシデント報告件数は令和3年度が43件から令和6年度は22件と減少している。<br>・これはインシデント報告件数や注意喚起の件数をみると歴然であるが、年々各人が持つセキュリティ意識の向上が顕著になっていると言える。                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ・文部科学省が実施しているペネトレーションテストを受診、学外からの不正侵入攻撃に対しては「攻撃目標達成・否」である旨の報告を受けている。<br>・これは、サーバ管理者のセキュリティ意識の高さが反映されたものとする。 |